

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
пгт. Архара

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра.....	4
4. Структура и система управления Центром.....	5
5. Условия функционирования образовательного учреждения.....	6
6. Содержание образовательного процесса.....	7
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	13
8. Условия обеспечения образовательного процесса.....	22

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центра детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п. Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2017 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельности Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Центр детского творчества п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский район». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского района. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия – 1970. E-mail: cdt-arhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, семидневная рабочая неделя. Форма образования: очная

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

2.2. Вид: Центр

2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Место нахождения: п.Архара, ул. Партизанская,3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. ОГРН: 10122800875294 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507823 , дата внесения записи 19.02.2016 г. Инспекцией ФНС России по Амурской области.

3.2. ИНН: 2810003483 Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: межрайонная ИФНС России № 2 по Амурской области , дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30.01.2001 г.

3.3. Устав: утвержден постановлением № 90 от 18.02.2016.

3.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия Регистрационный номер № ОД 5437 от 15.06.2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений. **Основным предметом деятельности МБУ ДО** является реализация дополнительных образовательных программ: художественно-эстетической, культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей при наличии соответствующей лицензии.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;

- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;

- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;

- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, и Управляющий совет, компетенцию которых, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации: в целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12 человек, продолжительность занятий 1-6 академических часа в неделю.

Численный состав групп второго года обучения – 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Учебные группы	На 01.01.2017	На 31.12.2017
Количество групп	17	17
Мальчиков	44	39
Девочек	240	253

Возраст обучающихся

	На 01.01.2017	На 31.12.2017
6-9 лет	138	109
10-14 лет	84	133
15-17 лет	62	50
Старше 18	0	0

Сохранность контингента на конец 2017 год составила 98-100 % (аналогичный период прошлого года – 98-100 %).

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению

охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

5.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5.3. Режим работы образовательного учреждения.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.30 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского района, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Учебный план на 1 сентября 2017-2018 учебного года

№	Объединение	Направление деятельности	Образовательная область	Тип, вид	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
1	Художественно-эстетическое Бисероплетение Г.А.Хлопцева	художественно-прикладное искусство, научно-техническое	технология, ИЗО, математика, черчение, эстетика, этнография	экспериментальная, авторская,		6				6	216
2	Вязание «Волшебный клубок» Г.А.Хлопцева	художественно-прикладное, технология	технология, ИЗО, математика, черчение, эстетика	модифицированная	3					3	108
3	Макраме «Фантазия». Саранская Л.В.	художественно-прикладное	технология, ИЗО, математика, черчение, эстетика	модифицированная	2	4	6			12	432
4	«Конфетти» Ритмика	спортивно-оздоровительное	физическая культура, психология	модифицированная			3			3	108

5	«Конфетти» Индивидуальное	спортивно-оздоровительное	физическая культура, психология	модифицированная	4					4	144
6	«Конфетти» спортивный танец Хлопцева Г.А.	спортивно-оздоровительное	физическая культура, психология	модифицированная	4					4	144
7	Элективный курс «Вальса волшебные звуки» Хлопцева Г.А.	спортивно-оздоровительное	физическая культура, психология	модифицированная	2					2	24
8	«Радуга» Квиллинг Самозванова М.А.	Художественно-прикладное	Технология, ИЗО, черчение, эстетика	модифицированная	6					6	216
9	«Мастерица» Самозванова М.А.	Художественно-прикладное	Технология, ИЗО, черчение, эстетика	модифицированная	6	6				12	432
10	Театр моды «Серпантин» Корнеева Т.Ф.	профессиональное, прикладное, художественное	технология, искусство, культура	модифицированная	9 9					18	648
11	Швейное дело «Стиль» Саранская Л.В.	прикладное, художественное	технология, искусство, культура	модифицированная			6			6	216

12.	Туристско-краеведческое «Юный краевед» Конькова С.А	Туристско-краеведческое	Туризм, краеведение, Экология, этнография	модифицированная	6					6	216
13.	Туристско-краеведческое «Юный краевед-навигатор» Конькова С.А.	Туристско-краеведческое	Туризм, краеведение, экология	модифицированная			6			6	216
14	Культурологическое «Театр» Конькова С.А.	Художественное слово	Литература Культура	модифицированная		6				<u>6</u>	216
15.	Художественно-эстетическое ИЗО «Творческая мастерская» Шмелева К.А.	художественное, культура, этнография	ИЗО, культура, эстетика, графика	модифицированная	4					4	144
16	Художественно-эстетическое ИЗО «Природа и художник» Шмелева К.А.	художественное, культура, этнография	ИЗО, культура, эстетика, графика	модифицированная	4					4	144
17	Социально-педагогическое Говорим правильно Конькова С.А.	Культура Художественное слово	Литература	модифицированная						Индивидуально	

6.2. Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества осуществляют образовательный процесс по 17 программам следующих направленностей:

Направленность программ	Всего программ
Художественно-эстетическая	13
Культурологическая	1
Социально-педагогическая	1
Туристско-краеведческая	2

Программы МБУ ДО «ЦДТ» на 31.12.2017. Количество обучающихся.

№	Направление	Название	Тип	Количество обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	«Бусинка к бусинке»	Модифицированная	12
2.		«Волшебный клубок»	Модифицированная	12
3.		«Конфетти» Индивидуальное обучение	Модифицированная	3
4.		«Конфетти» Спортивный танец	Модифицированная	12
5.		«Вальса волшебные звуки»	Модифицированная	37
6.		«Школа макраме»	Модифицированная	43
7.		«Конфетти» Ритмика и балльные танцы	Модифицированная	2
8.		Театр моды	Модифицированная	20
10.		«Чудеса из ткани»	Модифицированная	30
11.		Квиллинг	Модифицированная	17
12.		«Школа шитья»	Модифицированная	16
13.	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	Модифицированная	12
14.		«Юный навигатор»	Модифицированная	9
15.	Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»	Модифицированная	21
16.	Культурологическое	Театр «Вдохновение»	Модифицированная	19
17.	Социально-педагогическое	Говорим правильно	Модифицированная	1
18.	Художественно-эстетическое	«Природа и художник	Модифицированная	30
	Итого:			292

6.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МБУ ДО «ЦДТ» П. АРХАРА В 2017 ГОДУ.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах

Дата	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Результат
Февраль 2017	Международный конкурс рисунков «Особо охраняемые природные территории в бассейне Амура – национальное достояние»	Хинганский государственный заповедник	Атаманова Анна	1 место
Сентябрь 2016	Международный творческий конкурс «Арткопилка»	Международное СМИ «Росмедаль»	Новиченко Нина	1 место
Декабрь 2016	Международный творческий конкурс «Артталант»	Международное СМИ «Росмедаль»	Борисова Анастасия	2 место
Декабрь 2016	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Международное СМИ «Росмедаль»	Самозванова Ирина	2 место
Декабрь 2016	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Маграквелидзе Ангелина	2 место
Декабрь 2016	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Бибаев Илья	2 место
Декабрь 2016	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Азизова Гюнель	3 место
Декабрь 2016	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Зима Маргарита	3 место
Ноябрь 2016	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Международное СМИ «Росмедаль»	Коллектив детского театра моды «Серпантин»	1 место
Ноябрь 2016	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Международное СМИ «Росмедаль»	Объединение «Творческая мастерская»	1 место
Октябрь 2016	Районный заочный конкурс «Подвиг Жукова сохранится на века»	Отдел образования	Федорченко Матвей	2 место
Октябрь 2016	Районный заочный конкурс «Семейные истории»	Отдел образования	Федорченко Матвей	2 место

Ноябрь 2016	Районный конкурс «Семейный альбом»	Отдел образования	Федорченко Матвей	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Живые богатства планеты»	Отдел образования	Федорченко Матвей	3 место
Ноябрь 2016	Международная олимпиада	МИОП Лидер	Федорченко Матвей	1 место
Декабрь 2016	Областной конкурс «Рукотворные чудеса»	АОИРО	Мосиенко Екатерина	2 место
Январь 2017	Международная олимпиада	МИОП Лидер	Федорченко Матвей	1 место
Март 2017	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы – источник вдохновения»	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»	Самозванова Ирина	2 место
Март 2017	Всероссийский конкурс ДПИ «Поздравляем!»	Электронный педагогический журнал «Авантаж»	Рыжова Маргарита	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Зеленая планета – 2017»	Отдел образования	Авилова Елизавета	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Зеленая планета – 2017»	Отдел образования	Мамедова Лейла	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Зеленая планета – 2017»	Отдел образования	Стригина Александра	2 место
Март 2017	Районный конкурс «Зеленая планета – 2017»	Отдел образования	Федорченко Матвей	3 место
Март 2017	Областной конкурс «Зеленая планета – 2017»	АОИРО	Федорченко Матвей Авилова Елизавета Мамедова Лейла Авилова Елизавета	участие
Март 2017	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Сайт «Солнечный свет»	Всякая Валерия Козадаева Анжела Моргунова Валерия	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Живые богатства планеты»	Отдел образования	Ефимец Михаил	1 место
Март 2017	Районный конкурс «Живые богатства планеты»	Отдел образования	Федорченко Матвей	3 место
Март 2017	Всероссийский конкурс «Медалинград»	СМИ «Медалинград»	Мамедова Эльвира	1 место
Октябрь 2017	Всероссийский конкурс «Гжельские узоры»		Мамедова Лейла, Чудесный	1 место 1 место

			клубок Мосиенко Е, Стиль	
ноябрь	Всероссийский конкурс «Творческий путь. Крылья»		Савич Дарья	участие
декабрь	Конкурс Хинганского заповедника «Живи, елка»		Сафонова Елена, бусинка к бусинке Юный навигатор Самозванова И., 1 место, Мастерица, Стиль	участие
декабрь	Районный конкурс «Рукотворные чудеса»	Отдел образования	Сафонова Елена Игнатович С.	1 место 2 место
декабрь	Областной конкурс «Рукотворные чудеса»	АОИРО	Сафонова Елена Игнатович С.	Участие 3 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Творческий путь. Крылья»		Сартакова А, Радуга	1 место
ноябрь	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Сайт «Мир талантов»	Мамедова Л., Стиль	дипломант
декабрь	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	РДК	Фантазия Радуга	участие
декабрь	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	Сайт «Мир талантов»	Васильков А., Фантазия	2 место
сентябрь	Международный конкурс «Зеленая Россия 2017»		Самозванова И., Творческая мастерская	1 место
октябрь	Всероссийский конкурс «Животный мир»	ВЦДТ «Мир талантов»	Атаманова А. Творческая мастерская	1 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Юный художник- оформитель»		Азизова Г, Самозванова И. Бибаев И., Творческая мастерская	участие
декабрь	Всероссийский конкурс «Моя коллекция»		Серпантин	1 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Чудесная гжель»		Серпантин	1 место

Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Результат
Март 2017	Конкурс военно-патриотической песни «Алая гвоздика»	РДК	Конфетти	участие
Март 2017	Выставка в РДК «Милые женщины. С праздником Весны!»	РДК	Конфетти	участие
Март 2017	Закрытие районного конкурса «Педагог года»	Отдел образования	Конфетти	участие
Март 2017	Концерт -поздравление учителей сош № 172	№ 172	Конфетти	участие
Март 2017	Конкурсно-развлекательная программа	РДК	Конфетти	участие
Март 2017	Областная выставка «Кукольный мир»	Дом ремесел	бусинка	участие
Март 2017	Спортивная программа «Веселые старты»	ДЮСШ	Конфетти	участие
Апрель 2017	День журавля	Хинганский заповедник	Конфетти	участие
Апрель 2017	Слет АРОДО «Росток»	ЦДТ	Конфетти	участие
Март 2017	Тематический концерт РДК «Я в платок наряжаюсь, окунаюсь я в Русь»	РДК	Конфетти серпантин	участие
1.10	Концерт мы молоды душой	РДК	Конфетти	участие
6.10	Концерт ко Дню учителя	РДК	Конфетти	участие
28.10	Фестиваль казачьей культуры «Танцуй и пой, казачий род!»	РДК	Конфетти	участие
23.11	Концерт День сельхозработника и перерабатывающей промышленности	РДК	Конфетти	участие
26.11	Конкурс «Супермама»	РДК	Конфетти Серпантин	участие
2.12	Фестиваль «Земля- наш общий дом».	РДК	Конфетти Серпантин	участие
2.12	100 лет органам ЗАГС	РДК	Конфетти	участие

27.12	Новогодняя елка главы района	РДК	Конфетти	участие
22.09-08.10	Выставка в Доме ремесел	Г. Благовещенск	Мамедова Л Лобань Е. Бусинка к бусинке	3 место 1 место
28.10	Выставка радуга ремесел	РДК	Бусинка к бусинке Чудесный клубок Радуга	участие
ноябрь	Выставка «Сохраним планету вместе»	Детская библиотека	Мамедова Л., Бусинка к бусинке Юный краевед Радуга Мастерица Стиль Фантазия	участие
ноябрь	Выставка «Сохраним планету вместе»	ЦДТ	Мамедова Л Юный краевед Радуга Шалимов А. Мастерица Стиль Фантазия Творческая мастерская	участие
сентябрь	Выставка «Зеленая планета»	Дом ремесел г.Благовещенск	Мамедова Л Лобань Е. Чудесный клубок	3 место 1 место
сентябрь	Всероссийская акция «Голубь мира»	ЦДТ	Юный навигатор-скаут	участие
сентябрь	Заочный конкурс «Дом тигра на Амуре»	Отдел образования	Юный навигатор-скаут	участие
сентябрь	Всероссийская акция РДШ «Молоды душой»	ЦДТ	Юный навигатор-скаут	участие
декабрь	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	ЦДТ	Юный навигатор-скаут	участие
декабрь	1 слет районного отделения ВПДОД «ЮНАРМИЯ»	ЦДТ	Серпантин, Конфетти, Юный навигатор	участие

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: Всероссийского детско-юношеского движения «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», АРОДО «Росток», туристско-краеведческое, эколого – натуралистическое. Всего проведено 38 массовых мероприятий, 24 заочных конкурса.

В массовых мероприятиях приняло участие 1003 человека, в заочных конкурсах - 980.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
17 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	районный	19 апреля 2017 года
17 слет АРОДО «Росток» «Возьмемся за руки, друзья»	районный	Апрель 2017 года
Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	районный	Апрель 2017
Театрализованное представление «Здравствуй, лето!»	районный	1 июня 2017 года
Праздник «Международный день танца»	районный	апрель 2017
Праздник «Богатство в посадском платке»	Районный	17 марта 2017 г
Неделя открытых дверей Экскурсии, мастер- классы, концерты для организованных групп детей (13 экскурсий)	районный	Апрель 2017
Летняя оздоровительная площадка «Вокруг света»	районный	Июнь 2017
Летний оздоровительный лагерь «Солнцеворот»	районный	Июль 2017
Очный районный фестиваль детского творчества «Земля - наш общий дом»	районный	2017
Новогодний утренник (7 утренников)	районный	Декабрь 2017
Районная игра «Зарница»	районный	28 Февраля 2017
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	районный	10 Марта 2017
Учеба детского актива «Весенняя неделя добра»	районный	Март 2017

Учеба детского актива «А ты в движении?»	районный	октябрь 2017
Творческая площадка «Школьные годы чудесные» Тема «День рождения Евы» Тема «Творчество без границ» Тема «Русский стиль» Тема «Русский стиль»	районный	Март 2017 Март 2017 Ноябрь Декабрь
Профильная смена по спортивному и пешеходному туризму	районный	Сентябрь 2017
1 слет районного отделения «ЮНАРМИЯ»	районный	Декабрь 2017
День защиты детей	районный	Июнь 2017

В июне 2017 года проведена дворовая площадка «Вокруг света» (30 участников), в июле 2017 года летняя профильная смена «Солнцеворот» (30 участников).

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

3.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

В 2007 году разработана и успешно реализуется воспитательная система «Народная культура»

Воспитательная модель Центра детского творчества

«Народная культура»

Принципы построения воспитательной системы «Народная культура»

1. Принцип сотворчества детей и взрослых, ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки (надо не только хорошо сделать свое дело, но и помочь другим членам коллектива).

2. Принцип индивидуализации (педагог постоянно заботится о создании творческой индивидуализации воспитанников).

3. Принцип взаимосвязи с целевыми ориентирами жизнедеятельности всех объединений ЦДТ.

Цель: Способствовать воспитанию нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности через народные ценности.

Учебно-воспитательные задачи:

1. Развивать познавательную активность воспитанников.
2. Знакомство с истоками русской культуры и формирование на этой основе нравственных и духовных позиций воспитанников.
3. Содействие в самоопределении, социальной адаптации.

4. Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей наших воспитанников, для яркого проявления заложенных в них природой дарований.

5. Создание сообщества детей, родителей и педагогов, как совокупного субъекта воспитательного процесса.

Социальное партнерство УДОД

в интересах творческого развития воспитанников.

Успешное выполнение учреждением дополнительного образования воспитательной функции невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнерами. Таковыми для Центра детского творчества являются:

- отдел образования;
- организации и предприятия района;
- предприниматели;
- Центральная районная больница;
- отдел полиции;
- образовательные учреждения района (ДОУ, УДОД, общеобразовательные школы);
- областные учреждения дополнительного образования детей;
- воинские части;
- Совет ветеранов;
- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- военкомат;

Природная среда:

- Хинганский государственный заповедник (Амурская область, Архаринский район);

- окрестности п. Архара;

- парк п. Архара;

Культурная среда:

- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- Дом культуры п. Архара;
- районная и детская библиотеки;
- МБУ ДО «ДШИ»;
- народный краеведческий музей.

МБУ ДО «ЦДТ» принимает участие:

- в организации и проведении районных мероприятий среди школьников: слетов, конференций, акций, фестивалей, игр;
- в организации работы со школьниками в период летних каникул;
- в организации и проведении туристско-краеведческих конференций;
- в организации и проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр;
- в организации и проведении муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов спортивной направленности для учащихся и педагогов школ района;

- в организации и проведении семейных спортивных мероприятий в районе.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

8. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Педагогический коллектив Центра детского творчества – 8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют - 3 чел.;

Первую квалификационную категорию - 1 чел.,

Соответствие должности - 1 чел.,

Без категории – 3 чел.

Высшее образование имеют: 55 %

Среднее профессиональное: 45%

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Список педагогов 2017-2018 учебный год

Штатные педагоги

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата	Образование (учебное заведение, год
----------	--------------	-------------------------------------	--------------------	--

			присвоения	окончания) специальность по диплому
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие должности, 26.02.2016 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Без категории	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования детей (театр моды)	Высшая, 2015 год	Начальное профессиональное, ПТУ Днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения, 25.07.1978 г, портной верхней мужской, женской, детской верхней одежды
4.	Хлопцева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение, вязание, хореография)	Высшая, 2012 год	Среднее специальное, Амурское областное культурно-просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
5.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело)	Высшая, 2016 год	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог
6.	Самозванова Марина Анатольевна	Педагог дополнительного образования детей (начальное конструирование)	Первая, 2015 год	Среднее специальное, Благовещенский технологический техникум, 26.06.1998 г., модельер-конструктор
8.	Конькова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования (туризм, краеведение, театр)	Без категории	Высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005 г., учитель - логопед
9.	Шмелева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования (ИЗО и черчение)	Без категории	Высшее, Благовещенский педагогический университет, 2015 г., изобразительное искусство, бакалавр

Достижения педагогов

Дата	Название конкурса	Место проведения	ФИО	Результат
Февраль 2017	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Отдел образования	Хлопцева Г.А.	1 место
Март 2017	Всероссийский	Всероссийское	Саранская	1 место

	конкурс «Страна знаний»	СМИ «Время знаний»	Л.В.	
Октябрь 2016	Международный творческий конкурс «По грибы, по ягоды»	ОО «Центр развития педагогики	Федорченко В.С.	2 место
Декабрь 2016	Международная олимпиада	МИОП Лидер	Федорченко В.С.	3 место
Ноябрь 2016	Международная олимпиада	МИОП Лидер	Федорченко В.С.	3 место
Февраль 2017	Международная олимпиада	МИОП Лидер	Федорченко В.С.	3 место
Июль 2016-март 2017	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Педагогические технологии»	Центр интеллектуального развития	Саранская Л.В.	1 место
Июль 2016-март 2017	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Педагогические технологии»	Центр интеллектуального развития	Самозванова М.А.	1 место
сентябрь	Конкурс методических разработок «Талантоха»		Хлопцева Г.А.	3 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Творческий путь. Крылья»		Хлопцева Г.А.	3 место

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

8.2. Материально – техническая база образовательного учреждения

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	7
Ноутбуки	2	2
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	8	8

Мультимедийный проектор	1	1
Принтеры (2 цветных и 1 принтер-сканер-ксерокс)	6	6
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	1	1
Видеокамера	1	1
Утюг	3	3

РЕЗУЛЬТАТ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования.

Способность учащихся к усвоению знаний в Центре удовлетворительная. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры). Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами. Педагоги Центра принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах практического показа 37 лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам школ, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами – требуется методист по военно-патриотической работе.

2. Недостаточное программно-методическое обеспечение по вопросам работы с родителями и детьми старшего и среднего школьного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- разработка программы взаимодействия с родителями;
- разработка проекта толерантного поведения подростков.

3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно - массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

6. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей. Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

7. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях обучающихся среднего и старшего звена. Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для обучающихся 12 - 16 лет;
- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе;
- использование интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных, информационно-коммуникационных технологий.

8. Сохранение имиджа Центра в районе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей. Предлагаемые пути решения: разработать и внедрить новые направления деятельности, обновить формы и содержание работы с детьми.