

План работы пары 2021 – 2022 учебный год

Модель: «Педагог - педагог»

ФИО наставника Хлопцева Г.А.

ФИО наставляемого Шмелева К.А.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Работа с документацией педагога дополнительного образования	Написание образовательной программы, подготовка документов к аттестации, подготовка дидактического материала к открытым занятиям	август – май	очный	Написанные программы прошли экспертную оценку и реализованы в учебном году. Собрана папка к аттестации. Проведены на хорошем уровне открытые занятия.
Знакомство с основами ТРИЗ-педагогика	Подбор методов ТРИЗ на занятии: метод мозгового штурма, синектика (сравнение и нахождение сходства в предметах и явлениях), морфологический анализ (выявление всех возможных способов решения), и.т.д	Октябрь – май	очный	Применения на занятиях технологии ТРИЗ

План работы пары 2021 – 2022 учебный год

Модель: «Педагог - педагог»

ФИО наставника Саранская Л.В.

ФИО наставляемого Миринец С.В.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Работа с документацией педагога дополнительного образования	Написание образовательной программы, заполнение журналов учета, написание конспекта открытого занятия	август – май	очный	Написанные программы прошли экспертную оценку и реализованы в учебном году.
Информационно-коммуникативная компетенция, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.	Овладение компьютерными программами обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации	Октябрь – май	очный	умение работать с информацией (сбор, поиск, передача, анализ).
Компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности	Подбор методов и средств для мотивации обучающихся (похвала, пример, самоконтроль, самооценка выполненной работы итд)	Октябрь – май	очный	Умеет создать доброжелательную атмосферу на занятии .Создаёт условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по предмету:квесты, конкурсы, проекты и т. д

План работы пары

Модель: «Педагог - педагог»

ФИО наставника Корнеева Т.Ф.

ФИО наставляемого Назмеева И.Ю.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Компетентность в области разработки образовательной программы, методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений	Написание образовательной программы, подготовка дидактического материала к занятиям	август – май	очный	Написанные программы прошли экспертную оценку и реализованы в учебном году. Проведены на хорошем уровне открытые занятия. Проведены мастер классы на метод объединениях, районных мероприятиях.
Методическая помощь в аттестации	Подготовка папки «Портфолио» к аттестации	Октябрь - март	очный	Собрана папка к аттестации