

Отдел образования администрации Архаринского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ»  
Протокол № 4 от «1» 03 2021 год

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Е.В. Буларина  
01 марта 2021 год



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школа макраме» (первый год обучения)**

Художественной направленности, разноуровневая

Возраст детей 6-11 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Составитель: Саранская Людмила Васильевна  
педагог дополнительного образования детей  
высшей квалификационной категории

п. Архара, 2021

## Оглавление

|  |         |
|--|---------|
| I. «Комплекс основных характеристик программы»       |         |
| Пояснительная записка                                | стр. 3  |
| Цели и задачи программы                              | стр. 6  |
| Ожидаемые результаты                                 | стр. 7  |
| Содержание программы                                 | стр. 8  |
| Планируемые результаты                               | стр. 10 |
| II. «Комплекс организационно-педагогических условий» |         |
| Календарный учебный график                           | стр. 11 |
| Условия реализации программы                         | стр. 12 |
| Форма аттестации                                     | стр. 13 |
| Оценочные и методические материалы                   | стр. 14 |
| Список используемой литературы                       | стр.15  |
| Приложение   |         |

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Актуальность программы. Интерес к плетению как виду рукоделия не ослабевает в течение многих столетий. В России макраме завоевывает все больше и больше поклонников. Декоративные качества плетёных изделий, разнообразие материалов, сравнительная легкость выполнения - все это делает макраме популярным, доступным детям, вызывает у ребят интерес к технике плетения, к истории его происхождения и возможностям развития. А главное то, что этот вид народного творчества не требует какого-либо специального приспособления. Основным «орудием производства» являются умелые руки.

Обучение по программе основано на принципах личностно-ориентированного обучения детей и педагогики развития, в центре внимания которых - личность ребёнка, реализующего свои возможности. Программа предусматривает индивидуализированный подход, учитывает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Также данная программа позволяет реализовать задачи развития посредством макраме и имеет потенциальные возможности для развития креативного мышления и компетенций, наиболее востребованных на рынке труда. Программа «Школа макраме» актуальна и соответствует государственному социальному заказу, запросам родителей и детей.

Программа составлена в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

– ФЗ от 29 декабря 2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Положение о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях Архаринского района.

– Устав учреждения.

Новизна программы. При составлении программы «Школа макраме» (первый год обучения) учитывался следующий опыт работы:

– Авторская программа дополнительного образования детей "Макраме", автор – Шаронова Ольга Алексеевна.

– Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Дизайн-студия», автор-составитель Чернова.

Программа «Школа макраме» включает в себя наличие вариативного учебного плана, предусматривающего альтернативные задания с учетом индивидуальных способностей и наличия требуемых материалов. Образовательная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретения ими определенных знаний и умений в декоративно-прикладном искусстве, на развитие компетентности в различных видах деятельности, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа «Школа макраме» (первый год обучения) относится к программам художественной направленности, разноуровневая: ознакомительный (32 часа) и базовый (40 часов).

Особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Содержание деятельности по программе составлено в соответствии с интересами и запросами детей.

Данная программа педагогически целесообразна, ценна, так как при обучении плетению макраме развивается мелкая моторика рук, речь, укрепляются мышцы кисти руки, формируется логическое и пространственное мышление обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа макраме» разработана с учетом современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, игровые технологии, компетентностный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность, систематичность и последовательность, прочность);

- формах и методах обучения (активные методы обучения, дифференцированное обучение, занятия, экскурс в историю, творческая работа, выставки, игры и т.д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (опрос, наблюдение, тестирование, анализ результатов тестирования и других).

Адресат программы. Программа «Школа макраме» (первый год обучения) адресована обучающимся начальной школы, которые не имеют практических умений и навыков по данному виду деятельности и желают освоить технику узелкового плетения. Для занятий по образовательной программе формируются две группы обучающихся разновозрастного состава. Возраст детей, участвующих в реализации программы: первая группа 6-8 лет, вторая группа 9-11 лет. Это обусловлено тем, что возрастные и психофизические особенности детей, базовые знания, умения, навыки, требуемые программой, формируются к указанному возрасту. Плановое

количество обучающихся – по 10-12 человек в каждой группе. Состав групп постоянный.

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий:

Коллективно-групповая – теоретические занятия, тематические беседы, участие в массовых мероприятиях, воспитательная работа объединения.

Индивидуальная – разработка и изготовление изделия, практические задания, выполнение творческих работ, работа по оформлению изделия, дополнительные и творческие занятия, консультации.

По способам организации деятельности используются различные формы работы с обучающимися:

- тематические занятия;
- педагогическая беседа;
- развивающие и дидактические игры;
- праздничные мероприятия;
- практические задания;
- тематические и отчетные выставки.

Сроки реализации данной программы – 1 год, объем – 72 часа.

В соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 длительность одного учебного часа для детей школьного возраста – 45 мин. Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Продолжительность образовательного процесса 36 учебных недель.

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной сферы детей путем приобщения к народному творчеству посредством узелкового плетения.

Задачи:

- получить первичные знания по истории развития узелкового плетения;
- изучить простейшие приемы работы;

- изготавливать простые изделия в технике макраме, составлять композиции;

- способствовать формированию навыков поведения и работы в коллективе.

#### Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими знаниями.

##### Когнитивные:

- знания правил техники безопасности на занятиях и личной гигиены;
- знания истории возникновения техники макраме, названий узлов, узоров и их условных обозначений;

- знания схемы плетения узлов, узоров и простых сувениров;

- знания приёмов укорачивания длинных концов, наращивания коротких концов нити, расширения плетеного полотна, способов окрашивания нити.

##### Мотивационно-ценностные:

- уважительное отношение к труду;
- старательность;
- умение сформировать собственную позицию, учитывать мнение и интересы других, работать в коллективе.

##### Деятельностные:

- умение планировать свою деятельность, организовать своё рабочее место, пользоваться инструментами и приспособлениями;

- проводить подготовительную работу (подбирать материал, инструменты, приспособления и т. д.);

- владеть базовыми техниками и приемами, представленными в программе.

## Содержание программы

### Учебный план

| №                              | Наименование разделов и тем   | Всего часов | теория    | практика  | Форма контроля  |  |
|--------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|---|--|
| <b>Ознакомительный уровень</b> |   |             |           |           |   |  |
| 1.                             | Вводное занятие.  | 1           | 1         |           | Первичный контроль  |  |
| 1.1                            | Знакомство с группой. План работы. История развития узелкового плетения. Правила ТБ. Подготовка к работе. | 1           | 1         |           |   |  |
| 2.                             | Азбука макраме.   | 31          | 15        | 36        | Текущий контроль: тесты, игры, кроссворд, мини-выставки, «Индивидуальный маршрут». Итоговый контроль. |  |
| 2.1                            | Приемы плетения основных узлов и узоров.  | 31          | 8         | 23        |   |  |
|                                | <b>Итого:</b>   | <b>32</b>   | <b>9</b>  | <b>23</b> |   |  |
| <b>Базовый уровень</b>         |   |             |           |           |   |  |
| 2.2                            | Полезные советы.  | 2           | 0,5       | 1,5       |   |  |
| 2.3                            | Вспомогательные узлы и узоры.   | 6           | 2         | 4         |   |  |
| 2.4                            | Композиционные узлы.  | 5           | 1,5       | 3,5       |   |  |
| 2.5                            | Орнаментальные узлы.  | 4           | 1         | 3         |   |  |
| 3.                             | Грамматика макраме.   | 23          | 8         | 15        |   |  |
| 3.1                            | Приемы начала работы.   | 8           | 3         | 5         |   |  |
| 3.2                            | Приемы окончания работы.  | 8           | 3         | 5         |   |  |
| 3.3                            | Приемы расширения плетеного полотна.  | 6           | 2         | 4         |   |  |
| 3.4                            | Итоговая диагностика.   | 1           |           | 1         |   |  |
|                                | <b>Итого:</b>   | <b>40</b>   | <b>13</b> | <b>27</b> |   |  |
|                                | <b>Всего:</b>   | <b>72</b>   | <b>22</b> | <b>50</b> |   |  |

#### Ознакомительный уровень

##### 1. Вводное занятие

Знакомство с группой. План работы. Распределение обязанностей. Правила техники безопасности. Историческая справка об искусстве плетения в технике макраме.

Первичный контроль: определение исходного уровня знаний и умений (беседы, опрос).

##### 2. Азбука макраме

Теория. Подготовка к работе: Материалы для плетения. Конструктивные детали. Декоративные детали. Виды приспособлений для крепления нитей.



Приемы плетения основных узлов: Крепление нитей на основе, геркулесов узел, первый плоский узел, второй плоский узел, квадратный узел, общий квадратный узел, репсовый узел (горизонтальный, диагональный, вертикальный). Приемы плетения основных узоров: «Пико» в цепочке из квадратных узлов, «Ягодка», «Хамелеон», «Листочек», «Лакомка», «Паутинка», «Решетка», «Шахматка», «Стрелочка», «Зигзаг», «Листок», «Ромбы». Нарращивание нитей в узле. Приемы укорачивания длинных концов.

Практическая работа: Крепление нитей на основе (поделка «Гномик»); плетение образцов узлов, узоров и цепочек, браслета Шамбала, выполнение брелочков на основе плоских узлов («Стрекоза», «Человечек», «Совенок»), сувенира «Собачка», плетение цветов, создание композиций из плетеных цветов (панно).

Альтернативные работы: подвеска для кулонов, брелок «Ёлочка», сувенир «Сова», кошелек-кулон, пояс, подвеска для цветов.

#### Базовый уровень

Теория: Полезные советы: Как рассчитать длину нити. Если нить порвалась. Как отпарить готовое изделие.

Практика: Решение задач на расчет длины нити. Соединение оборванных концов нити при помощи клея, при помощи швейных принадлежностей. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Теория: Вспомогательные узлы и узоры: узел «через руку», «простой узел», узелковая цепочка, узел «горизонт», узел «фриволите», китайский узел «Лотос». Композиционные узлы: узел «Пуговка», «Минутка», Японский узел. Орнаментальные узлы: узел «Жозефина», «Близнецы», Турецкий узел.

Практическая работа: плетение образцов узлов, узоров и цепочек, сувениров: «Черепашка», «Паучок», закладка.

Альтернативные работы: сувенир «Пчелка», декоративное панно.

Первичная диагностика: работа с кроссвордами; игра «Найди и назови», «Угадай и сплети», оформление «Индивидуального маршрута» (на протяжении всего учебного года).

### 3. Грамматика макраме

Теория: Приемы начала работы: «Ловушка», плетеное кольцо, «Пико». Как мягкую нить сделать жесткой. Окрашивание нитей и закрепление цвета. Приемы окончания работы: бахрома, узел «Капуцин», шары, бусы, кисточка, «чистый край» (с кисточкой, с петелькой, с пико, уголки из вертикальных узлов). Приёмы исправления недостатков в работе и материале. Приемы расширения плетеного полотна: при помощи горизонтальных репсовых узлов, при помощи вертикальных репсовых узлов, при помощи квадратных узлов.

Практическая работа: плетение образцов приемов начала и окончания работы, плетение образцов расширения плетеного полотна; плетение закладки, плетение подвески для цветов, плетение простого кашпо; панно-кармашек для карандашей; окрашивание нитей, закрепление цвета.

Альтернативные работы: брелок для ключей, подставка под горячее, панно «Корзина с цветами».

Текущий контроль: определение уровня усвоения изучаемого материала (устный опрос, индивидуальные собеседования, тестовые задания, текущие выставки).

Планируемые результаты.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- правила поведения, технику безопасности на занятиях;
- историю узелкового плетения;
- способы крепления нитей на основе;
- приемы плетения основных и вспомогательных узлов и узоров;
- приемы начала и окончания работы;
- приемы расширения плетеного полотна;
- приемы укорачивания длинных концов, наращивания коротких;

- способы окрашивания нитей;
- должен уметь:
- правильно организовать свое рабочее место;
- плести основные и вспомогательные узлы и узоры;
- изготавливать простые изделия в технике макраме;
- выполнять работы для выставок.

В результате занятий по программе «Школа макраме» обучающиеся приобретают определенные результаты:

Личностные:

- воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- воспитание культуры общения и поведения.

Метапредметные:

- развитие наблюдательности, технического мышления;
- развитие аккуратности, трудолюбия.

Предметные:

- развитие познавательного интереса к технике плетения макраме;
- приобретение знаний умений и навыков, необходимых для овладения техникой плетения макраме и технологии изготовления простых изделий.

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### Календарный учебный график (Приложение № 1)

|                         | Состав группы                             | Срок учебного периода (продолжит. обучения) | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество занятий в неделю, продолжит. одного занятия (мин) |
|-------------------------|---|---|---------------------------|-------------------------|--|
| Ознакомительный уровень | 1 группа (6-8 лет)<br>2 группа (9-11 лет) | с 11 сентября по 29 декабря 2021 года       | 16 недель                 | 32 дня                  | 2 занятия по 45 мин (1 ак. ч.)                               |
| Базовый уровень         |   | с 8 января по 28 мая 2022 года              | 20 недель                 | 40 дней                 | 2 занятия по 45 мин (1 ак. ч.)                               |

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

– помещения: учебный кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий; актовый зал для проведения отчетных выставок и итоговых мероприятий;

– оборудование: подушки для плетения, ножницы, булавки и иглы, крючки;

– материалы: клей ПВА, клей «Момент», вязальные нитки, шнуры, джутовый шпагат, фурнитура, линейка, проволока, текстиль;

– рабочая коробка обучающегося, в которую входят следующие инструменты: тетрадь, ножницы, шариковая ручка, нити для плетения, булавки, узкий скотч, фурнитура.

### Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

### Дидактическое обеспечение

– раздаточный материал для обучающихся: «Индивидуальный маршрут обучающегося», бланки тестов, опросников, творческих заданий, карточки с заданиями;

– справочно-информационные материалы для педагога;

– наглядные пособия: «Этапы выполнения узлов», «Образцы узоров», «Оформление изнаночной стороны панно», «Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами».

– демонстрационный материал: фотоальбом выставочных работ обучающихся, фотографии работ из Интернета, готовые изделия, и др.

## Методическое обеспечение

- образовательная программа;
- справочная и методическая литература;
- разработки занятий;
- материалы для мониторинга по программе.

## Информационные ресурсы

- мультимедийные материалы, компьютерные программные средства;
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам, слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.):

<http://splesti.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st000.shtml> (Макраме. М. Соколовская);

[http://webposidelki.ru/page\\_uroki-makrame.html](http://webposidelki.ru/page_uroki-makrame.html) (Уроки плетения макраме);

## Форма аттестации

Результатом усвоения знаний, умений и навыков по программе «Школа макраме» являются как количественные результаты, так и качественные:

- самостоятельное выполнение изделий по описанию;
- сохранность контингента;
- участие в выставках.

Критериями оценки ЗУН обучающихся являются:

- уровень теоретических знаний;
- качество выполнения практических работ;
- умение объяснить значение, смысл выполнения работ;
- умение пользоваться инструментами, соблюдение правил техники безопасности.

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, в эффективности обучения по общеобразовательной программе «Школа макраме» проводится три вида контроля:

Первичный контроль: определение исходного уровня знаний и умений (анкетирование, беседы).

Текущий контроль: определение уровня усвоения изучаемого материала (устный опрос, наблюдение, индивидуальные собеседования, работа с карточками, тестовые задания, текущие выставки).

Итоговый контроль: определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, согласно Положению об аттестации обучающихся детских объединений МБУ ДО «Центр детского творчества» от 09.10.2013г. (практическая работа, тестовые задания, участие в выставках).

#### Оценочные и методические материалы

В своей работе я использую такие формы мониторинга, как опросники (Приложение № 2), игры, кроссворды, викторины, тесты (Приложение № 3), «Индивидуальный маршрут обучающего» (Приложение №4), мини-выставки.

Развивающие и познавательные игры способствуют развитию внимания, памяти, творческого воображения, аналитических способностей, воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца, помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки.

Кроссворды служат для оценки теоретических знаний воспитанников.

Викторина проводится с целью выявления наиболее способных и подготовленных детей. Это своеобразный смотр знаний, умений и навыков.

Мини-выставки, выставки проводятся с целью определения уровня мастерства, техники исполнения творческих работ, выявления и развития творческих способностей обучающихся. Выставка является инструментом поощрения.

«Индивидуальный маршрут обучающегося». Его получает каждый обучающийся в начале учебного года. В «маршруте» изображены изделия, которые предстоит выполнить в течение года в рамках учебной программы. По мере их изготовления, обучающийся закрашивает изображение изделий в своем «маршруте». Если он выполняет самостоятельную, дополнительную работу, то дорисовывает в «маршруте» изображение этого изделия.

## Список используемой литературы для педагога

### Методическая литература

1. Горнова Л. В. «Студия декоративно – прикладного творчества». Издательство «Учитель» 2008г.
2. Дильмон Тереза «Полный курс женских рукоделий». (Москва «Эксмо» 2005г.)
3. Жадько Е. Г. – «Посиделки с рукоделием: копилка свежих идей» Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
4. Жеглова Ю.Г., Малитиков П.Н. «Искусство макраме». Ростов н/Д.: Феникс, 2014
5. Кузьмина Марина «Азбука плетения». (Москва «Эксмо» 2006г.)
6. Новый стиль «Плетеночки для девочек». (Москва. Издательство «Внешсигма» 2005г.)
7. Ольшанская «Макраме. Техника «Кавандоли». (Москва. Издательство «Культура и традиции» 2006г.)
8. Пыльцина Е. «Азбука плетения макраме». Ростов н/Д.: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.

### Интернет-ресурсы.

- <http://splesti.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st000.shtml> (Макраме. М. Соколовская);
- [http://webposidelki.ru/page\\_uroki-makrame.html](http://webposidelki.ru/page_uroki-makrame.html) (Уроки плетения макраме);
- <http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/makrame-v-interere-foto-i-shemy-pleteniya-panno-makrame-na-stenu-svoimi-rukami> (Крестик - интернет журнал по рукоделию);
- <http://sekrety-masterov.ru/macrame.html?start=10> (Секреты мастеров – технологии, советы, рецепты);
- <https://www.pinterest.ch/pin/804666658395389532/> (Пинтерест).

### **Список литературы для обучающихся**

1. Жадько Е. Г. – «Посиделки с рукоделием: копилка свежих идей» Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
2. Жеглова Ю.Г., Малитиков П.Н. «Искусство макраме». Ростов н/Д.: Феникс, 2014
3. Кузьмина Марина «Азбука плетения». (Москва «Эксмо» 2006г.)
4. Новый стиль «Плетеночки для девочек». (Москва.Издательство «Внешсигма» 2005г.)
5. Ольшанская «Макраме. Техника «Кавандоли». (Москва. Издательство «Культура и традиции» 2006г.)
6. Пыльцина Е. «Азбука плетения макраме». Ростов н/Д.: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2005г.

### **Список литературы для родителей**

1. Кузьмина Марина «Азбука плетения». (Москва «Эксмо» 2006г.)
2. Олькова Е.В. Вы и Ваш ребенок. Жизнь без конфликта – М.,2009
3. Хухлаева Е.В. В каждом ребенке - солнце? Родителям о детской психологии М.:Генезис,2009.



Приложение №1  
Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Е.В. Бударина

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ. Программа «Школа макраме» 1 год обучения (1 группа)**

| № п/п | месяц                                | число          | Время проведения | Форма занятия                     | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Формы и виды контроля |
|-------|--------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|--------------|---|------------------|-----------------------|
|       |                                      |                |                  | Ознакомительный уровень           |              |   |                  |                       |
| 1.    | с<br>е<br>н<br>т<br>я<br>б<br>р<br>ь | 11.09.<br>2021 | 10-00            | Занятие - беседа                  | 1            | 1. ВВОДНЫЙ УРОК<br>Задачи группы. План работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Беседа: «Все может макраме». Подготовка к работе. Материалы для плетения. Конструктивные детали, декоративные детали. | Учебный класс    | Первичный контроль    |
| 2.    |                                      | 15.09.<br>2021 | 13-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | 2. АЗБУКА МАКРАМЕ<br>ПРИЕМЫ ПЛЕТЕНИЯ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ И УЗОРОВ<br>Крепление нити на основе. Поделка «Гномик»  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 3.    |                                      | 18.09.<br>2021 | 10-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Геркулесов узел. Работа с карточками:<br>Крепление нити на основе.  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 4.    |                                      | 22.09.<br>2021 | 13-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Первый плоский узел, левосторонняя витая цепочка.   | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 5.    |                                      | 25.09.<br>2021 | 10-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Второй плоский узел, правосторонняя витая цепочка.  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 6.    |                                      | 29.09.<br>2021 | 13-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Квадратный узел (двойной плоский), цепочка из квадратных узлов.   | Учебный класс    | Текущий контроль      |

|     |                                 |                |       |  |   |   |               |  |
|-----|---------------------------------|----------------|-------|--|---|---|---------------|--|
| 7.  | о<br>к<br>т<br>я<br>б<br>р<br>ь | 02.10.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Плетение брелока «Человечек».   | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 8.  |                                 | 06.10.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Пико в цепочке из квадратных узлов.                                       | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 9.  |                                 | 09.10.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узор «Ягодка». Узор «Хамелеон».   | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 10. |                                 | 13.10.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Плетение брелока «Стрекоза»<br>Общий квадратный узел.                     | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 11. |                                 | 16.10.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узор «Листочек» (Фиговый узел).<br>Изготовление цветка.                   | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 12. |                                 | 20.10.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Изготовление цветка.  | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 13. |                                 | 23.10.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узел «Лакомка». Изготовление листиков.<br>Тест: «Плетение основных узлов» | Учебный класс | Текущий контроль<br>Фронтальный опрос. |
| 14. | н<br>о<br>я<br>б<br>р<br>ь      | 27.10.<br>2021 | 13-00 | Срез знаний. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Приемы составления композиции. Изготовление цветка.    | Учебный класс | Промежуточный контроль.                |
| 15. |                                 | 30.10.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Творческая работа: Изготовление панно.                                    | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 16. |                                 | 03.11.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узор «Паутинка». Узор «Решетка».  | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 17. |                                 | 06.11.<br>2021 | 10-00 | Практическая деятельность              | 1 | Квадратные узлы в шахматном порядке.                                      | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 18. |                                 | 10.11.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узор «Шахматка на уголок».  | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 19. |                                 | 13.11.<br>2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Узор «Шахматка от угла».  | Учебный класс | Текущий контроль                       |
| 20. |                                 | 17.11.<br>2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность      | 1 | Творческая работа: плетение браслета Шамбала (плетение пояса с бусинами)  | Учебный класс | Текущий контроль                       |

|     |                                 |            |       |                                   |                 |  |               |                    |
|-----|---------------------------------|------------|-------|-----------------------------------|-----------------|--|---------------|--------------------|
| 21. |                                 | 20.11.2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение кулона на цепочке, используя простые узлы и узоры.                                   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 22. |                                 | 24.11.2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение кулона на цепочке, используя простые узлы и узоры.                                   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 23. |                                 | 27.11.2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Горизонтальный репсовый узел, тройной горизонтальный репсовый узел.  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 24. | д<br>е<br>к<br>а<br>б<br>р<br>ь | 01.12.2021 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1               | Узор стрелочка. Творческая работа: плетение цветка из горизонтальных репсовых узлов.                             | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 25. |                                 | 04.12.2021 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1               | Творческая работа: плетение цветка из горизонтальных репсовых узлов.   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 26. |                                 | 08.12.2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Диагональный репсовый узел. Узор «Зигзаг». Узор «Ромб».  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 27. |                                 | 11.12.2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Узор «Окошко в ромбе»<br>Узор «Шахматка в ромбе»   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 28. |                                 | 15.12.2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Узор «Ромб в ромбе», «Общий квадратный узел в ромбе».  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 29. |                                 | 18.12.2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение собачки (плетение совы).   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 30. |                                 | 22.12.2021 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение собачки (плетение совы).   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 31. |                                 | 25.12.2021 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Вертикальный репсовый узел.<br>Знакомство с техникой плетения «Кавандоли»  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 32. |                                 | 29.12.2021 | 13-00 | Занятие-игра. Срез знаний         | 1               | Промежуточная диагностика  | Учебный класс | Фронтальный опрос. |
|     |                                 |            |       |                                   | Базовый уровень |  |               |                    |
| 33. |                                 | 08.01.2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Полезные советы: Как рассчитать длину нити. Решение задач на расчет количества и длины нити для плетения изделия | Учебный класс | Текущий контроль   |

|     |                                 |                |       |                                   |   |   |               |                   |
|-----|---------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|---|---------------|-------------------|
| 34. | я<br>н<br>в<br>а<br>р<br>ь      | 12.01.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Полезные советы: Если нить порвалась. Как отпарить готовое изделие.                 | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 35. |                                 | 15.01.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УЗЛЫ И УЗОРЫ<br>Узел «через руку», «простой узел», узел «горизонт». | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 36. |                                 | 19.01.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Плетение узелковой цепочки.   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 37. |                                 | 22.01.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Узел «фриволите», оплетение кольца узлом «фриволите».                               | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 38. |                                 | 26.01.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Китайский узел «Лотос». Практическая работа: плетение образцов.                     | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 39. |                                 | 29.01.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение кулона на цепочке                                       | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 40. | ф<br>е<br>в<br>р<br>а<br>л<br>ь | 02.02.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение кулона на цепочке                                       | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 41. |                                 | 05.02.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | КОМПОЗИЦИОННЫЕ УЗЛЫ<br>Узел «Пуговка», японский узел,                               | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 42. |                                 | 09.02.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Узел «минутка»  | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 43. |                                 | 12.02.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Практическая работа: плетение образцов узлов.                                       | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 44. |                                 | 16.02.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Плетение сувенира «Паучок» («Черепашка»)  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 45. |                                 | 19.02.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Плетение сувенира «Паучок» («Черепашка»)  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 46. |                                 | 26.02.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ОРНАМЕНТАЛЬНЫЕ УЗЛЫ<br>Узел «Близнецы», узел «Жозефина»                             | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 47. |                                 | 02.03.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Турецкий узел. Практическая работа: плетение образцов.                              | Учебный класс | Текущий контроль  |

|     |                            |                |       |                                   |   |  |               |                   |
|-----|----------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|--|---------------|-------------------|
| 48. | м<br>а<br>р<br>т           | 05.03.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение закладки   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 49. |                            | 09.03.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение закладки   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 50. |                            | 12.03.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | 3. ГРАММАТИКА МАКРАМЕ.<br>ПРИЕМЫ НАЧАЛА РАБОТЫ<br>Прием «Баттерфляй», прием «Ловушка». | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 51. |                            | 16.03.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Прием «плетенное кольцо».  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 52. |                            | 19.03.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Пико: простое пико, пико с узелком, пико «квадратный узел».                            | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 53. |                            | 23.03.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Практическая работа: плетение образцов.  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 54. |                            | 26.03.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Как мягкую нить сделать жесткой.   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 55. |                            | 30.03.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Окрашивание нитей и закрепление цвета.   | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 56. | а<br>п<br>р<br>е<br>л<br>ь | 02.04.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение подвески для цветов  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 57. |                            | 06.04.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение подвески для цветов  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 58. |                            | 09.04.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ПРИЕМЫ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ<br>Бахрома, узел «Капуцин», шары, бусы.                        | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 59. |                            | 13.04.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Кисточка, «чистый край» с кисточкой.   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 60. |                            | 16.04.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | «Чистый край» с петелькой  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 61. |                            | 20.04.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | «Чистый край» с пико.  | Учебный класс | Текущий контроль  |

|     |             |                |       |                                   |   |   |               |                    |
|-----|-------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|---|---------------|--------------------|
| 62. |             | 23.04.<br>2022 | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Уголки из вертикальных узлов.                                       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 63. |             | 27.04.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Практическая работа: плетение образцов.                             | Учебный класс | Текущий контроль.  |
| 64. |             | 30.04<br>2022  | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение простого кашпо.                         | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 65. |             | 04.05.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение простого кашпо.                         | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 66. | м<br>а<br>й | 07.05<br>2022  | 10-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ПРИЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ПЛЕТЕНОГО ПОЛОТНА<br>При помощи квадратного узла. | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 67. |             | 11.05.<br>2022 | 13-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | При помощи горизонтального узла,<br>вертикального узла.             | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 68. |             | 14.05.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Практическая работа: плетение образцов.                             | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 69. |             | 18.05.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 70. |             | 21.05.<br>2022 | 10-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 71. |             | 25.05.<br>2022 | 13-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 72. |             | 28.05.<br>2022 | 10-00 | Контроль ЗУН<br>Выставка          | 1 | Контроль знаний   | Учебный класс | Итоговый контроль. |

Утверждаю  
 Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Бударина

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ. Программа «Школа макраме» 1 год обучения (2 группа)**

| № п/п                   | месяц                                | число          | Время проведения | Форма занятия                     | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Формы и виды контроля |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|--------------|---|------------------|-----------------------|
| Ознакомительный уровень |                                      |                |                  |                                   |              |   |                  |                       |
| 1.                      | с<br>е<br>н<br>т<br>я<br>б<br>р<br>ь | 11.09.<br>2021 | 11-00            | Занятие - беседа                  | 1            | 1. ВВОДНЫЙ УРОК<br>Задачи группы. План работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Беседа: «Все может макраме». Подготовка к работе. Материалы для плетения. Конструктивные детали, декоративные детали. | Учебный класс    | Первичный контроль    |
| 2.                      |                                      | 15.09.<br>2021 | 14-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | 4. АЗБУКА МАКРАМЕ<br>ПРИЕМЫ ПЛЕТЕНИЯ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ И УЗОРОВ<br>Крепление нити на основе. Поделка «Гномик»  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 3.                      |                                      | 18.09.<br>2021 | 11-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Геркулесов узел. Работа с карточками:<br>Крепление нити на основе.  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 4.                      |                                      | 22.09.<br>2021 | 14-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Первый плоский узел, левосторонняя витая цепочка.   | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 5.                      |                                      | 25.09.<br>2021 | 11-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Второй плоский узел, правосторонняя витая цепочка.  | Учебный класс    | Текущий контроль      |
| 6.                      |                                      | 29.09.<br>2021 | 14-00            | Беседа. Практическая деятельность | 1            | Квадратный узел (двойной плоский), цепочка из квадратных узлов.   | Учебный класс    | Текущий контроль      |

|     |                                 |                            |                |  |                                   |   |                                  |  |
|-----|---------------------------------|----------------------------|----------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 7.  | о<br>к<br>т<br>я<br>б<br>р<br>ь | 02.10.<br>2021             | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Плетение брелока «Человечек».   | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 8.  |                                 | 06.10.<br>2021             | 14-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Пико в цепочке из квадратных узлов.                                       | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 9.  |                                 | 09.10.<br>2021             | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Узор «Ягодка». Узор «Хамелеон».   | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 10. |                                 | 13.10.<br>2021             | 14-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Плетение брелока «Стрекоза»<br>Общий квадратный узел.                     | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 11. |                                 | 16.10.<br>2021             | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Узор «Листочек» (Фиговый узел).<br>Изготовление цветка.                   | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 12. |                                 | 20.10.<br>2021             | 14-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Изготовление цветка.  | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 13. |                                 | 23.10.<br>2021             | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Узел «Лакомка». Изготовление листиков.<br>Тест: «Плетение основных узлов» | Учебный класс                    | Текущий контроль<br>Фронтальный опрос. |
| 14. |                                 | 27.10.<br>2021             | 14-00          | Срез знаний. Практическая деятельность | 1                                 | Творческая работа: Приемы составления композиции. Изготовление цветка.    | Учебный класс                    | Промежуточный контроль.                |
| 15. |                                 | 30.10.<br>2021             | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Творческая работа: Изготовление панно.                                    | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 16. |                                 | н<br>о<br>я<br>б<br>р<br>ь | 03.11.<br>2021 | 14-00                                  | Беседа. Практическая деятельность | 1   | Узор «Паутинка». Узор «Решетка». | Учебный класс                          |
| 17. | 06.11.<br>2021                  |                            | 11-00          | Практическая деятельность              | 1                                 | Квадратные узлы в шахматном порядке.                                      | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 18. | 10.11.<br>2021                  |                            | 14-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Узор «Шахматка на уголок».  | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 19. | 13.11.<br>2021                  |                            | 11-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Узор «Шахматка от угла».  | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |
| 20. | 17.11.<br>2021                  |                            | 14-00          | Беседа. Практическая деятельность      | 1                                 | Творческая работа: плетение браслета Шамбала (плетение пояса с бусинами)  | Учебный класс                    | Текущий контроль                       |



|     |                                 |            |       |                                   |                 |  |               |                    |
|-----|---------------------------------|------------|-------|-----------------------------------|-----------------|--|---------------|--------------------|
| 21. |                                 | 20.11.2021 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение кулона на цепочке, используя простые узлы и узоры.                                   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 22. |                                 | 24.11.2021 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение кулона на цепочке, используя простые узлы и узоры.                                   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 23. |                                 | 27.11.2021 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Горизонтальный репсовый узел, тройной горизонтальный репсовый узел.  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 24. | д<br>е<br>к<br>а<br>б<br>р<br>ь | 01.12.2021 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1               | Узор стрелочка. Творческая работа: плетение цветка из горизонтальных репсовых узлов.                             | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 25. |                                 | 04.12.2021 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1               | Творческая работа: плетение цветка из горизонтальных репсовых узлов.   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 26. |                                 | 08.12.2021 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Диагональный репсовый узел. Узор «Зигзаг». Узор «Ромб».  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 27. |                                 | 11.12.2021 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Узор «Окошко в ромбе»<br>Узор «Шахматка в ромбе»   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 28. |                                 | 15.12.2021 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Узор «Ромб в ромбе», «Общий квадратный узел в ромбе».  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 29. |                                 | 18.12.2021 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение собачки (плетение совы).   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 30. |                                 | 22.12.2021 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Творческая работа: плетение собачки (плетение совы).   | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 31. |                                 | 25.12.2021 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Вертикальный репсовый узел.<br>Знакомство с техникой плетения «Кавандоли»  | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 32. |                                 | 29.12.2021 | 11-00 | Занятие-игра. Срез знаний         | 1               | Промежуточная диагностика  | Учебный класс | Фронтальный опрос. |
|     |                                 |            |       |                                   | Базовый уровень |  |               |                    |
| 33. |                                 | 08.01.2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1               | Полезные советы: Как рассчитать длину нити. Решение задач на расчет количества и длины нити для плетения изделия | Учебный класс | Текущий контроль   |

|     |                                 |                |       |                                   |   |  |               |                   |
|-----|---------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|--|---------------|-------------------|
| 34. | я<br>н<br>в<br>а<br>р<br>ь      | 12.01.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Полезные советы: Если нить порвалась. Как отпарить готовое изделие.            | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 35. |                                 | 15.01.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УЗЛЫ И УЗОРЫ<br>Узел «через руку», «простой», узел «горизонт». | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 36. |                                 | 19.01.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Плетение узелковой цепочки.  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 37. |                                 | 22.01.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Узел «фриволите», оплетение кольца узлом «фриволите».                          | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 38. |                                 | 26.01.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Китайский узел «Лотос». Практическая работа: плетение образцов.                | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 39. |                                 | 29.01.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение кулона на цепочке                                  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 40. | ф<br>е<br>в<br>р<br>а<br>л<br>ь | 02.02.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение кулона на цепочке                                  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 41. |                                 | 05.02.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | КОМПОЗИЦИОННЫЕ УЗЛЫ<br>Узел «Пуговка», японский узел,                          | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 42. |                                 | 09.02.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Узел «минутка»   | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 43. |                                 | 12.02.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Практическая работа: плетение образцов узлов.                                  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 44. |                                 | 16.02.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Плетение сувенира «Паучок» («Черепашка»)                                       | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 45. |                                 | 19.02.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Плетение сувенира «Паучок» («Черепашка»)                                       | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 46. |                                 | 26.02.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ОРНАМЕНТАЛЬНЫЕ УЗЛЫ<br>Узел «Близнецы», узел «Жозефина»                        | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 47. |                                 | 02.03.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Турецкий узел. Практическая работа: плетение образцов.                         | Учебный класс | Текущий контроль  |

|     |                            |                |       |                                   |   |  |               |                   |
|-----|----------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|--|---------------|-------------------|
| 48. | м<br>а<br>р<br>т           | 05.03.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение закладки   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 49. |                            | 09.03.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Творческая работа: Плетение закладки   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 50. |                            | 12.03.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | 5. ГРАММАТИКА МАКРАМЕ.<br>ПРИЕМЫ НАЧАЛА РАБОТЫ<br>Прием «Баттерфляй», прием «Ловушка». | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 51. |                            | 16.03.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Прием «плетенное кольцо».  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 52. |                            | 19.03.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Пико: простое пико, пико с узелком, пико «квадратный узел».                            | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 53. |                            | 23.03.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Практическая работа: плетение образцов.  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 54. |                            | 26.03.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Как мягкую нить сделать жесткой.   | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 55. |                            | 30.03.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Окрашивание нитей и закрепление цвета.   | Учебный класс | Текущий контроль. |
| 56. | а<br>п<br>р<br>е<br>л<br>ь | 02.04.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение подвески для цветов  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 57. |                            | 06.04.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение подвески для цветов  | Учебный класс | Текущий контроль  |
| 58. |                            | 09.04.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ПРИЕМЫ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ<br>Бахрама, узел «Капуцин», шары, бусы.                        | Учебный класс | Текущий контроль  |
|     |                            | 13.04.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Кисточка, «чистый край» с кисточкой.   | Учебный класс | Текущий контроль  |
|     |                            | 16.04.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | «Чистый край» с петелькой  | Учебный класс | Текущий контроль  |
|     |                            | 20.04.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | «Чистый край» с пико.  | Учебный класс | Текущий контроль  |

|     |             |                |       |                                   |   |   |               |                    |
|-----|-------------|----------------|-------|-----------------------------------|---|---|---------------|--------------------|
| 59. |             | 23.04.<br>2022 | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | Уголки из вертикальных узлов.                                       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 60. |             | 27.04.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Практическая работа: плетение образцов.                             | Учебный класс | Текущий контроль.  |
| 61. |             | 30.04<br>2022  | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение простого кашпо.                         | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 62. |             | 04.05.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение простого кашпо.                         | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 63. | м<br>а<br>й | 07.05<br>2022  | 11-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | ПРИЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ПЛЕТЕНОГО ПОЛОТНА<br>При помощи квадратного узла. | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 64. |             | 11.05.<br>2022 | 14-00 | Беседа. Практическая деятельность | 1 | При помощи горизонтального узла, вертикального узла.                | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 65. |             | 14.05.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Практическая работа: плетение образцов.                             | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 66. |             | 18.05.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 67. |             | 21.05.<br>2022 | 11-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 68. |             | 25.05.<br>2022 | 14-00 | Практическая деятельность         | 1 | Творческая работа: плетение футляра для кисточек и карандашей       | Учебный класс | Текущий контроль   |
| 69. |             | 28.05.<br>2022 | 11-00 | Контроль ЗУН<br>Выставка          | 1 | Контроль знаний   | Учебный класс | Итоговый контроль. |

## Уровень усвоения знаний, умений и навыков (Таблица 1)

Опросник обучающиеся 1-го года обучения раздел: «Азбука макраме»

| № п/п | Знаете ли вы?  | Знаю<br>Умею | Делаю с помощью<br>педагога | Не знаю<br>Не умею |
|-------|--|--------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.    | Что такое макраме                                      |              |                             |                    |
| 2.    | Что такое основная нить                                |              |                             |                    |
| 3.    | Что такое рабочая нить                                 |              |                             |                    |
| 4.    | Правила работы с колющими и режущими инструментами     |              |                             |                    |
| 5.    | Каким узлом выполняют левостороннюю витую цепочку      |              |                             |                    |
| 6.    | Каким узлом выполняют правостороннюю витую цепочку     |              |                             |                    |
| 7.    | Что такое квадратный узел                              |              |                             |                    |
|       | Умеете ли вы?  |              |                             |                    |
| 8.    | Выполнять витую цепочку                                |              |                             |                    |
| 9.    | Выполнять цепочку из квадратных узлов                  |              |                             |                    |
| 10.   | Выполнять «шахматку»                                   |              |                             |                    |
| 11.   | Удлинять нити при плетении                             |              |                             |                    |
| 12.   | Выполнять несложные изделия по описанию                |              |                             |                    |
| 13.   | Выполнять крепление нитей на основу замочком наизнанку |              |                             |                    |
| 14.   | Выполнять крепление нитей на основу замочком налицо    |              |                             |                    |
| 15.   | Выполнять расширенное крепление нитей                  |              |                             |                    |
| 16.   | Плести узелковую цепочку                               |              |                             |                    |

Уровень усвоения знаний, умений и навыков (Таблица 1)

Опросник обучающиеся 1-го года обучения раздел:

«Грамматика макраме» \_\_\_\_\_

| № п/п | Знаете ли вы?                              | Знаю<br>Умею | Делаю с<br>помощью<br>педагога | Не знаю<br>Не умею |
|-------|--|--------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.    | Приемы начала работы                       |              |                                |                    |
| 2.    | Приемы окончания работы                    |              |                                |                    |
| 3.    | Приемы расширения плетеного полотна        |              |                                |                    |
| 4.    | Как окрашивать нити                        |              |                                |                    |
| 5.    | Как сделать мягкую нить жесткой            |              |                                |                    |
| 6.    | Что делать если нить порвалась             |              |                                |                    |
| 7.    | Как рассчитать длину нити                  |              |                                |                    |
| 8.    | Условные обозначения узлов.                |              |                                |                    |
| 9.    | Основные этапы творческого процесса        |              |                                |                    |
|       | Умеете ли вы?                              |              |                                |                    |
| 10.   | Выполнять прием «Баттерфляй»               |              |                                |                    |
| 11.   | Выполнять прием «Ловушка»                  |              |                                |                    |
| 12.   | Оплетать кольцо                            |              |                                |                    |
| 13.   | Начинать плетение при помощи простого пико |              |                                |                    |
| 14.   | Окрашивать нити                            |              |                                |                    |
| 15.   | Делать мягкую нить жесткой нить            |              |                                |                    |
| 16.   | Наращивать нити                            |              |                                |                    |
| 17.   | Рассчитывать длину нити                    |              |                                |                    |
| 18.   | Пользоваться условными обозначениями узлов |              |                                |                    |

Уровень усвоения знаний, умений и навыков (Таблица 1)  
Индивидуальная карта обучающийся 2-го года обучения по программе  
«Школа макраме» \_\_\_\_\_

| № п/п | Знаете ли вы?  | Знаю Умею | Делаю с помощью педагога | Не знаю Не умею |
|-------|--|-----------|--------------------------|-----------------|
| 1     | Из каких узлов состоит квадратный узел                 |           |                          |                 |
| 2     | Из каких узлов состоит узелковая цепочка               |           |                          |                 |
| 3     | Из каких узлов выполняется брида                       |           |                          |                 |
|       | Из каких узлов выполняется витая цепочка               |           |                          |                 |
| 5     | Что такое нить основы                                  |           |                          |                 |
| 6     | Где при плетении репсового узла находится нить основы  |           |                          |                 |
| 7     | Что такое рабочая нить                                 |           |                          |                 |
|       | Умеете ли вы   |           |                          |                 |
| 8     | Выполнять плоские узлы                                 |           |                          |                 |
| 9     | Выполнять квадратные узлы                              |           |                          |                 |
| 10    | Выполнять «ягодку» («горошинку»)                       |           |                          |                 |
| 11    | Выполнять «шахматку»                                   |           |                          |                 |
| 12    | Выполнять «пико»                                       |           |                          |                 |
| 13    | Выполнять узел «фриволите»                             |           |                          |                 |
| 14    | Выполнять репсовый узел                                |           |                          |                 |
| 15    | Выполнять крепление нитей на основу замочком наизнанку |           |                          |                 |
| 16    | Выполнять крепление нитей на основу замочком налицо    |           |                          |                 |
| 17    | Выполнять расширенное крепление нитей                  |           |                          |                 |
| 18    | Выполнять горизонтальную бриду                         |           |                          |                 |
| 19    | Выполнять вертикальную бриду                           |           |                          |                 |
| 20    | Рассчитывать длину нитей                               |           |                          |                 |
| 21    | Рассчитывать количество нитей для работы               |           |                          |                 |
| 22    | Выполнять самостоятельно изделие по описанию           |           |                          |                 |
| 23    | Разрабатывать собственное изделие                      |           |                          |                 |
| 24    | Выполнять сложные узлы по описанию                     |           |                          |                 |

Тестирование (Уровень усвоения знаний, умений и навыков (из табл.1)

Цель: определение промежуточных результатов уровня усвоения знаний, умений и навыков воспитанников по видам деятельности.

Инструкция для проводящего опрос:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием опросника.
2. Подготовить бланки вопросов по количеству детей.
3. Зачитать инструкцию по заполнению для детей с примерами.
4. Контроль процесса выполнения.
5. Сбор бланков опроса и обработка результатов.

Инструкция для воспитанников

1. Оцените свои знания.
2. Внимательно прочитайте вопрос.
3. Выберите свой вариант опроса.

Варианты ответов:

1. Умею, делаю самостоятельно (знаю, использую в работе) - 5 баллов.
2. Делаю с помощью педагога - 4 балла.
3. Не умею (не знаю) - 3 балла.

Обработка результатов:

Обсчитываем результаты, занесенные в таблицу 1.

Определяем уровень ЗУНов, используя данные таблицы 2.

Высокий уровень – 5 - 4,5 баллов

Средний– 4,4 - 3,6 баллов

Низкий– 3,5 - 3 балл

Таблица 2

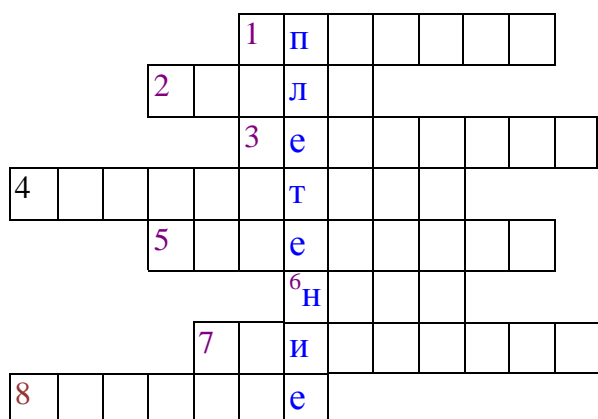
Все результаты заносятся в таблицу

| № п/п | Ф.И.ребенка       | № вопроса в опроснике | Общее количество баллов | Уровень ЗУНов |
|-------|-------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| 1.    |                   |                       |                         |               |
|       | Сумма по критерию |                       |                         |               |



Кроссворд №1 Цель: проверка знаний терминов и понятий.

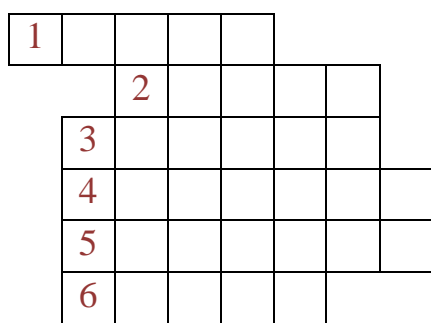
Задание - найти ключевое слово (плетение)



Вопросы:

1. Не обмотка, а... (оплетка).
2. С чего начинается кашпо? (петля).
3. Этот узел состоит из брид (репсовый).
4. Этот узел плетут из первого и второго плоских узлов (квадратный)
5. С чего начинается работа? (нарезание)
6. Мы покупаем в магазине (нити).
7. ОПУ. Какой это узел? (одинарный)
8. Узелковое плетение (макраме)

Кроссворд №2 Цель: проверка знаний терминов и понятий.



1. Ряд репсовых узлов. (Брида)
2. Как называется выполнение ловушки, укорачивание длинных концов, наращивание рабочих нитей? (Прием)
3. Это изделие в технике макраме создает тепло и уют в вашем доме. (Абажур)
4. Вид декоративного рукоделия, основанного на плетении узлов - техника узелкового плетения. (Макраме)
5. Этот узел называют еще скрещенным, винтообразным, скручивающимся. Он может быть левосторонним и правосторонним. (Плоский)
6. Как называют изделия макраме, которыми украшают стены? (Панно)

## Игры

Цель: проверка и закрепление ЗУНов обучающихся по плетению отдельных узлов, закрепления навыков по каждой теме.

1. «Найди и назови». Описание: берем готовое изделие или иллюстрацию в книге. Педагог называет количество узлов, используемых в этом изделии. Воспитаннику предлагается назвать их и показать, или то и другое. Возможен вариант, когда педагог называет 1 - 2 узла, а остальные находит воспитанник.

2. «Угадай и сплети». Описание: водящий плетет узел, отгадать предлагается второму воспитаннику. Если он правильно отгадает, то сам становится водящим. Если нет, то вопрос адресуется другому.

3. «Кто вперед». Описание: в игре участвуют двое обучающихся. Педагог произносит название узла, который необходимо сплести за определенное время. Дети выполняют задание. Выигрывает тот, кто больше и аккуратнее сплетет узлов.

4. «Пойми меня». Описание: игра на рабочем стенде. Ведущий или педагог произносит название узла (понятия) и адресует вопрос другому, который в свою очередь показывает узел на стенде. Правильно ответивший на вопрос становится водящим.

5. «Верить ли ты, что...». Описание: игра может проводиться индивидуально или группами. Педагог задает заранее подготовленные вопросы, воспитанники отвечают на них. Выигрывает тот, кто больше дал правильных ответов. Например:

- Верить ли ты, что при плетении плоского узла получается витая цепочка?
- Верить ли ты, что «змейка» плетется на 4 нитях?
- Верить ли ты, что брида - это несколько репсовых узлов в ряд?
- Верить ли ты, что «Ягодка» выполняется из витой цепочки?
- Верить ли ты, что при плетении репсового узла нить основы лежит под рабочей нитью?

## Викторина «Юный мастер»

Цель: проверка знаний, умений и навыков плетения, выявление наиболее способных и подготовленных детей, коррекция учебной программы.

Викторина может проводиться в группе воспитанников в конце 2-го года обучения. Педагог раздает карточки заданий, или дети сами выбирают их. На подготовку дается 20-30 мин. Побеждает тот, кто быстро, правильно ответит на вопросы и аккуратно выполнит изделие.

### Карточка № 1

1. Что такое «брида». Какие виды брид знаешь? Покажи их на стенде (изделия, иллюстрации).
2. Верить ли ты, что «Ягодка» выполняется из витой цепочки?
3. По образцу последовательно показать и рассказать, из каких узлов изделие выполнено.
4. Выполнить изделие по описанию.

### Карточка № 2

1. Витая цепочка - это что? Каких видов она бывает? Почему?
2. Верить ли ты, что «брида» - это несколько репсовых узлов в ряд?
3. По образцу последовательно показать и рассказать, из каких узлов изделие выполнено.
4. Выполнить изделие по описанию.

### Карточка № 3

1. Назови и покажи на стенде (изделия) плоские узлы. На скольких нитях они выполняются.
2. Верить ли ты, что при плетении репсового узла нить основы лежит под рабочей нитью?
3. По образцу показать и рассказать, из каких узлов изделие выполнено.
4. Выполнить изделие по описанию.

| №<br>п/п | Ф.И.<br>ребенка | Теоретический<br>этап |   |   | Практический этап      |                               |              | Общее<br>кол-во<br>баллов |
|----------|-----------------|-----------------------|---|---|------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------|
|          |                 | 1                     | 2 | 3 | Скорость<br>выполнения | Технологичность<br>выполнения | Аккуратность |                           |
|          |                 |                       |   |   |                        |                               |              |                           |
|          |                 |                       |   |   |                        |                               |              |                           |

1 балл – неправильный ответ, некачественно выполнено изделие.

2 балла – ответ верен, но есть неточности, изделие не совсем аккуратно.

3 балла – ответ верен, изделие выполнено быстро, аккуратно, качественно.

Победитель – набравший больше баллов.

Максимальное число баллов – 18. Минимальное число баллов – 6.

### Карточки индивидуальных заданий

Цель: проверка навыков плетения, полученных на занятиях

|  |   |
|--|---|
| - Выполнить расширенное крепление нити замочком наизнанку<br>- Проплести цепочку из пяти квадратных узлов с 2 «пико».      | Выполнить крепление нити на основе замочком наизнанку<br>- Проплести узелковую цепочку из 7 узлов           |
| - Выполнить крепление нити на основе замочком налицо<br>- Проплести левостороннюю витую цепочку из 12 узлов                | - Выполнить расширенное крепление нити замочком налицо<br>- Проплести 1 ряд из 3 квадратных узлов           |
| - Выполнить расширенное крепление нити замочком наизнанку<br>- Проплести горизонтальную бриду                              | - Выполнить крепление нити на основе замочком наизнанку<br>- Проплести диагональную бриду                   |
| - Выполнить крепление нити на основе замочком наизнанку<br>- Проплести цепочку из пяти квадратных узлов и сделать «ягодку» | - Выполнить крепление нити на основе замочком налицо<br>- Проплести 3 ряда «шахматки»                       |
| - Выполнить расширенное крепление нити замочком наизнанку<br>- Сделать общий квадратный узел по схеме 2-2-2                | - Выполнить расширенное крепление нити замочком налицо<br>- Проплести 5 вертикальных брид                   |
| - Выполнить крепление нити на основе замочком налицо<br>- Проплести узелковую цепочку                                      | - Выполнить крепление нити на основе замочком наизнанку<br>- Проплести 3 квадратных узла и 5 первых плоских |

Проверка и закрепление ЗУН, выполнения квадратных узлов, изделия по описанию (пособие «Подвеска»).

1. Для работы потребуется 7 нитей по 0,8 м.
2. На середину одной нити креплением замочек налицо навесим 6 других нитей. Получилось 12 концов.
3. Выполняем общий квадратный узел (1-10-1), туго затянем.
4. Распределим нити на 3 группы по 4 нити в каждой группе.
5. На боковых нитях слева и справа выполняем цепочку из 8 квадратных узлов.
6. На средних 4-х нитях выполним правостороннюю витую цепочку из 16 узлов
7. Соединим цепочки общим квадратным узлом (1-10-1), туго затянув.
8. Завершим работу приемом «ловушка».
9. Подрежем концы нитей.
10. Соединим первую нить узелком, получилась подвеска.

Проверка и закрепление ЗУН, выполнения квадратных узлов,  
изделия по описанию (брелок «Сова»)

Для работы потребуется 6 нитей по 0,8м., кольцо для брелока, 2 бусинки для глаз, 1бусинка для носа, 1большая бусина для туловища.

1. На середину кольца креплением замочек наизнанку навесим 6 нитей. Получилось 12 концов.
2. Распределим нити на 3 группы по 4 нити в каждой группе, выполним по одному квадратному узлу на каждой группе (первый ряд)
3. Закрепим бусинки (глаза) на двойных нитях - четвертой, пятой и восьмой, девятой.
4. Во втором ряду выполним квадратные узлы в шахматном порядке.
5. На боковых нитях слева и справа выполняем цепочку из 16 плоских узлов (первый или второй)
6. На средних 2-х нитях закрепим бусинку-нос и выполним квадратный узел под бусиной.

7. На тех же средних 4-х нитях закрепим большую бусину и выполним квадратный узел под бусиной.
8. Соединим все цепочки общим квадратным узлом (1-10-1), туго затянув.
9. Завершим работу приемом «ловушка».
10. Подрежем концы нитей. Брелок готов.

Контрольные вопросы. Тема: «Азбука макраме»

1. Кто является родоначальником возникновения узелкового плетения?
2. Имя какого героя носит название одного из основных узлов?
3. Какое оборудование необходимо для узелкового плетения?
4. Какие материалы используют для плетения?
5. Из каких узлов выполняется квадратный узел?
6. Какие нити носят название основных и рабочих?
7. Из каких узлов выполняются левосторонняя и правосторонняя витые цепочки?
8. От чего зависит размер плетеного изделия?
9. Что представляет собой «Пико»?
10. Каким образом выполняется узор «Шахматка»?
11. Каким образом выполняется узор «Шахматка» на уголок?
12. Каким образом выполняется узор «Шахматка» от уголка?
13. Что такое «Брида»?
14. От чего зависит направление ряда репсовых узлов?
15. Какие виды вспомогательных узлов используют для плетения изделий?
16. Чьим именем названа техника плетения репсовыми узлами с использованием нитей разных цветов?
17. Какие декоративные элементы используют в узелковом плетении?
18. В каких случаях используют конструктивные детали?

Контрольные вопросы. Тема: «Грамматика макраме»

1. Какие простые приемы начала работы вы знаете?

2. В каких случаях используют декоративное крепление нити?
3. Для чего в работе используют прием «Баттерфляй»?
4. Для чего в работе используют прием «Ловушка»?
5. При помощи каких узлов можно добиться расширения плетеного полотна?
6. Какие приемы окончания работы вам известны?
7. Какие красители используют для окрашивания нитей?
8. Как сделать мягкую нить жесткой?
9. Как рассчитать длину нити для плетения изделия?
10. Как отпарить готовое изделие?
11. Назовите основные этапы творческого процесса.

Проверочный тест. Тема: “Основные узлы и узоры” \_\_\_\_\_

|                        |   |
|------------------------|---|
| Узор листик выполняют: | А. Из плоских узлов;<br>В. Из фиговых узлов;<br>С. Из репсовых узлов. |
| «Брида» это:           | А. Ряд репсовых узлов;  |

|   |  |
|---|--|
|   | В. Ряд квадратных узлов;<br>С. Узелковая цепочка.                              |
| Левосторонняя витая цепочка выполняется из:               | А. Первого плоского узла;<br>В. Второго плоского узла;<br>С. Фигового узла.    |
| Для плетения декоративных изделий лучше использовать:     | А. Толстый канат;<br>В. Джутовый шпагат;<br>С. Тонкую шерстяную нить.          |
| Предложен образец крепления нити на основе. Его название? | А. Простое крепление;<br>В. Неровное крепление;<br>С. Расширенное крепление.   |
| Узел, который состоит из двух плоских узлов, называют:    | А. Репсовый узел;<br>В. Второй плоский узел;<br>С. Квадратный узел.            |
| Витая цепочка образуется при плетении:                    | А. Плоских узлов;<br>В. Квадратных узлов;<br>С. Репсовых узлов.                |
| По предложенному образцу определить название цепочки:     | А. Узелковая;<br>В. Витая;<br>С. Из квадратных узлов.                          |
| По предложенному образцу узора определить его название:   | А. «Шахматка»;<br>В. «Паутинка»;<br>С. «Решетка».                              |
| При расчете длины нити ориентируются на:                  | А. Длину изделия;<br>В. Ширину изделия;<br>С. Толщину изделия                  |
| Правосторонняя витая цепочка выполняется из:              | А. Первого плоского узла;<br>В. Второго плоского узла;<br>С. Квадратного узла. |
| Квадратный узел выполняется из:                           | А. Двух плоских узлов;<br>В. Декоративных узлов;<br>С. Фиговых узлов.          |
| Узор «Ягодка» выполняют из:                               | А. Квадратных узлов;<br>В. «Пико»;<br>С. Репсовых узлов.                       |
| Нить основы это:  | А. Нить, которой работают;<br>В. Нить, которая неподвижна;<br>С. Лишняя нить.  |



"Узелок за узелком"  
 тв. "Узелок за узелком"  
 твори свои фантазии"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
 обучающегося по программе «Школа макраме»

Объединение «Фантазия»

Тебе предстоит выполнить эти изделия  
 в первый год обучения  
 по программе «Школа макраме»

Твоя задача:

1. По мере выполнения изделия закрась его изображение в своем «маршруте».
2. Если Ты выполняешь самостоятельную, дополнительную работу, то дорисуй в «маршруте» изображение этого изделия и раскрась его.

