Рассмотрено управляющим советом
Председатель управляющего совета
Гайдарова А.Н.
ФИО
«15» апреля 2021 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е.В. Бударина
«15» апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Архара за 2020

Архара 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение…… 3
2. Оценка образовательной деятельности…… 5
3. Система управления организации…… 7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся…… 8
5. Организация учебного процесса…… 15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…… 18
7. Внутренняя система оценки качества образования…… 22
8. Материально-техническая база…… 22
9. Анализ показателей деятельности…… 23

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01. 2020 г. – 31.12.2021 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.

2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495 , дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.

3. Устав: утвержден постановлением № 90 от 18.02.2016.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28Л01 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.

3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений. **Основным предметом деятельности МБУ ДО** является реализация дополнительных образовательных программ: художественно-эстетической, культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой при наличии соответствующей лицензии. **Основными целями образовательного учреждения являются:**

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский район». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского района. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия – 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

2.2. Вид: Центр

2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская,3.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим работы образовательного учреждения

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные профильные смены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением в Архаринском районе новой целевой модели дополнительного образования детей педагогами в июне 2020 года на 2020-2021 учебный год разработаны дополнительные общеобразовательные программы по новым требованиям. Все программы загружены на сайт «Навигатор дополнительного образования Амурской области» и прошли экспертную оценку. Также педагогами разработаны дистанционные блоки (в количестве 15), которые составляют 16 часов от общей программы. Кроме того разработана разноуровневая программа с элементами наставничества. Две программы «Школа макраме» и «Народная кукла» участвуют в целевой модели «Наставничество» по форме «Ученик - ученик», «Педагог - педагог». Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества осуществляют образовательный процесс по 16 программам следующих направленностей:

Направленность программ	Всего программ
Художественная	13
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	2

Программы МБУ ДО «ЦДТ». Количество обучающихся.

№	Направление	Название	Количество обучающихся
1.	Художественная	«Мозаика»	19
2.		«Пружинка»	18
3.		«Конфетти» Спортивный танец	7
4.		«Вальса волшебные звуки»	24
5.		«Школа макраме»	45
6.		Театр моды «Серпантин»	20
7.		Народная кукла	6
8.		«Рукодельница»	11
9.		«Творческая мастерская»	13
10.		«Природа и художник»	34
12.		«Серебряные фантазии»	7
13.		Лепка из холодного фарфора	30
14.	**Туристско-краеведческое**	Спортивный туризм. Пешеходная дистанция.	60
15.	**Физкультурно-спортивное**	Юный шахматист	25
16	**Физкультурно-спортивное**	Шашки	22
			336

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)

программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

– единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

– удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

– непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

– продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

– ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

– закрепление учебных и коммуникативных навыков;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

– профессиональную ориентацию учащихся;

– формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

В 2020 году МБУ ДО «ЦДТ» принял участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Открыто 60 мест туристско-краеведческого направления. Обучение ведется по программе «Спортивный туризм. Пешеходная дистанция» (педагог ДОД С.В.Миринец). В Учреждение

поступило туристско-краеведческое снаряжение для организации образовательного процесса и походов (Рюкзаки, палатки, спальники, коврики, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепежные устройства).

Учреждением осуществляется работа с родителями по различным аспектам. В первую очередь – это помощь по организации регистрации родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Проведена информационная кампания с целью ознакомления родителей с системой регистрации на сайте и обработке заявок. Проводятся индивидуальные консультации.

Выводы:

– Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 01 от 05.06.2020 г.

– Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Все реализуемые программы являются и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на

совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

По итогам аттестации в мае и декабре 2020 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

4.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ

прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах
В 2020 году работа

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в районных, областных и международных творческих конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях и концертных программах:

1	Муниципальный конкурс «Земля Амурская была и есть русская»	Нетребо Анна Заика Лина	1 место 1 место
2	Муниципальный конкурс «Символы России»	Павлова Софья	1 место
3	Муниципальный конкурс «Краски осени» ДК	Мозаика Сидоренко София (Кукла) Цимбал Анастасия	участие участие победитель
4	Международный конкурс «Детство на Амуре» «Пластилиновая ворона»	Сучкова Юля Игнатович Софья	2 место
5	Выставка в детской библиотеке «Без творчества жизнь скучна»	Сучкова Юля Игнатович Софья Лемещенко Ксения	участие

		Мамедова Л. Черкашина Д. ХоменкоН. Игнатович С. Серпантин	
6	Выставка в детской библиотеке «Новогодние фантазии»	Мозаика Цимбал А. (Стиль)	участие
7	Всероссийский конкурс «Новогодний вернисаж»	Мозаика	2 место
8	Муниципальный конкурс «Рукотворные чудеса»	Чеушева Полина Коллективная работа: (Николаенко Варвара, Бурмистрова Валерия, Салфеткина Марина и Шумов Вячеслав). Дубышкина Ксения Мамедова Лейла Цимбал Анастасия Плотникова Светлана Куринная Вероника	1 место 3 место сертификат 1 место 1 место Участие участие
9	Областная Выставка – конкурс «Какого цвета Новый год?»	Ватетина Татьяна	участие
10	Областной конкурс «Нарисуем волшебство»	Сучкова Юлия	2 место
11	Участие в поздравлении к Дню учителя	Конфетти	участие
12	Онлайн конкурс «Радуга танца» в Воронежской области	Конфетти	участие
13	Шахматный турнир к Дню пожилого человека в доме престарелых	Шахматы, Шашки, Веселый турист	благодарность
14	Акция «Экодежурство по стране»	Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
15	Акции «Голубь Мира».	Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
16	Акция «Место памяти. РФ»	Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
17	Акция «Тимуровцы 28»	Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
18	В рамках акции «Амурчане помнят» викторина	Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие

19	Конкурс «Доброволец 2020»	Миринец Катя	сертификат
20	On-line-квиз игра «Самый умный»	Веселые туристы	участие
21	Всероссийский конкурс «Птичья столовая»	Саблина Даша (турист) Саранина В. Дубышкина Ксения	2 место 2 место 2 место
22	Конкурс «Снежная открытка»	Веселые туристы	участие
23	Онлайн-квиз «Активатор РДШ»	Веселые туристы	участие
24	Онлайн-квиз «Тимур и его команда»	Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
25	Онлайн викторина Имена на карте области	Куринная Вероника Плотникова Света Казакова Анна	сертификаты
26	Онлайн концерт ко Дню матери	Серпантин	участие

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами Центра:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	«Крещенские посиделки»	17.01. 2020	28	Участие
2	Конкурс «Сохраним планету вместе»	январь	Каравка Виталина Каравка Ирина Улиско Евгения Игнатович Софья Белова Арина Есипова Екатерина Ватетина Татьяна	2 1 2 1 место 2 место 3 3
3	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб»	27.01. 2020	26	участие
4	Воспитательное мероприятие «Крещенские посиделки»	17.01.2020	40	участие
5	Воспитательное мероприятие «Тещины вечерки»	06. 03. 2020	28	участие
6	«Начало нового учебного года»	17.09. 2020	50	Участие
7	Выставка рисунков на Новогоднюю тему	декабрь	Природа и художник, Творческая мастерская	участие
8	Всероссийская Акция «Голубь мира»	сентябрь 2020	26	участие
9	Воспитательное мероприятие «Петр 1 и его реформы»»	Октябрь 2020	20	участие
10	Выставка творческих работ в	сентябрь	Стиль, Фантазия,	Участие

	«ЦДТ»	2020	Мозаика, Природа и художник, Народная кукла	

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: Всероссийского детско-юношеского движения «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого – натуралистическое. Всего в 2020 году проведено 23 конкурса, 8 акций, 40 массовых мероприятий.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Фестиваль Наследники Победы	Муниципальный	24.01.2020
Эстафета «Зарница»	муниципальный	25.02.2020
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	12.03.2020
18 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	
Эстафета «Зарничка»	муниципальный	06.03.2020
Летняя оздоровительная площадка: «Яркое и весёлое лето», «Морское путешествие», «Солнечная телепланета»	муниципальный	Июнь-август 2020
Прием в юнармейцы	Муниципальный	05.09.2020

В летний период 2020 года проведены 3 дворовые площадки «Яркое и весёлое лето», «Морское путешествие», «Солнечная телепланета», (60 участников).

В массовых мероприятиях и заочных конкурсах и акциях приняло участие 2398 человек.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

Воспитательная работа в образовательном учреждении.

В 2007 году разработана и успешно реализуется воспитательная система «Народная культура»

Воспитательная модель Центра детского творчества

«Народная культура»

Принципы построения воспитательной системы «Народная культура»

1. Принцип сотворчества детей и взрослых, ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки (надо не только хорошо сделать свое дело, но и помочь другим членам коллектива).
2. Принцип индивидуализации (педагог постоянно заботится о создании творческой индивидуализации воспитанников).
3. Принцип взаимосвязи с целевыми ориентирами жизнедеятельности всех объединений ЦДТ.

Цель: Способствовать воспитанию нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности через народные ценности.

Учебно-воспитательные задачи:

1. Развивать познавательную активность воспитанников.
2. Знакомство с истоками русской культуры и формирование на этой основе нравственных и духовных позиций воспитанников.
3. Содействие в самоопределении, социальной адаптации.
4. Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей наших воспитанников, для яркого проявления заложенных в них природой дарований.
5. Создание сообщества детей, родителей и педагогов, как совокупного субъекта воспитательного процесса.

Социальное партнерство УДОД
в интересах творческого развития воспитанников.

Успешное выполнение учреждением дополнительного образования воспитательной функции невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнерами. Таковыми для Центра детского творчества являются:

- отдел образования;
- организации и предприятия района;
- предприниматели;
- Центральная районная больница;
- отдел полиции;
- образовательные учреждения района (ДОУ, УДОД, общеобразовательные школы);
- областные учреждения дополнительного образования детей;
- воинские части;
- Совет ветеранов;
- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- военкомат;

Природная среда:

- Хинганский государственный заповедник (Амурская область, Архаринский район);
- окрестности п. Архара;
- парк п. Архара;

Культурная среда:

- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- Дом культуры п. Архара;
- районная и детская библиотеки;
- МБУ ДО «ДШИ»;
- народный краеведческий музей.

МБУ ДО «ЦДТ» принимает участие:

- в организации и проведении районных мероприятий среди школьников: слетов, конференций, акций, фестивалей, игр;

- в организации работы со школьниками в период летних каникул;
- в организации и проведении туристско-краеведческих конференций;
- в организации и проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр;
- в организации и проведении муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов спортивной направленности для учащихся и педагогов школ района;
- в организации и проведении семейных спортивных мероприятий в районе.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Мониторинг

В учреждении ведется мониторинг учебной и воспитательной деятельности, участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.

Независимая оценка качества образования

В 2020 голу учреждение МБУ ДО «ЦДТ» п. Архара достойно прошло независимую оценку качества образования.

Выводы: О качестве подготовки учащихся свидетельствует сохранность контингента - 100%; 100% удовлетворённость потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности. Дети принимают участие в конкурсах всех уровней; занимаются исследовательской работой. Проанализировав содержание и качество подготовки учащихся можно сделать вывод, что оно в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского района, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г. Окончание учебного года – 31.05.2020 г. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет: - для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов. После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят от 1 до 5 учащихся (в

объединении «Конфетти. Индивидуальное обучение»). Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание – 17.45. Количество учебных смен – 2. Первая смена – 12.00-14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50-15.00. Вторая смена – 15.00-17.45 часов. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Выводы. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12 человек, продолжительность занятий 1- 6 академических часа в неделю.

Численный состав групп второго года обучения – 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Сохранность контингента на 31.12.2020г. составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению

дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году педагогический персонал Центра насчитывал 9 человек, из них 7 педагогических работников - основных, 1 работник – внешний совместитель. В отпуске по уходу за ребенком - 1 педагог дополнительного образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

– четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

– видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2020 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2020 год являлись:

– обеспечение педагогических работников информационными технологиями;

– внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;

– создание методических разработок;

– совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Во 2020 году было проведено 4 методических объединения: «Добровольчество, как форма социальной активности молодежи» (28.02.2020), «Конфликтная компетентность как личное и профессиональное качество» (20.04.2020.), «Наставничество в учреждении ДО» (03.10.2020), «Формы аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» (23.12.2020).

- В феврале состоялся педагогический совет на тему «Самообследование образовательной организации. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагога ДОД », в мае состоялся педагогический совет на тему «Анализ работы МБУ ДО «ЦДТ» в 2019-2020 учебном году», в августе «Определение образовательной стратегии на новый учебный год, утверждение режима работы МБУ ДО «ЦДТ», в октябре «Учебное занятие с точки зрения личностно-ориентированного обучения».

В 2020 году согласно плану работы было проведены совещания при директоре по темам: «Проведение процедуры самообследования образовательной организации», «Анализ проведения районных массовых мероприятий», «О годовом графике работы на 2020-2021 учебный год», «О личных делах учащихся. О ведении документации в объединениях», «О выполнении программы», «О ходе аттестации педагогических работников».

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Возрастная характеристика педагогического состава

Моложе 25	25-35	35 лет и старше
0	2	6

Педагогический коллектив Центра детского творчества – 9 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет – 2 человека;
- 35-45 лет – 2 человека;
- 45-55 лет – 3 человека;
- старше 55 лет – 2 человека.

8.2. Квалификационная характеристика:

Высшую квалификационную категорию имеют - 4 чел.;

Соответствие должности - 3 чел.,

Без категории – 2 чел.

Высшее образование имеют: 55 %

Среднее профессиональное: 45%

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Информация о прохождении курсовой подготовки

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации: с 28 марта по 30 мая 2020 педагоги Саранская Л.В., Корнеева Т.Ф., Хлопцева Г.А.) прошли курсы на тему «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью». Гайдарова А.Н., в феврале 2020 года получила диплом о высшем педагогическом образовании. С 28 мая по 8 июня Хлопцева Г.А., прошла курсы обучения экспертов НОК.

В мае – июне директор Е.В.Бударина МБУ ДО ЦДТ прошла курсы «Вопросы внедрения в Амурской области целевой региональной модели дополнительного образования детей».

В июне директор Е.В.Бударина, методист О.П. Ткачук, 4 педагога (Хлопцева Г.А., Корнеева Т.Ф., Саранская Л.В., Гайдарова А.Н.) прошли КПК по теме «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах: в феврале 2020 года Ткачук О.П. и Корнеева Т.Ф. приняли участие в конкурсе проектов по летнему оздоровлению «Яркое и веселое лето», «Лето с РДШ». Хлопцева Г.А. приняла участие в муниципальном онлайн конкурсе «Сидим дома» и заняла 1 место; в муниципальном конкурсе «Краски осени» (1 место), приняла участие в выставке «Какого цвета Новый год?» и в библиотеке «Без творчества жизнь скучна» (дипломы участника). На протяжении 9 месяцев Галина Александровна является областным экспертом по проверке дополнительных образовательных программ.

Список педагогов 2020 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
Штатные педагоги				
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие должности, 26.02.2016 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Соответствие должности, 29.11. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования детей (театр моды)	Высшая, 2015 г	Начальное профессиональное, ПТУ Днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения,

				25.07.1978 г, портной верхней мужской, женской, детской верхней одежды
4.	Хлопцева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение, вязание, хореография)	Высшая, 2017 г	Среднее специальное, Амурское областное культурно-просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
5.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело)	Высшая, 2016 г	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог
6.	Гайдарова Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования детей (шахматы, ДЮП)	Без категории	Высшее, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема», 2019 год, учитель начальных классов
7.	Конькова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования (туризм, краеведение, театр)	Соответствие занимаемой должности, 19. 02. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005 г., учитель - логопед
8.	Назмеева Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (Народная кукла, Серебряные фантазии, Лепка из холодного фарфора)	Без категории	Среднее специальное, Калининское педагогическое училище, Тверь .19 87г., учитель музыки
9.	Миринец Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	Высшее, ФГБОУ «Амурский государственный университет» 2017г, психолого-педагогическое образование
Совместители				
8.	Макарова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	Высшая, 21.12.2018г	Высшее, ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж», 2009, учитель ИЗО и черчения

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для

передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

Библиотечные ресурсы.

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

• в квартальных отчетах по муниципальному заданию;

• в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДО и 1ДОП;

• в ежегодном отчете по результатам учебного года;

• в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

– качество работы педагогических работников,

– реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

– наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методическом объединении, на совещании при директоре.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 481,9кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:

1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
3. об организации охраны труда;
4. о проведении инструктажей по охране труда;
5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	3	2
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	10	10
Мультимедийный проектор	1	1
Принтеры (2 цветных и 2 принтер-сканер-ксерокс)	6	5
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2
Видеокамера	1	1
Утюг	4	2

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 336 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней. 52 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов районного и областного уровней.

В условиях пандемии проведено проведено 9 массовых мероприятий для обучающийся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 40% имеют высшую квалификационную категорию, 60% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра, страницы в Инстаграм, Вконтакте и Одноклассники.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых

объединений;

- недостаточная материально- техническая база.

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	336
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	234
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	74
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	\%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1\ 0,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5\%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336\100%

1.8.1	На муниципальном уровне	336
1.8.2	На региональном уровне	3
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.9.1	На муниципальном уровне	12
1.9.2	На региональном уровне	4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4
1.9.5	На международном уровне	1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/44,44
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человек/40 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/22 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.17.1	Высшая	4/44,44%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0\ %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/11,11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/11,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	336/100%