



Положение о системе дополнительного образования в образовательном учреждении МАУ ДО «ЦДТ»

Положение разработано на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архангельского муниципального округа.

1. Общее положение.

- 1.1. Система дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.
- 1.2. Система дополнительного образования предназначена удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.
- 1.3. Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой деятельностью, спортом, исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями.

2. Основные задачи

- 2.1. Изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- 2.2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов и потребностей детей.
- 2.3. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.
- 2.4. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большого числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- 2.5. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего

народа.

2.6. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой активности.

3. Организация работы.

3.1. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляют методисты. В их обязанности входит координация деятельности педагогов дополнительного образования. Контроль за выполнением учебно - тематических планов. Помощь в создании и реализации общеобразовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагога.

3.2. Организацию деятельности системы дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, в их обязанности входит: реализация дополнительных общеобразовательных и допрофессиональных программ, участие в разработке авторских общеобразовательных и допрофессиональных программ, несет ответственность за качество их реализации.

3.3. Тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования с классными руководителями, учителями – предметниками, родительской общественностью.

3.4. Кадровые условия – возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, дискуссий. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий.

4. Содержание работы.

4.1. Система дополнительного образования создает условия для занятий детей, широко использует их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрация личных достижений: авторские выставки, концерты, выступления, показы, соревнования.

4.2. Система дополнительного образования включает в себя процесс совместной творческой деятельности взрослого и ребенка, что способствует развитию нравственных качеств личности.

4.3. Система дополнительного образования детей в сфере свободного выбора видов деятельности осуществляет воспитательный процесс, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

4.4. Система дополнительного образования расширяет культурное пространство МАУ ДО «ЦДТ». Для этого используются связи с театрами, кинотеатрами, музеями, планетариями, выставками, что способствует самоопределению школьников в личностной, профессиональных областях, включению в различные виды творческой деятельности.

4.5. Система дополнительного образования способствует формированию здорового образа жизни, прививает любовь к спорту.

4.6. Система дополнительного образования развивает в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящиеся их умножить.

5. Штаты и кадры.

5.1. Штаты системы дополнительного образования устанавливаются в соответствии с объемом работы в пределах средств, предусмотренных НСОТ на заработную плату.

5.2. Педагог дополнительного образования назначается приказом директора из числа лиц, имеющих специальное или педагогическое образование.

5.3. Педагоги дополнительного образования являются членами педагогического коллектива, входят в состав педсовета.

5.4. Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою профессиональную квалификацию в АИРО, методическом объединении.