

**Управление образования и молодежной политики
администрации Архаринского муниципального округа
МАУ ДО «ЦДТ»**

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 5 от 29.04.2022.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся детских объединений МАУ ДО
«Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Аттестация воспитанников детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Аттестация воспитанников творческих коллективов проводится по всем направлениям, реализуемым в МАУ ДО «Центр детского творчества».

1.3. Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Аттестация воспитанников детских объединений МАУ ДО «Центр детского творчества» проводится на добровольных началах и строится на **принципах:**

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра проводится 1 - 2 раза в учебном году:

в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога,

во II полугодии - обязательно.

2.2. Сроки проведения итоговой аттестации:

в I полугодии - декабрь,

во II полугодии - апрель - май.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, турнир и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации МБУ ДО «ЦДТ» график и программу итоговой аттестации.

2.5. Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; 2) полноту выполнения образовательной программы; 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения; 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра.

4.3. Приложением к Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения является программа ее проведения.

4.4. Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы; необходимость коррекции программы.

