

Рассмотрено на
педагогическом совете
«ЦДТ»
МАУ ДО «ЦДТ»
Протокол № 5 от 02.04.2025г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
Е.В. Бударина
21.04.2025 года



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ»
за 2024 год

п. Архара, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
3.	Система управления Центром.....	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.	Организация учебного процесса.....	20
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	27
8.	Материально-техническая база.....	27
9.	Анализ показателей деятельности.....	30

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01. 2024 г. – 31.12.2024 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.

2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495 , дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.

3. Устав: утвержден постановлением № 264 от 26.03.2024.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28ЛЮ1 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация муниципальных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.
5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений.

Основным предметом деятельности МАУ ДО «ЦДТ» является реализация дополнительных образовательных программ: художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной. Основными целями образовательного учреждения являются:

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МАУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МАУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя МАУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского муниципального округа. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия - 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МАУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

2.2. Вид: Центр

2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим работы образовательного учреждения

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МАУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МАУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные дворовые площадки.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением в Архаринском муниципальном округе новой целевой модели дополнительного образования детей педагогами в июне 2020 года, в январе 2021, 2022, 2023, 2024 годов (на 2021 - 2022, на 2022-2023, на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы) разработаны дополнительные общеобразовательные программы по новым требованиям. Все программы загружены на сайт «Навигатор дополнительного образования Амурской области» и прошли экспертную оценку. Также педагогами разработаны дистанционные блоки (в количестве 15), которые составляют 16 часов от общей программы.

Кроме того, разработана разноуровневая программа с элементами наставничества.

В 2023 - 2024 году в целевой модели наставничества участвовали 26 человек по 3 направлениям: «Педагог-педагог», «Педагог-ученик», «Ученик-ученик»:

- По направлению «Педагог-педагог» принимают участие пары Шмелева К.А. - Татарчук Г.Ю., Саранская Л.В. - Илларионова С.И.

- По направлению «Педагог-ученик» участвуют пары: Шмелева К.А.- Борисова К., Илларионова С.И.- Вилькова А.

- По направлению «Ученик - ученик» в наставничестве принимают участие пары Чеушева П. - Жегун А. (объединение «Природа и художник»), Барцайкина А. - Лебедь С. (объединение «Школа макраме»), Скворцова А. - Баймуратова А. (объединение «Школа макраме»), Кувшинова А. - Улиско Е. (объединение «Кружевные узоры»).

В 2024 - 2025 году в реализации целевой модели «Наставничество» участвуют наставники и наставляемые по трем направлениям «Ученик - ученик», «Педагог - педагог», «Педагог-ученик», всего 23 человека:

По направлению «Педагог-педагог» принимают участие пары

Саранская Л.В. - Адаменко С. В., Шмелева К.А. - Корнеева Т. Ф.,
Новикова А.В. - Кускова М.А.

По направлению «Педагог-ученик» участвуют пары:

Шмелева К.А.- Борисова Кристина, Страхолист Марина.

Новикова А.В. - Набухотный Захар.

Корнеева Т.Ф. - Илюшин Руслан, Голикова Алена.

По направлению «Ученик - ученик»:

Борисова Кристина - Борисова Ангелина, Марютина Ярослава - Самойленко

Диана, Улиско Евгения - Курганских Виктория, Иойна Юлия - Нуриева Алина,

Коновалов Семен - Коновалов Степан, Таразанов Тимофей - Нехаев Андрей,

Голикова Алеся - Коваль Всеволод.

Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная, естественнонаучная, техническая; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества в период с 01.01.2024 по 31.05.2024 осуществляли образовательный процесс следующих направленностей:

2023-2024 учебный год

Направленность программ	Всего программ
Художественная	17
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	2
Социально-гуманитарная	1
Естественно-научная	1
Техническая	1

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	8
2	Естественнонаучная	8
3	Туристско-краеведческая	61
4	Социально-гуманитарная	16
5	Художественная	253
6	Спортивная	10
	Итого	356

2024-2025 год

Направленность программ	Всего программ
Художественная	14
Физкультурно - спортивная	2
Социально-гуманитарная	2
Естественно-научная	1
Техническая	1

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	12
2	Естественнонаучная	18
3	Социально-гуманитарная	54
4	Художественная	281
5	Физкультурно-спортивная	52
6	Туристско-краеведческая	61
	Итого	402

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

На протяжении первой половины 2024 года МАУ ДО «ЦДТ» принимал участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Обучение велось по программе «Спортивный туризм. Пешеходная дистанция» (педагоги - совместители Е.В.Сутырина, В.А.Самсонов, Д.Н.Наконечная). В Учреждение поступило туристско-краеведческое снаряжение для организации образовательного процесса и походов (рюкзак, палатка, спальники, коврики, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепёжные устройства).

С 2021 года на базе МАУ ДО «ЦДТ» работает педагогический класс. Ребята активно участвуют в областных профильных сменах, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Учреждением осуществляется работа с родителями по различным аспектам. В первую очередь - это помощь по организации регистрации родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Проведена информационная кампания с целью ознакомления родителей с системой регистрации на сайте и обработке заявок. Проводятся индивидуальные консультации.

Выводы:

- Все программы на 2024-2025 год утверждены на Педагогическом совете Центра № 4 от 19.02.2024 г.
- Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Все реализуемые программы являются и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями, координирует деятельность муниципального отделения ВВПОД «Юнармия». Второй методист руководит муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и

документооборота.

Выводы и рекомендации: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, кружок).

По итогам аттестации в мае и декабре 2024 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в муниципальных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, портфолио, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки

реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах В 2024 году

Обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в муниципальных, областных и международных творческих конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях и концертных программах:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Харзёнок»	15.02.2024	Попова Д. Никульшина С. Сычёв Л.	1 место 1 место 1 место
2	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие по Луне»	14.04.2024	Улиско Е. Дашков В. Кравченко К. Сильвеструк С. Коломентьева А. Корчагина В.	участие 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
3	Выставка творческих работ в д/с «Ладушки» - «Солнечная система»	Апрель 2024	13 (мягкая игрушка)	участие
4	Окружной фотоконкурс-выставка семейных улыбок «Улыбка семейного счастья»	18.05.2024	Вараксина Т.	участие
5	Муниципальный детский конкурс творчества «Планета пчел»	15.05.2024	Вараксина Т. Шарыпова А. Попова Д. Нехаев А. Коломентьева А. Емелина В. Борисова К. Кравченко К. Адаменко Е. Чулков В. Кравченко В. Чечуга М. Томилова Д.	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие
6	Всероссийская акция «Исторический кроссворд»	27.01.2024	Педкласс	участие

7	Выставка творческих работ в библиотеке «Радуга творчества»	25.05.2024	58	участие
8	Региональный дистанционный конкурс «Робот в кадре»	апрель	Дашков В.	участие
9	Муниципальное мероприятие, посвящённое закрытию Года педагога наставника и открытию Года семьи. (Мастер класс)	12.02.2024	Педкласс	участие
10	Муниципальная акция «Молодежь выбирает мир».	февраль	Педкласс	участие
11	Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся психолого - педагогических классов им. Ушинского	Февраль 2024	Бубенко В. Шуранова А.	победитель призер
12	Муниципальная акция Поздравление женщин поселка на улицах	март	Педкласс	участие
13	Муниципальная акция Адресное поздравление женщин категории «Дети войны»	08.03.2024	Педкласс	участие
14	Всероссийская акция «Крымская весна»	18.03.2024	Педкласс	участие
15	Всероссийская акция «Журавли»	26.03.2024	Педкласс	участие
16	Областные Весенние образовательные каникулы «ПЕД в классе» (БГПУ)	26-28 марта 2024	Педкласс	участие
17	Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся психолого-педагогических классов «ОРБИТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»	28.03.2024	Шуранова А. и Фирсова К. Жевлакова Д. и Лёвушкина Д.	2 место 2 место
18	Всероссийская акция "Диктант Победы"	26.04.2024	Педкласс	участие
19	Всероссийская акция "Семь добрых слов"	27.04.2024	Педкласс	участие
20	Всероссийская акция «Библионочь – 2024»	май	Педкласс	участие
21	«Библиосумерки» мастер-класс по изготовлению кулона «Семейная ромашка»	май	Педкласс	участие
22	Выставка творческих работ в детской библиотеке «Детских рук прекрасное творенье»	февраль-март 2024	Марютина Я. Николаенко Ю. Писаренко Ю. Черкашина Д. Адаменко Е. Трофимова М. Самойленко Д. Корчагина В. Журихина В.	участие
23	Межрегиональный конкурс «Заповедник моими глазами»	17.03.2024	Марютина Я. Кувшинова А. Корчагина В.	3 место участие 2 место

24	Выставка творческих работ «Делаем сами» в 4 «Б» классе 95 школа	21-23.05.2024	Николаенко Ю.	участие
25	Участие в международном творческом конкурсе «Мастерская снежного города»	Январь 2024	Лебедь С.	1 место
26	Выставка творческих работ «Делаем сами» (2 кл - 172 шк., 1«А», 1«В», 3«А» - 95шк., д/с «Солнышко», «Дюймовочка»	14-22.05.2024	Емельянова В. Грабовская К. Чулков В. Пядухова М. Емельянова А. Ковалева П. Нуриева А. Лебедь С. Коломентьева А. Томилова Махмудова М. Петкова А. Харченко С. Калошина В. Вилькова М.	участие
27	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	до 31 мая 2024	Иойна Ю.	1 место
28	Муниципальная акция «Письмо солдату»	Январь 2024	обучающиеся (Роспись по ткани, Мистер Джут)	участие
29	Муниципальная акция «Окна Победы»	май	обучающиеся (Роспись по ткани, Мистер Джут, Умелые руки)	Участие
30	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	март	Саяпина А. «Моя бабушка – повар»	1 место
31	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	февраль	Чеушева П. «Чебурашка»	1 место
32	Муниципальный этап конкурса «Эколята – молодые защитники природы».	апрель	Курбонова М.	3 место
33	Региональный этап конкурса «Эколята – молодые защитники природы».	май	Курбонова М.	3 место
34	Региональный конкурсе граффити «Энергия искусства»	апрель	Бабич Е.	участие
35	Всероссийский конкурс «Талисман Леонардо»	март	Чечуга М.	участие
36	Межрегиональный конкурс «Заповедник моими глазами»	февраль	Жегун А. Лебедь С.	1 место 3 место
37	Региональный конкурс «Когда просыпаются реки и медведи»	Апрель	Кравченко В. Чеушева П.	1 место участие
38	Выставка творческих работ в библиотеке «Магия выжигания»	октябрь	Сергеева Н. Моргунов Г. Железнов С. Чирич З. Купрашевич Е. Евсеев Е. Шиляев Д. Сокур С.	участие

39	Конкурс творческих работ в библиотеке «Новогодняя игрушка»	декабрь	Сергеева Н. Моргунов Г. Железнов С.	участие
40	Выставка декоративно-прикладного искусства на мероприятии «Большие Семейные выходные»	август	Николаенко Ю. Чулков В. Иойна Ю. Нуриева А. Емелина В. Адаменко Е. Самойленко Д. Марютина Я. Трофимова М. Улиско Е.	участие
41	Выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» на День Архары	август	Николаенко Ю. Марютина Я. Чулков В. Иойна Ю. Нуриева А. Емелина В. Адаменко Е. Корчагина В. Курганских В. Самойленко Д. Марютина Я. Трофимова М. Улиско Е. Корчагина В. Курганских В.	участие
42	Выставка творческих работ «Планета пчел»	август.	Адаменко Е. Чулков В.	участие
43	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка 2024»	Декабрь	Пядухова М. Коломентьева А. Харченко С. Емельянова А. Курганских В.	2 место 2 место 2 место 2 место
44	Выставка творческих работ «В ожидании Нового года» во 2 «В» классе 95 школы	декабрь	Пядухова М. Емельянова А.	участие
45	Конкурс детского творчества «Новый год с Близким»	декабрь	Пядухова М. Коломентьева А. Харченко С. Емельянова А. Довженко К. Лунева М. Чулков В. Махмудова М.	участие
46	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» X Международного фестиваля «Детство на Амуре».	сентябрь	Трофимова М.	участие
47	Международный конкурс «Творческая осень» (сайт «Академия одаренности»)	октябрь	Марютина Я.	1 место

48	Муниципальный этап областного конкурса елочных украшений «Ёлки Приамурья»	декабрь.	Улиско Е. Журихина В.	Нет результата
49	Всероссийский осенний конкурс рисунка «Леонардо»	сентябрь	Николаева М. Кравченко В. Сивальникова А.	участие
50	Открытый Дальневосточный конкурс рисунков «Лучшая дорога нашей жизни» посвященный 50-летию Байкало-Амурской магистрали	сентябрь	Доценко И.	1 место
51	Международный творческий интернет-конкурс, посвящённый писателям-юбилярам 2024 г. «Души и сердца вдохновенье»	октябрь	Беспалая А.	участие
52	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	ноябрь	Доценко И. «Водопад» (А3, акварель, гуашь)	участие
53	Творческая площадка «Аквагрим» в рамках муниципального фестиваля мёда «Золотая пчёлка»	август	Чечуга М., Шмелева А. «Аквагрим»	участие
54	Конкурс изобразительного искусства «Коробка с карандашами» X Международного фестиваля «Детство на Амуре»	сентябрь	Апалькова Ю. «Семейные выходные»	участие
55	Международный творческий марафон «Пушкин на Амуре», посвящённый годам культуры России и Китая	октябрь	Апалькова Ю. «Уединённая луна» (А3, простой карандаш)	1 место
56	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»	декабрь	Чеушева П. (А4, пастель)	участие
57	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	октябрь	Борисова К. Чечуга М. «Воспоминания об отдыхе на Японском море»	участие
58	Онлайн – Флэш-моб «Цвета Российского флага»	сентябрь	Сычёв Л.	участие
59	Международный конкурс «Магия творчества»	сентябрь	Сычёв Л. Никкульшина С.	участие
60	Всероссийский конкурс « Душа России в символах её»	октябрь	Сычёв Л.	1 место
61	Международный конкурс « Бисерное Сияние»	октябрь	Сычёв Л.	1 место
62	Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая сказка»	октябрь	Гузеева Ю. Ситникова В. Хайбуллина К. Иванова М.	1 место 1 место 1 место 1 место
63	Акция "Пусть поколения помнят"	сентябрь	Ученики 10-11 кл.	участие
64	Диктант здоровья (всероссийская акция)	сентябрь	Ученики 10-11 кл.	участие
65	Всероссийский исторический кроссворд	октябрь	Педкласс	участие

66	Акция "Письмо солдату"	ноябрь	Педкласс	участие
67	Акция "Пишу тебе, Герой!" письма военнослужащим, находящимся в зоне СВО (всероссийская акция).	декабрь	Педкласс	участие
68	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского.	ноябрь	Каширцева А. Бабай К.	1 место участие
69	Межрегионального конкурса (видео-визитки)	Октябрь-декабрь	Педкласс	участие
70	Адвент-конкурс «Новогодний педагогический» проводимый СПО БГПУ	декабрь	Педкласс	участие

Воспитанники МАУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами Центра:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Салон красоты «Сапфир» Игровая программа	март	60	участие
2	Воспитательное мероприятие «День смеха»	апрель	40	участие
3	Мастер-класс «Игрушки из помпонов»	14.05. 2024	30	участие
4	Муниципальное мероприятие, посвящённое Проводам зимы! Масленица!	17.03.2024	25	участие
5	Конкурс мастерства «Чудеса творчества».	18.05.2024	Адаменко А. Николаенко Ю. Черкашина Д. Писаренко В. Улиско Е. Сосинец О. Кувшинова А. Нуриева А. Лебедь С. Чулков В. Коломентьева А.	1 место 2 место 2 место Участие 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место
6	Познавательное мероприятие «Звездный час «Православные праздники»	19.01.2024	15	участие
7	Мастер - класс по изготовлению оберега, посвящённый масленице	март	Обучающиеся (Умелые руки, Роспись по ткани)	участие
8	Туристический поход	апрель	Обучающиеся (Веселый турист, Умелые руки, Зеленая лаборатория, Роспись по ткани)	участие
9	Заключительное мероприятие с чаепитием и награждением активистов за год	май	Все объединения	участие

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
10	Акция «Оберег для мамы»	октябрь	Сергеева Н. Петкова А. Шумова М. Коломентьева А. Барцайкина А. Емельянова В. Иойна Ю. Грабовская К. Вараксина Т. Пядухова Е., Довженко К. Адаменко Е. Харченко С. Калошина В. Коновалов С. Мешкова С. Махмудова М. Самойленко Д. Марютина Я. Улиско Е. Астанкова П.	участие 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие участие участие участие участие участие участие участие 1 место 1 место 1 место 1 место
11	Конкурс «Первая поделка»	октябрь	Сергеева Н. Моргунов Г. Железнов С. Чирич З. Купрашевич Е. Евсеев Е. Коваль Д. Коваль В.	участие
12	Товарищеская встреча в ЦДТ «Стремимся к Победе»	декабрь	Дашков В. Ивашку К.	1 место 2 место
13	Конкурс детского творчества «Полезная игрушка»	декабрь	Емельянова А. Вараксина Т. Барцайкина А. Исаева Т. Мешкова Мария Нехаев Андрей Дашков Василий Бубенко В. Жевлакова Д.	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
14	Шахматные турниры в школе с. Касаткино	декабрь	Обучающиеся объединения (шахматисты)	участие

15	Викторина «Фантазии природы».	сентябрь	Обучающиеся (школа Робинзонов)	участие
16	Экологическая игра «Знатоки природы».	ноябрь	Обучающиеся (школа Робинзонов)	участие
17	Интегрированное занятие в отделении для 10 и 11 классов по защите вожатской практики	октябрь	Педкласс	Участие
18	Посвящение в педклассовцы"	сентябрь	Педкласс	участие
19	Классные встречи - интегрированное занятие, организована классная встреча с выпускницей педкласса, студенткой Семеновой Г.	октябрь	Педкласс	участие

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого - натуралистическое, художественное. Всего в 2024 году проведено 15 конкурсов, 5 акций, 14 массовых мероприятий.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Эстафета «Зарница»	муниципальный	01.03.2024
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	15.03.2024
24 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	05.04.2024
Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	муниципальный	24.04.2024
Муниципальные соревнования «Делай как я»	муниципальный	05.02.2024
1 конференция участников юнармейского движения	муниципальный	15.04.2024
Летняя оздоровительная площадка: «Веселые каникулы»	муниципальный	01.06.- 21.06.2024
Муниципальный шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	20.03.2024
Праздник «Эколята - юные защитники природы»	Муниципальный	17.05.2024
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму для обучающихся	Муниципальный	13.09.2024
Экологический движ	Муниципальный	24.04.2024
Муниципальная игра «РИСК»	Муниципальный	21.10.2024
Фестиваль детского творчества «Крепка семья-крепка держава»	Муниципальный	29.11.2024
Месячник посещения музеев	Муниципальный	май

В летний период 2024 года проведена 1 дворовая площадка «Веселые каникулы».

Массовые мероприятия проводились в рамках планов работы муниципального отделения ВВПОД «Юнармия» и туристско-краеведческой,

экологической работы.

Массовые мероприятия:

- за период с января по декабрь 2024 года согласно плана работы местного отделения Юнармии было проведено 7 заочных конкурсов, 5 акций, 7 массовых мероприятий, месячник посещения музеев, приняли участие в 3 областных мероприятиях, что составило 1971 человек.

- за 2024 год согласно плана работы туристско - краеведческой и экологической работы проведено 3 мероприятия, 8 конкурсов, что составило 623 человека.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

В 2021 году разработана и принята программа воспитания на 2021-2026 годы. В 2022 году продолжена работа по программе. Составлен план работы на 2024 - 2025 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Цель воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» - создание условий для формирования социально - активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

- освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

В программу включены следующие модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество и тьюторство»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Общественные объединения»
- «Профилактика»
- «Работа с родителями»

Составлен план работы на 2024 - 2025 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО «ЦДТ», каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно - развлекательных воспитательных

мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Мониторинг

В учреждении ведется мониторинг учебной и воспитательной деятельности, участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского муниципального округа, Уставом, учебным планом МАУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МАУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября 2024 г. Окончание учебного года – 31.05.2025 г. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели - 6 дней;
- продолжительностью учебной недели - 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся - 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание - 17.45. Количество учебных смен - 2. Первая смена - 12.00 - 14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50 - 15.00. Вторая смена - 15.00 - 17.45 часов. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Выводы. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп по программам обучения начального уровня - 12 человек, продолжительность занятий 1- 2 академических часа в неделю.

Численный состав групп базового уровня - 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп продвинутого обучения - 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Сохранность контингента на 31.12.2022г. составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра - это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году педагогический персонал Центра насчитывал 14 человек, из них 10 педагогических работников - основных, 9 работников – внешние совместители.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения - совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2024 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2024 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены методические объединения и педсоветы:

- Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2024 году было проведено методическое объединение: «Дополнительное образование детей - навигатор успеха каждого ребенка».

- В январе состоялся педагогический совет на тему «Награждение педагогов по итогам Года педагога и наставника», в феврале «Пути повышения качества образования в образовательной организации: анализ проблем, поиск решений», в апреле состоялся педагогический совет на тему «Утверждение локальных актов МАУ ДО «ЦДТ», в мае «Утверждение результатов итоговой аттестации», в июне «Награждение», в августе «Анализ работы за 2023-2024 учебный год», в декабре «Психологический комфорт на занятии - условие развития личности обучающегося».

В 2024 году согласно плану работы было проведено совещания при директоре по темам: «Сохранность контингента обучающихся. О подготовке программ летнего отдыха. О проведении итоговой аттестации» - январь, «Об организации дворовой площадки. О проведении проверки выполнения учебных программ за 2 полугодие 2023-2024 года. Итоговая аттестация обучающихся» - май, «Распределение педагогической нагрузки педагога дополнительного образования. Набор, зачисление и загрузка обучающихся в систему ПФДО» - сентябрь, «О проведении аттестации педагогических работников. Об утвержденных планах работы объединений. О проведении фронтальной проверки заполнения журнала на портале «Навигатор», личные дела обучающихся» - ноябрь.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Возрастная характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив Центра детского творчества - 8 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет - 4 человека;
- 35-45 лет - 1 человек;
- 45-55 лет - 1 человек;
- старше 55 лет - 4 человека.

8.2. Квалификационная характеристика:

Высшую квалификационную категорию имеют - 2 чел.;

Соответствие должности - 4 чел.,

Без категории - 3 чел.,

Высшее образование имеют: 57,14 %

Среднее профессиональное: 42,86%

Награждены ведомственным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел., «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

Информация о прохождении курсовой подготовки

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации, семинары:

- КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 15-19 января 2024, 36 часов (Илларионова С.И., Новикова А.В., Татарчук Г.Ю.).

- Курсы повышения квалификации по теме: «Педагогические технологии в практике обучения проектированию» БГПУ, 26.03-28.03.2024 (Сиротенко Е.С., Андреева С.В.).

- С 09 января по 22 мая 2024 года методист Субботина О.Г. прошла профессиональную переподготовку по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

- С 31.03.2024 -25.04.2024 Шмелева К.А. прошла КПК «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества»,

- 29.12.2023-25.01.2024 КПК «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» Шмелева К.А.

- 26.08.2024-22.10.2024 КПК «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (Кускова М.А.).

- 09-13 декабря - КПК «Организация работы в дополнительном образовании детей на муниципальном уровне».

- С 21.10.2024 по 05.11.2024 Форум работников сферы дополнительного образования детей Амурской области «Код педагога» (Новикова А.В.).

- Курсы повышения квалификации «Основы построения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в ПППК» (Андреева С.В., Сиротенко Е.С.).

Педагоги принимают участие в РМО: 18.03.2024 - РМО учителей эстетического цикла «Совершенствование профессиональной компетентности педагога». Выступление с докладом Саранской Л.В. «Воспитание и развитие творчески активной личности» и Шмелевой К.А. «Воспитание и развитие

творчески активной личности» представлены результаты по работе с наставляемыми - Борисовой К., Апальковой Ю., Жегун А. 26.04.2024 - РМО учителей эстетического цикла «Марафон педагогических достижений». Выступление с докладом Саранской Л.В. «Практика проведения познавательных игр для обучающихся: «Звездный час «Времена года» и Шмелева К.А. на тему «Рисование с натуры как метод развития пространственного мышления обучающихся на занятиях ИЗО» представлены результаты по освоению обучающимися навыков работы с натуры по темам программ «Природа и художник».

17.12.2024 - ММО учителей эстетического цикла «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества преподавания предметов эстетического Саранской Л.В. 06.12.2024- ММО заместителей по воспитательной работе «Современные подходы к реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования» (Новикова А.В.).

На протяжении трех лет в качестве областных экспертов по проверке программ дополнительного образования работают Саранская Л.В. и Шмелева К.А., в составе муниципальных экспертов работает Новикова А.В.

В мае 2024 года команда ЦДТ приняла участие в фестивале ГТО, итог - 1 место Шмелева К.А., 3 место Субботина О.Г., участие у Ткачук О.П. и Новиковой А.В., в региональном конкурсе разработок воспитательных мероприятий К.А. Шмелева заняла 1 место.

Список педагогов 2024 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
Штатные педагоги				
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие занимаемой должности, 22.10.2021 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Соответствие занимаемой должности, 29.11. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования (Шахматы, шашки, выжигание на дереве)	Высшая,	Среднее специальное, ПТУ днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения, 1978, портной мужской, женской, детской одежды
4.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования (макраме, швейное	Высшая, 01.02.2021 г.	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог

		дело, рукоделие)		
5.	Субботина Олеся Геннадьевна.	методист	Соответствие занимаемой должности	Высшее, ФГОУ ВПО «ДальГАУ», 2007, экономист
6.	Новикова Алена Владимировна	Педагог дополнительного образования (робототехника)	Соответствие занимаемой должности	Высшее, БГПУ, бакалавр, педагог-психолог, 2015 год
7.	Шмелева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования (изобразительное искусство)	Соответствие занимаемой должности	Высшее, БГПУ, бакалавр, изобразительное искусство, 2015 год
8.	Татарчук Галина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (вязание, фетровая сказка)	Без категории	Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов
9.	Илларионова Светлана Игоревна	Педагог дополнительного образования (Лепка из холодного фарфора, Русская коса, Мягкая игрушка)	Без категории	Высшее, ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный институт культуры», 2020 г, продюсер
10	Кускова Мария Александровна	Педагог дополнительного образования (Лепка из холодного фарфора, Магия бусины)	Без категории	Среднее профессиональное, ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж», художник народных художественных промыслов
Совместители				
10	Андреева Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования (психология)	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, учитель биологии, 19.06.1997 Переподготовка педагог - психолог
11	Сиротенко Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования (педагогика)	Без категории	Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 17.06.1997 г.
12	Сутырина Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования (Русские пашки, Спортивный туризм, Зеленая лаборатория»)	Без категории	Высшее, БГПУ, учитель начальных классов, 01.06.2011г.

13	Наконечная Дарья Николаевна	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция, Школа робинзонов)	Без категории	ФГОБОУ ВО «БГПУ», Физическая культура, бакалавр, 30.06.2017г.
14	Самсонов Валерий Андреевич	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	Среднее специальное, техник, 06.03.2019 г.
15	Андреева Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования (Вальса волшебные звуки)	Без категории	Высшее, Хабаровский государственный институт искусств и культуры, 2002 г.
16	Макарова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (Мистер джуг, Художественная роспись по ткани, умелые руки вязание)	Без категории	Высшее, ФГБОУ ВПО БГПУ, специалист по связям с общественностью, 2015 г. Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж», учитель изо и черчения, 2009г.
17	Карась Евгения Юрьевна	Педагог дополнительного образования (вязание)	Без категории	Высшее, ГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», 2009
18	Адаменко Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования (Вязание, сказочный мир фоамирана)	Без категории	Высшее, ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», 2012 г.

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

Библиотечные ресурсы.

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер,

ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДОД;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
 - реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
 - наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.
- В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического совета, Методическом объединении, на совещании при директоре.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений - 1;
- общая площадь всех помещений - 481,9 кв.м.;
- число учебных кабинетов - 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:

1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
3. об организации охраны труда;
4. о проведении инструктажей по охране труда;
5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	5	5
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	14	14
Мультимедийный проектор	2	2
Принтеры (4 цветных, 2 принтер-сканер-ксерокс, 3 принтера)	6	6
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2
Видеокамера	1	1
Утюг	4	2
Брошюратор	1	1
Ламинатор	1	1
Выжигатели	6	6

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 402 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней.

В учреждении проведено 14 массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 16,66% имеют высшую квалификационную категорию, 57,14% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра, страницы ВКонтакте и Телеграм.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых объединений;
- недостаточная материально-техническая база.

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	402
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	62
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	179
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	108
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14\ 5,28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/11,32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	265
1.8.2	На региональном уровне	20
1.8.3	На межрегиональном уровне	29
1.8.4	На федеральном уровне	74
1.8.5	На международном уровне	12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	29
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	9
1.9.4	На федеральном уровне	4
1.9.5	На международном уровне	6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6\ 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3\33%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\30%
1.17.1	Высшая	2\28,57%
1.17.2	Первая	2\28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3\42,85%
1.18.2	Свыше 30 лет	3\42,85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\ 42,85 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	46
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402\100%

