Рассмотрено управляющим советом
Председатель управляющего совета
Гайдарова А.Н.
(ФИО)
«9» 04 2020 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е.В. Бударина
9.04.2020 г. года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Архара

Архара 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение…….3
2. Оценка образовательной деятельности……..5
3. Система управления организации……...7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся……8
5. Организация учебного процесса……..17
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……...19
7. Внутренняя система оценки качества образования……23
8. Материально-техническая база……..24
9. Анализ показателей деятельности……..25

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01 2018 г. – 31.12.2018 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.
2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495 , дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.
3. Устав: утвержден постановлением № 90 от 18.02.2016.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28Л01 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.

3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений. **Основным предметом деятельности МБУ ДО** является реализация дополнительных образовательных программ: художественно-эстетической, культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой при наличии соответствующей лицензии. **Основными целями образовательного учреждения являются:**

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский район». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского района. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия – 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

2.2. Вид: Центр

2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская,3.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим работы образовательного учреждения.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные профильные смены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества осуществляют образовательный процесс по 15 программам следующих направленностей:

Направленность программ	Всего программ
Художественно-эстетическая	10
Культурологическая	1
Военно-патриотическая	1
Туристско-краеведческая	2

Спортивная	1

Программы МБУ ДО «ЦДТ». Количество обучающихся.

№	Направление	Название	Тип	Количество обучаю-щихся
1	**Художественно-эстетическое**	«Бусинка к бусинке»	Модифицированная	12
2		«Чудесный клубок»	Модифицированная	11
3		**«Конфетти»** Индивидуальное обучение	Модифицированная	6
4		**«Конфетти»** Спортивный танец	Модифицированная	12
5		«Вальса волшебные звуки»	Модифицированная	38
6		«Фантазия»	Модифицированная	46
8	**Художественно-эстетическое**	Театр моды Серпантин	Модифицированная	20
10	**Военно-патриотическое**	ДЮП	Модифицированная	13
11	**Спортивное**	Юный шахматист	Модифицированная	32
12	**Художественно-эстетическое**	«Рукодельница»	Модифицированная	15
13	**Туристско-краеведческое**	«Юный краевед»	Модифицированная	8
14		«Юный навигатор»	Модифицированная	10
15	**Художественно-эстетическое**	«Творческая мастерская»	Модифицированная	12
16	**Культурологическое**	Театральная студия	Модифицированная	21
18	**Художественно-эстетическое**	«Природа и художник»	Модифицированная	33
	Итого:			289

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность

по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

– единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

– удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

– непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

– продолжение образовательного процесса в каникулярное время; – ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

– закрепление учебных и коммуникативных навыков;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

– профессиональную ориентацию учащихся;

– формирование общей культуры обучающихся. Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы и рекомендации:

– Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 28.08.2018 г.

– Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

– Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе

сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

По итогам аттестации в мае и декабре 2018 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности

образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

4.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседования, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах

1	Творческий международный конкурс «Время Скорость. Расстояние»	Мамедова Л.	3 место
2	Всероссийский конкурс «Цветы – источник вдохновения»	Сафонова Е.	3 место
3	Районный конкурс творческих проектов «Мир творчества»	Сафонова Е.	2 место
4	Областной хореографический конкурс «Область	3 обучающихся	Диплом

	танца»		участника
5	Межрегиональный конкурс «Крылатый символ Амура»	Самозванова И.	2 место
6	Районный конкурс «Мир талантов»	Скворцова А.	1 место
7	Конкурс детского рисунка «Мое счастливое детство»	Марченко В.	1 место
8	Районный конкурс «Живые богатства планеты»	Павлова С. Рязанова М. Байдакова А. Школьная Е.	2 место 2 место 2 место 1 место
9	Районный конкурс детского рисунка «В равновесии с природой»	Дьяченко В. Школьная Л.	2 место участие
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя коллекция»	Серпантин	1 место
11	Областной конкурс «Зеленая планета 2018»	Илясова А.	2 место
12	Областной конкурс Хинганского заповедника «Природы затаенное дыхание»	Рязанова М. Азизова Г.	2место 3 место
13	Выставка конкурс «Творческая академия»	Марютина Я.	3 место
14	Международный творческий экологический конкурс «Зеленый сундучок»	Игнатович С.	1 место
15	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Мамедова Л. Игнатович С. Скворцова А.	Дипломанты 1 место
13	Всероссийский конкурс «Школьная пора»	Никонова А. Стамбовская Т.	2 место 2 место
14	Всероссийский конкурс Школьная переменка	Хоменко Н. Савич Д.	1 место 1 место
15	Экологический фестиваль «Юбилейный Хинган»	Зотова А., Никонова А., Стамбовская Т., Бянкина А.	участие
16	Муниципальный конкурс «Туризм в объективе»	Стамбовская Т. Никонова А., Бянкина А. Шарыгига М. Куринная В.	1 место 2 место 2 место Участие 3 место
18	Областной конкурс «Туризм в объективе»	Куринная В.	3 место
19	Муниципальный фестиваль детского творчества «Наш многонациональный Амур»	Театральная студия Конфетти	3 место
20	Онлайн викторина «Заповедными тропами»	Никонова А. Стамбовская Т.	участие
21	Районный слет волонтёров, посвященный подведению итогов конкурса «Год добровольца»	Никонова А. Зотова А.	Дипломы за победу
22	Конкурс - выставка Хинганского заповедника «Живи ёлка»	Никонова А. Зотова А. Азизова Г.	участие

23	Муниципальный конкурс рисунков «Это край мой - край любимый сердцем»	Белова А. Николаенко М. Мамедова Л.	1 место 3 место 2 место
24	Областной конкурс рисунков «Это край мой - край любимый сердцем»	Николаенко М Белова А. Школьная Е. Мамедова Л	1 место 3 место Участие 1 место
25	Международный конкурс «Осенняя палитра»	«Чудесный клубок» Авилова Е. Атаманова А.	1 место 1 место 1 место
26	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Костяева К.	1 место
27	Областной конкурс «Амурский казачок»	Сафонова Е.	3 место
28	Выставка «160 лет Амурской области» в Доме ремесел	Сафонова Е.	участие
29	Муниципальный заочный конкурс рисунков «Япония – страна восходящего солнца»	Самойленко Д. Пешкова Р. Бубенко В. Школьная Е.	2 место 1 место 1 место 1 место
30	Муниципальный заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Рязанова М. Зима М.	2 место участие
31	Муниципальный заочный конкурс «Рукотворные чудеса»	Белова А. Савич Д. Сучкова Ю. Цимбал А. Илясова А. Мосиенко Е.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место
32	Муниципальный заочный конкурс «В равновесии с природой!	Мамедова Л. Цимбал А.	2 место 2 место
33	Муниципальный заочный конкурс исследовательских работ патриотической направленности	Петров М.	1 место
34	Муниципальный заочный конкурс, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана	Шарыгина М.	2 место
35	Муниципальный шахматный турнир среди юнармейцев	Юный шахматист Петров М. Шарыгина М. Скворцов А.	Общекомандное 1 место 1 место 2 место 3 место
36	Муниципальная эстафета «Зарничка»	Юный навигатор и ДЮП	2 место
37	Межрегиональный конкурс «Хинганский сувенир»	Каневская А. Мамедова Л.	1 место 2 место
39	Областной конкурс «В равновесии с природой»	Мамедова Л. Цимбал А.	2 место 1 место
40	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать	Томашев Р. Петров М.	2 место 3 место

41	Областной конкурс исследовательских работ патриотической направленности	Петров М.	2 место
42	Областной конкурс конкурс- выставка зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	Цимбал А. Илясова А.	2 место 1 место
43.	Всероссийский конкурс «Юный художник – оформитель»	Бибаев И. Самозванова И. Азизова Г.	Финалисты конкурса

Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях

1	Выставка детского творчества в школе № 172 на День выборов Участие в концерте	56 8	участие
2	Выставка творческих работ в РДК	Шингарева А. Смирнова А. Кочеткова В. Игнатович С. Марютина Я.	участие
3	«Весна в творчестве» выставка детских работ в библиотеке	44	участие
4	Выставка творческих работ во 2 кл. МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара»	Шингарева А. Хромченко К. Трошева Я.	участие
5	Районный концерт «Вокзал любви»	Бевза Е. Кушнаренко М.	участие
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Конфетти	участие
7	1 юнармейская игра «Вперед, юнармейцы»	Конфетти	участие
8	Районный концерт 100 лет пограничным войскам	Конфетти	участие
9	Выставка детского творчества, посвященная 23 февраля в ДК	2	участие
10	Выставка детского творчества, посвященная 8 марта в 3кл школы № 172	4	участие
11	Экскурсия на областную выставку мастеров «Светлица»	22	участие
12	Театрализованное представление «Русский стиль» г. Райчихинск	Серпантин	Организация и проведение
13	Мероприятие «Татьянин День» школа № 95	Серпантин	Организация и проведение
14	Творческая площадка «Школьные годы» с.Аркадьевка	Серпантин	Организация и проведение
15	Районное мероприятие «Творчество без границ» РДК	Серпантин	Организация и проведение
16	Районное мероприятие «День Российского флага»	Иванова К. Краснощекова А. Николаенко М.	благодарность
17	Районный конкурс «Супер - мама»	Серпантин	благодарность
18	Районное мероприятие «Леди – культура»	12	участие
19	Районное мероприятие «160 лет амурской области»	16	участие

20	Всероссийская акция «Голубь мира»	11	участие
21	Акция к 25 летию Конституции	18	участие
22	Творческий конкурс Хинганского заповедника «Столовая для птиц»	1	участие
23	Всероссийская акция «Молоды душой»	4	участие
24	Экскурсия в Хинганский заповедник	10	участие
25	Акция «Синяя лента» против насилия	Никонова А. Стамбовская Т. «Юный шахматист»	участие
26	Онлайн викторина «Заповедными тропами»	Никонова А. Стамбовская Т.	участие
27	Районный слет волонтёров, посвященный подведению итогов конкурса «Год добровольца»	Никонова А. Зотова А.	Дипломы за победу
28	Всероссийская акция, посвященная дню памяти героев Отечества	Никонова А., Стамбовская Т., Бянкина А., Макатров Д., Масников М., Мищук Б., Орт И., Зотова А.	участие
29	Классный час в 172 школе о правилах поведения на улице «Берегитесь незнакомца»	Никонова А., Стамбовская Т., Бянкина А., Зотова А.	Выступление со сценкой
30	Областная акция «Регион природолюбия»	«Юный шахматист»	участие
31	Инаугурация главы Архаринского района	«Серпантин»	участие
32	Мероприятие в РДК ко дню независимости «Русь необъятная»	«Серпантин»	участие
33	Второй юнармейский слет	3	благодарность
34	Концерт в РДК ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	«Серпантин»	благодарность
35	Персональная выставка в РДК	Сучкова Ю	участие
36	Выставка творческих работ во 2 кл. МОБУ «СОШ № 172»	«Чудесный клубок»	участие
37	Выставка «160 лет Амурской области» в Доме ремесел	Сафонова Е.	участие
38	Учительская конференция в РДК	Конфетти	участие
39	Праздничная программа «Осень жизни – время золотое» в РДК	Конфетти	благодарность
40	Праздничная программа «День учителя» в РДК	Конфетти	участие
41	Фестиваль «Танцуй и пой село родное» в с. Отважное	Конфетти	участие
42	Всероссийская акция Свеча в окне	Юный краевед	участие
43	Концерт День защитников Отечества	Конфетти Серпантин	участие
44	Акция «Человек читающий»	Серпантин	участие
45	Участие в концерте Учитель года	Конфетти	участие

		Серпантин	
46	Всероссийская акция Гагарину - 85	Юный навигатор	участие
47	Всероссийская акция Голубая лента	Конфетти Юный навигатор	участие
48	Творческая площадка «Творчество без границ» п.Новобурейск	Серпантин	Организация и проведение

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: Всероссийского детско-юношеского движения «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого – натуралистическое. Всего проведено 41 массовое мероприятие , 26 конкурсов и 4 акции.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Районный квест «Кто ты в будущем?»	муниципальный	Январь 2018
Эстафета «Зарница»	муниципальный	февраль
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Март2018
18 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	апрель2018
Районная интерактивная игра «Волонтер»	муниципальный	Май 2018
Юнармейская игра «Юнармейцы, вперед!»	муниципальный	Май 2018
Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	муниципальный	Апрель 2018
День единых действий на день защиты детей	муниципальный	1 июня 2018
Праздник «Сказ о том, как весну спасали»	муниципальный	апрель 2018
Отчетный концерт театра моды «Серпантин»	муниципальный	апрель 2018
Неделя открытых дверей. Экскурсии, мастер- классы, концерты для организованных групп детей (8 групп)	муниципальный	май 2018
Летняя оздоровительная площадка «Тайны п.Архара»	муниципальный	Июнь 2018
Летний оздоровительный лагерь «Волшебный лабиринт»	муниципальный	Июль 2018
Соревнования по пешеходному туризму	муниципальный	Сентябрь 2018
1слет РДШ «Мир в твоих руках»	муниципальный	октябрь 2018
Творческая площадка «Творчество без границ»	муниципальный	октябрь 2018
Игра «Мы выбираем ЗОЖ»	муниципальный	октябрь 2018
2 слет районного отделения «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	Ноябрь 2018
Новогодний утренник(8 утренников)	муниципальный	Декабрь 2018

В июне 2018 года проведена дворовая площадка «Тайны п.Архара» (30 участников), в июле 2018 года летняя профильная смена «Волшебный лабиринт» (20 участников).

В массовых мероприятиях и заочных конкурсах приняло участие 4131 человек.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

Воспитательная работа в образовательном учреждении.

В 2007 году разработана и успешно реализуется воспитательная система «Народная культура»

Воспитательная модель Центра детского творчества

«Народная культура»

Принципы построения воспитательной системы «Народная культура»

1. Принцип сотворчества детей и взрослых, ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки (надо не только хорошо сделать свое дело, но и помочь другим членам коллектива).

2. Принцип индивидуализации (педагог постоянно заботится о создании творческой индивидуализации воспитанников).

3. Принцип взаимосвязи с целевыми ориентирами жизнедеятельности всех объединений ЦДТ.

Цель: Способствовать воспитанию нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности через народные ценности.

Учебно-воспитательные задачи:

1. Развивать познавательную активность воспитанников.

2. Знакомство с истоками русской культуры и формирование на этой основе нравственных и духовных позиций воспитанников.

3. Содействие в самоопределении, социальной адаптации.

4. Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей наших воспитанников, для яркого проявления заложенных в них природой дарований.

5. Создание сообщества детей, родителей и педагогов, как совокупного субъекта воспитательного процесса.

Социальное партнерство УДОД

в интересах творческого развития воспитанников.

Успешное выполнение учреждением дополнительного образования воспитательной функции невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнерами. Таковыми для Центра детского творчества являются:

-. отдел образования;

- организации и предприятия района;
- предприниматели;
- Центральная районная больница;
- отдел полиции;
- образовательные учреждения района (ДОУ, УДОД, общеобразовательные школы);
- областные учреждения дополнительного образования детей;
- воинские части;
- Совет ветеранов;
- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- военкомат;

Природная среда:

- Хинганский государственный заповедник (Амурская область, Архаринский район);
- окрестности п. Архара;
- парк п. Архара;

Культурная среда:
- отдел по делам молодежи, культуры, спорта и физической культуры;
- Дом культуры п. Архара;
- районная и детская библиотеки;
- МБУ ДО «ДШИ»;
- народный краеведческий музей.

МБУ ДО «ЦДТ» принимает участие:
- в организации и проведении районных мероприятий среди школьников: слетов, конференций, акций, фестивалей, игр;
- в организации работы со школьниками в период летних каникул;
- в организации и проведении туристско-краеведческих конференций;
- в организации и проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр;
- в организации и проведении муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов спортивной направленности для учащихся и педагогов школ района;
- в организации и проведении семейных спортивных мероприятий в районе.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:
- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Выводы: О качестве подготовки учащихся свидетельствует сохранность контингента - 100%; 100% удовлетворённость потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности. Дети принимают участие в конкурсах всех уровней; занимаются исследовательской работой. Проанализировав содержание и качество подготовки учащихся можно сделать вывод, что оно в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского района, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 1 сентября 2018 г. Окончание учебного года – 31.05.2019 г. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;

- продолжительностью учебной недели – 7 дней;

- продолжительность одного занятия для обучающихся обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет: - для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов. После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят от 1 до 5 учащихся (в объединении «Конфетти. Индивидуальное обучение»). Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание – 17.45. Количество учебных смен – 2. Первая смена – 12.00-14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50-15.00. Вторая смена – 15.00-17.45 часов Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года. **Выводы.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12 человек, продолжительность занятий 1-6 академических часа в неделю.

Численный состав групп второго года обучения – 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

	На 01.01.2018	На 31.12.2018
Количество учебных групп	16	21
Мальчиков	39	70
Девочек	253	212

Возраст обучающихся.

	На 1.04.2018	На 1.04.2018
5-14 лет	242	225
15-17 лет	56	57

Сохранность контингента на 31.12.2018 составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018 году педагогический персонал Центра насчитывал 8 человек, из них 7 педагогических работников – основных, 1 работник – внешний совместитель. В отпуске по уходу за ребенком – 1 педагог дополнительного образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

– четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

– видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической

работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018 год являлись:

– обеспечение педагогических работников информационными технологиями;

– внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;

– создание методических разработок;

– совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- заседания методического объединения «Подведение итогов 1 полугодия учебного 2017-2018 года», «Дополнительное образование как средство психоэмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей», «Расширение связей семьи и ЦДТ как одно из условий развития эффективности учебно-воспитательного процесса».

- педагогические советы - «О системе работы педагога по контролю и качеству ЗУН учащихся», «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на обучающегося в современных условиях», «Организация деятельности МБУ ДО «ЦДТ» в новом учебном году», «Дополнительная общеобразовательная программа как документ».

- совещания при директоре по темам: «Итоги проведения новогодних утренников», «Итоги тематической проверки», «Подготовка к неделе открытых дверей», «Итоги аттестации воспитанников ЦДТ», «Организация летней занятости детей», «Комплектование учебных групп и регистрация детей в объединения ЦДТ», «Результаты проверки журналов учета работы объединений».

Директор учреждения Е.В. Бударина в апреле 2018 года стала участником областной конференции «Дополнительное образование детей – сфера самореализации детей и молодежи». В марте Елена Викторовна приняла участие в семинаре «Аист на крыше» и стала участником 3 районного форума волонтеров «Дари добро».

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

- Информация о прохождении курсовой подготовки

№	ФИО педагога	Сроки	Тема
1.	Конькова Светлана Александровна	7.11-12.11.2018	Современные подходы в работе педагога дополнительного образования
2.	Хлопцева Галина Александровна	15.10.2018-19.10.2018	Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях

Возрастная характеристика педагогического состава

Моложе 25	25-35	35 лет и старше
0	2	5

Педагогический коллектив Центра детского творчества – 8 человек.
Высшую квалификационную категорию имеют - 4 чел.;
Соответствие должности - 2 чел.,
Без категории – 2 чел.
Высшее образование имеют: 50 %
Среднее профессиональное: 50%
Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Список педагогических работников - 2018 календарный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, **Дата** присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
		Штатные педагоги		
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие должности, 26.02.2016 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Без категории	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования детей (театр моды)	Высшая, 2015 г	Начальное профессиональное, ПТУ Днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения, 25.07.1978 г, портной верхней мужской, женской, детской верхней одежды
4.	Хлопцева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение,	Высшая, 2017 г	Среднее специальное, Амурское областное культурно-просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник,

		вязание, хореография)		руководитель самодеятельного хореографического коллектива
5.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело)	Высшая, 2016 г	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог
6.	Гайдарова Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования детей (шахматы, ДЮП)	Без категории	Среднее специальное, ФГОУ СПО «Благовещенский коммунально-строительный колледж, бухгалтер, 2009 Учится в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема», 4 курс
8.	Конькова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования (туризм, краеведение, театр)	Соответствие занимаемой должности, 19 февраля 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005 г., учитель - логопед
		Совместитель		
9.	Россинина Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	Высшая, 21.12.2018	Высшее, ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж», 2009, учитель ИЗО и черчения

Достижения педагогов

Дата	Название конкурса	Место проведения	ФИО	Результат
2018	Муниципальный конкурс творчества педагогов «Вдохновение» в номинации «Вязание»	Отдел образования	Хлопцева Г.А.	3 место
2018	Муниципальный конкурс творчества педагогов «Творчество без границ»	Отдел образования	Саранская Л.В.	3 место
2018	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Методическая разработка учебного занятия»	Министерство образования и науки Амурской области	Хлопцева Г.А. Корнева Т.Ф.	1 место участие
2018	Международный творческий конкурс «Веселая переменка»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов	Гайдарова А.Н.	участие
2018	Дополнительное образование детей в современной системе образования РФ	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Гайдарова А.Н.	1 место
2018	Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора»	Центр дистанционных мероприятий	Конькова С.А.	2 место
2018	Благодарственное письмо в честь	Администрация	Конькова	

	Года волонтера в России	Архаринского района	С.А.	
2018	Благодарственное письмо Правительства Амурской области и Минобрнауки Амурской области	В связи со 100 – летием системы образования	Конькова С.А.	

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

Библиотечные ресурсы.

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДО и 1ДОП;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

– качество работы педагогических работников,

– реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

– наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации,

анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методическом объединении, на совещании при директоре.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 481,9кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:

1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
3. об организации охраны труда;
4. о проведении инструктажей по охране труда;
5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	2	1
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	10	10
Мультимедийный проектор	1	1
Принтеры (2 цветных и 2 принтер-сканер-ксерокс)	6	5
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2
Видеокамера	1	1
Утюг	4	2

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 289 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней. 76 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов всех уровней.

Всего проведено 42 массовых мероприятия для обучающийся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 50% имеют высшую квалификационную категорию, 50% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых объединений;

- недостаточная материально- техническая база.