

Отдел образования администрации Архаринского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «05» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е. В. Буларина
«05» июня 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Народная кукла»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Автор - составитель:
Назмеева Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Архара, 2020 год

Оглавление

1	Пояснительная записка	Стр. 3
2	Учебный план	Стр. 7
3	Содержание программы	Стр. 9
4	Условия реализации программы	Стр. 17
5	Формы аттестации	Стр. 19
6	Используемая литература	Стр. 19
7	Приложения	Стр. 21
	Календарный учебный график	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» имеет художественную направленность.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы

Программа «Народная кукла» актуальна, т.к. ориентирована на реализацию общих целей дополнительного образования детей, связанных с приобретением человеком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, с самоопределением в предметной, социальной, профессиональной, личностной сферах.

При осуществлении программы, реализуются потребности общества в занятости детей во внеурочное время, в том числе в вечернее и во время школьных каникул; в возобновлении кадрового потенциала края, обучение девочек рукоделию, может быть востребовано в дальнейшем и как профессиональное ориентирование, в развитии культурной сферы региона (поскольку программа не просто образовательная, а включающая культурологический, просветительский аспект).

Содержание программы имеет ярко выраженный национальный характер и направлено на достижение целей воспитания, связанных с формированием и развитием гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, интереса к истории и народному искусству. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц. Кроме этого, не секрет, что в сложной экономической обстановке умение шить может стать неплохим подспорьем в домашнем хозяйстве.

Актуальность программы, кроме вышесказанного, заключается и в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства, в частности, изготовления народной куклы, опираясь при этом на

русскую традицию проведения досуга и воспитания девочек в семье. Через знакомство и приобщение детей к искусству народной куклы оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа позволяет осознать такие понятия, как народ, этнос, этническая культура, народное сознание. Конечно, когда речь идёт о малышах, они это скорее чувствуют, нежели понимают, но роль осознания себя как части культуры Родины, в дальнейшем воспитании переоценить невозможно.

Программа соответствует различным потребностям детей и их родителей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности школьников. Гибкость и многоуровневая структура программы позволяют заниматься в объединении младшим школьникам, имеющим задержку развития, проблемы со здоровьем и в тоже время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым обучающимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Практика показала универсальность программы: по ней с успехом могут заниматься как одарённые дети, так и дети из классов коррекции, дети, имеющие нарушения в развитии. Им программа помогает в социальной адаптации.

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные, инструментальные (обучение конкретному ремеслу).

Обучение детей и подростков приёмам выполнения народной тряпичной куклы в образовательной программе позволяет придать её реализации комплексный характер:

– происходит обучение ремесленным навыкам, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в обыденной, семейной жизни;

– постигается важная сторона истории, народной духовной практики, что необходимо для формирования зрелой гражданской позиции;

– вырабатываются эстетические ценности и идеалы, основанные на лучших традициях отечественной народной культуры, которые содействуют возникновению бережного, уважительного отношения к культурному наследию;

– формируются и развиваются созидательные, конструктивные установки в формирующейся личности.

При разработке данной программы учитывались особенности детской и подростковой психологии, а также запросы обучающихся на занятиях. Кроме того, работа трудоёмкая, кропотливая, требует длительной концентрации внимания и усидчивости, что требует учитывать физические и психологические особенности детского и подросткового возраста и применять в программе здоровые берегающие технологии.

Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 144 часа.

Форма обучения – очно–заочная, в группе от 10–12 человек в традиционной форме с элементами дистанционного обучения. Группа формируется с учётом возраста детей.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 5-10 минут.

Цель программы – развитие творческого потенциала детей на тематической и технологической основе изучения народного искусства.

Задачи программы:

- обучить техническим навыкам и приёмам выполнения тряпичных кукол;
- обучить специальной терминологии;
- познакомить с основами работы с различными материалами;
- развивать воображение;

- сформировать навыки индивидуальной работы, работы в малых группах и коллективе;
- сформировать навыки работы с ручным инструментом, иглой и с тканями различной фактуры;
- воспитать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре, своим национальным корням;
- содействовать формированию трудолюбия, развитию творческого потенциала;
- сформировать интерес к народным ремесленным традициям;
- познакомить с историей появления традиционных национальных кукол;
- способствовать быстрой адаптации учащихся в новом коллективе, преодолению всевозможных психологических барьеров;
- содействовать развитию доброжелательности и отзывчивости.

По итогам обучения, учащиеся будут **знать:**

- названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;
- названия материалов, из которых делают кукол;
- названия кукол, выполненных в течение учебного года.
- основное назначение и виды тканей;
- назначение и различие ниток;
- простейшие виды стежков и швов;
- способы раскроя деталей;
- правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой;
- правила хранения инструментов;

уметь:

- выполнять поручение педагога, данное в устной форме;
- выражать желание спрашивать, отчитываться за выполненную работу;
- изготавливать самостоятельно куклу;
- правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место;
- правильно использовать инструменты для работы;
- различать ткани по толщине, окраске, рисунку;

- различать лицевую и изнаночную стороны;
- подбирать нитки под особенности и окраске тканей;
- пользоваться иголкой с ниткой;
- пришить украшения к готовым деталям изделия; раскроить ткань по – шаблону;
- различать лицевую и изнаночную стороны;
- подбирать нитки под особенности и окраске тканей;
- пользоваться иголкой с ниткой;
- пришить украшения к готовым деталям изделия; раскроить ткань по шаблону.

Учебный план

№ п/п	ТЕМА	Количество часов		Формы аттестации
		Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Опрос
2	Знакомство с инструментами и приспособлениями, материалами. Ручные швы.	1	3	Викторина
3	Закрепление пройденного материала: изготовление игольницы	0,5	1,5	Мини-выставка
4	Беседа о народной кукле. Ознакомление с мини-выставкой в классе.	2		Опрос
5	Изготовление куклы «Пеленашки».	0,5	1,5	Анализ
6	Изготовление куклы «Куватки».	0,5	1,5	Анализ
7	Знакомство с традиционным русским костюмом.	1	3	Викторина
8	Изготовление куклы «Хороводница».	0,5	1,5	Готовая работа
9	Свадебные традиции и обряды.	2		Опрос
10	Изготовление куклы «Неразлучники»	1	5	Отзывы детей и родителей
11	Изготовление куклы «День и Ночь».	1	5	Анализ
12	Игровая программа «В гостях у принцессы Иголочки».	0,5	1,5	Викторина
13	Изготовление куклы «Отдарок за	0,5	1,5	Анализ

	подарок».			
14	Быт русской семьи.	2		Опрос
15	Изготовление куклы «Кузьма и Демьян»- покровителей семейного очага и ремёсел	1	5	Мини выставка
16	Изготовление куклы «Зайчик на пальчик»	0,5	1,5	Анализ
17	Рождество на Руси	2		Опрос
18	Изготовление куклы «Ангел». <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. Показ готовых кукол. • Изготовление куклы «Ангелочек». • Изготовление куклы «Летающий ангел». • Изготовление куклы «Рождественский ангел». Оценка работы.	1	5	Анализ, видео презентация
19	Игровая программа «Посиделки у Снегурочки». Изготовление новогодних игрушек.	1	3	Выставка новогодних игрушек
20	Знакомство с масленичными традициями. Изготовление куклы «Масленица»	2	4	Викторина
21	Роль оберегов в русской семье.	2		Защита мини проекта
22	Изготовление кукол «Лихоманки».	1	3	Опрос
23	Изготовление куклы «Столбушка с детками»	1	3	Анализ
24	Символизм в обережной вышивке..	1	1	Опрос
25	Изготовление куклы «Берегиня»	2	4	Опрос и фото-отчёт
26	Изготовление куклы «Мартинички»	0,5	1,5	Анализ
27	Пасхальные традиции. Изготовление куклы «Пасха».	2	4	Викторина и мини-выставка
28	Изготовление куклы «Вепская»	0,5	1,5	Анализ
29	Изготовление куклы «Кубышка-травница»	1	5	Фото-выставка
30	Изготовление куклы «Барышня»	0,5	3,5	Анализ
31	Традиции праздника «Купало». Изготовление куклы «Купальница»	1	5	Викторина и мини-выставка

32	Изготовление куклы «Утешница»	1	3	Анализ
33	Изготовление куклы «Веснянка»	0,5	1,5	Анализ
34	Изготовление куклы «Колокольчик»	0,5	1,5	Видео презентация из работ
35	Изготовление куклы «На счастье»	0,5	3,5	
36	Изготовление куклы «Солнечный конь»	0,5	3,5	
37	Изготовление куклы «Птица-Радость»	1	5	
38	Изготовление куклы «Девка-Баба»	1	7	
39	Выставка работ		2	
40	Игровая программа «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем»		2	
	Итого:144 часа	40	104	

Содержание программы

Технико-технологические сведения:

Основное назначение тканей (изготовление одежды, предметов быта).

Виды тканей растительного происхождения: хлопчатобумажные (ситец, сатин, байка), льняные (полотно). Различие тканей по толщине, шероховатости, окраске, рисунку. Лицевая и изнаночная стороны. Нитки, их назначение: швейные, штопальные, для вышивания, для вязания. Различие ниток по толщине, прочности, цвету. Тесьма. Простейшие виды стежков и швов: «вперед иголку» (соединяющий) и «петельный» (обметочный).

Способы разметки ткани.

В начале курса изучается назначение и правила работы с инструментами и приспособлениями для работы, (повторяется регулярно):

Ножницы, иглы, наперстки, булавки, портновский мел, сантиметровая лента. Правила хранения инструментов. Игольницы. Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглою.

В основе изготовления куклы лежат одни и те же простые операции: подбор ткани, наматывание и закрепление нити, завязывание узлов, отрывание ткани определённого размера (если ребёнку трудно разрывать ткань, то ему разрешается выкроить деталь по шаблону с помощью ножниц). Освоение и закрепление навыка выполнения этих операций входит в содержание практической работы каждой темы.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с текстильными изделиями, понятие о традиционной кукле и лоскутном шитье, как видах декоративно-прикладного творчества. Техника безопасности. Просмотр мини-выставки в кабинете.

Тема 2. Знакомство с инструментами и приспособлениями, материалами, ручные швы. Беседа, работа с наглядными пособиями – теоретическое занятие, назначение швов, технология выполнения, техника безопасности.

Практика: изучение швов «вперед иголку», «назад иголку», «петельный» шов.

Тема 3. Закрепление пройденного материала: изготовление игольницы. Инструменты и материалы, рабочее место. Основные технические приёмы.

Практика:

Изготовление шаблона.

Подготовка ткани. ВТО.

Раскрой изделия по шаблону.

Изготовление изделия.

Оценка работы.

Тема 4. Беседа о народной кукле. Чтение сказки «Крупеничка». Показ образцов готовых кукол. Рассказ о истории и смысле традиционной куклы (обереговая, обрядовая, игровая) с демонстрацией.

Тема 5. Изготовление куклы «Пеленашки». Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 6. Изготовление куклы «Куватки». История обряда «кувады» с показом готовых кукол, применение кукол в современной жизни. Смысловая и символическая нагрузка

Тема 7. Знакомство с традиционным русским костюмом. Беседа.

Практика: Творческая работа: Самостоятельное изготовление деталей костюма и составление целостного образа.

Тема 8. Изготовление куклы «Хороводница». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 9. Свадебные традиции и обряды. Беседа

Тема 10. Изготовление куклы «Неразлучники». Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол. Беседа о свадебных обрядах. Технология и варианты изготовления.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 11. Изготовление куклы «День и Ночь». Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 12. Игровая программа «В гостях у принцессы иголки».

Тема 13. Изготовление куклы «Отдарок за подарок». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 14. Быт русской семьи. Беседа. Самостоятельная работа.

Тема 15. Изготовление куклы «Кузьма и Демьян» - покровители семейного очага и ремесел. Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 16. Изготовление куклы «Зайчик на пальчик». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 17. Рождество на Руси. Беседа. Знакомство с традициями и обрядами.

Тема18. Изготовление куклы «Ангел». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Особенности. Показ готовых кукол.
Практика: Изготовление кукол «Ангелочек», «Летающий ангел», «Рождественский ангел». Оценка работы

Тема 19. Игровая программа «Посиделки у Снегурочки». *Чаепитие.*

Практика: Изготовление новогодних игрушек.

Тема 20. Знакомство с масленичными традициями. Изготовление куклы «Масленица». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы «Домашняя масленица». Оценка работы.

Тема 21. Роль оберегов в русской семье. Беседа. Символизм. Самостоятельная работа.

Практика: Изготовление оберегов из подручного материала.

Тема 22. Изготовление кукол «Лихоманки». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление кукол. Оценка работы

Тема 23. Изготовление куклы «Столбушка с детками». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 24. Символизм в обережной вышивке. Знакомство с видами вышивки. Беседа.

Практика: Изготовление узора. Вышивание фартука.

Тема 25. Изготовление куклы «Берегиня». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 26. Изготовление куклы «Мартинички». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 27. Пасхальные традиции. Изготовление куклы «Пасха». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ куклы.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 28. Изготовление куклы «Вепская». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 29. Изготовление куклы «Кубышка - травница». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 30. Изготовление куклы «Барышня». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 31. Традиции праздника «Купало». Изготовление куклы «Купальница». Беседа. Символическая и смысловая нагрузка. Показ готовой куклы.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 32. Изготовление куклы «Утешница». Зачетная работа. Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 33. Изготовление куклы «Веснянка». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 34. Изготовление куклы «Колокольчик». Беседа об особенностях куклы. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 35. Изготовление куклы «На счастье». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Особенности региона. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 36. Изготовление куклы «Солнечный конь». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.
Практика: Повторение ручных швов. Изготовление куклы, оформление куклы по усмотрению ученика (кружево, вышивка и т.д.) Оценка работы.

Тема 37. Изготовление куклы «Птица–Радость». Беседа. Обрядовый смысл. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.
Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 38. Изготовление куклы «Девка-Баба». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.
Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 39. Выставка работ детей.

Тема 40. Игровая программа - «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем». Эмоциональная точка курса, года, проверка и закрепление основных понятий, культурологических знаний в игровой форме.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включают:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

Мета предметные результаты:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;

Предметные результаты:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательность;
- развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развитие положительных эмоций и волевых качеств;
- развитие моторики рук и глазомер.

Компетентностная модель:

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков);
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека);
- учебно-познавательная компетенция (самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы);

- информационная компетенция (осваивать современные средства информации и информационные технологии);
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы);
- выполнять работу над исследованием, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь - это и социально-трудовая компетенция, и компетенция личностного самосовершенствования.

Условия реализации программы

Реализация программы «Народная кукла» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: занятие, конкурсы, игровые занятия, экскурсии, выставки, праздники.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: словесный, наглядный, практический, игровое занятие, тестирование, проектная деятельность, наблюдение, дистанционные занятия. Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

Материалы:

- хлопчатобумажные, льняные ткани, хлопчатобумажные и шерстяные нитки, тесьма, кружево, сутаж, синтепон, вата, крупы, заготовки из дерева, береста.

Дидактическое обеспечение

Таблицы с поэтапным выполнением изделий.

Иллюстрации.

Образцы готовых кукол.

Шаблоны для изготовления одежды.

Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, игровых программ

Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, имеющий хорошее освещение.

Стулья, рабочие столы.

Стол и стул педагога.

Доска.

Средства обучения и воспитания:

- Компьютер
- Инструменты: ножницы, иглы, игольницы, термопистолет, приспособления для набивки изделий

Расходные материалы:

- Хлопчатобумажные, льняные ткани.
- Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
- Тесьма, кружево, сутаж, пряжа, атласные ленты
- Синтепон, вата, крупы.
- Заготовки из дерева, береста, бумага

Кадровое обеспечение программы

Программа «Народная кукла» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5.СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

Формы аттестации

Реализация программы «Народная кукла» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся и осуществляется в форме тестирования и наблюдения.

Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Он включает в себя следующие формы: практические работы, опрос, тестирование по разделам и темам программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Это участие в выставках художественного и декоративно-прикладного творчества, защита творческих проектов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Видеозапись, грамота, готовая работа, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей

Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов: Выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс.

Список используемой литературы

1. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. – СПб.: Паритет, 2005.
2. Бугаева М. Новая жизнь старых вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 2009.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 2008.
4. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2005.
5. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. – М.: Культура и традиции, 2003.
6. Котова И.Н., Котова А.С. – Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.

7. Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997. Рабочая программа по дополнительному образованию «Народная кукла и традиции» составила Кузнецова С.Е. 25
8. Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева. Сост. А.Песков. – М.: Художлит, 1978.
9. Перевертень Г. Самоделки из текстильных материалов. – М.: Просвещение, 1990.

Литература для педагога

1. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. – СПб.: Паритет, 2005.
2. Бугаева М. Новая жизнь старых вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 1997.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 1998.
4. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2005.
5. Васильева Е.Ю. Педагогическая мастерская: опыт проектирования образовательной программы.- А., АО ИППК, 1999.
6. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество /ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А.Поровской.- М. Владос, 2000.
7. Городкова Т., Нагибина М. Мягкая игрушка – мультики и зверюшки. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
8. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. – М.: Культура и традиции, 2003.
9. Гребенщикова Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол. – СПб.: Речь, 2007.
10. Грин М. Шитье из лоскутков. – М.: Просвещение, 1981.
11. Гукасова А. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 1985.
12. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.
13. Журналы «Народное творчество», «Анна», «Золушка-пэчворк», «Пэчворк», «Лена-рукоделие».1990-2009гг.
14. Зимина З.И. Текстильные обрядовые куклы. – М.: Ладога-100, 2007.

- 15.Калинич М., Павловская Л., Савиных В. Рукоделие для детей. – Минск.: Польша, 1997.
- 16.Котова И.Н., Котова А.С. – Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.
- 17.Мерцалова Н.М. Поэзия народного костюма. – М.: Мол. гвардия, 1998.
- 18.Молотобарова О. Кружок изготовления игрушек-сувениров. – 1990.
- 19.Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
- 20.Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
- 21.Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева. Сост. А.Песков. – М.: Художлит, 1978.
- 22.Перевертень Г. Самоделки из текстильных материалов. – М.: Просвещение, 1990.
- 23.Петухова В., Савельева Л., Ширшикова Е. Мягкая игрушка. – ТОО Ступень, 1995.
- 24.Пухначева Е.Ю. Методика преподавания народного декоративно-прикладного искусства.-М.2000
- 25.Розова О.В., Щербакова И.А. Уроки народной культуры: Традиционная одежда: учебно-методическое пособие. – М.: Ладога-100, 2007.
26. Рудакова И. Уроки бабушки Куми. – М.: АСТ-Пресс, 1994.

Интернет-ресурсы:

- 1.Традиционная народная кукла [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tn-kukla.livejournal.com>
- 2.. Страна мастеров [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://stranamasterov.ru>
3. История народной куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.treeland.ru>
4. Народные куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.rukukla>.

Календарный учебный график

	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09		Занятие-презентация, выставка	2	Вводное. Техника безопасности		Опрос
2		09		Обзор, викторина	2	Знакомство с инструментами, приспособлениями и материалами		Опрос. Викторина
3		09		Практическая работа	2	Ручные швы. Виды ниток. Пряжа		Обсуждение анализ
4		09		Самостоятельная работа	2	Закрепление пройденного. «Игольница»		Анализ. Мини-выставка.
5		10		Беседа. Презентация.	2	Беседа о народной кукле. Мини – выставка.		Опрос
6		10		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Пеленашка» (история)		Анализ.
7		10		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Куватка» (разновидности)		Анализ.
8		10		Беседа. Презентация	2	Знакомство с традиционным русским костюмом		Опрос. Викторина
13		10		Практическая работа	2	Элементы одежды. Декор. Изготовление платков и фартуков.		Анализ
14		10		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Хороводница»		Анализ
15		10		Презентация. Практическая	2	Свадебные традиции и обряды. Элементы костюма.		Опрос

				работа				
16		10		Практическая работа	2	Изготовление основы куклы «Неразлучники»		Анализ
17		10		Практическая работа	2	Женская кукла. Украшение костюма		Анализ
18		11		Практическая работа	2	Мужская кукла. Элементы костюма		Анализ
19		11		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «День – Ночь». Подготовка материала		Анализ
20		11		Практическая работа	2	Кукла «День». Смысловое значение. Узлы		Анализ
21		11		Практическая работа. Мини-выставка	2	Кукла «Ночь». Плетение пояса. Соединение кукол		Анализ. Обсуждение
22		11		Игра с элементами практической работы	2	Игровая программа «В гостях у принцессы Иголочки»		Викторина
23		11		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Отдарок на подарок»		Анализ
24		11		Беседа. Презентация	2	«Быт русской семьи» Игровые куклы в жизни ребёнка		Опрос
25		11		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Кузьма и Демьян» - покровителей семейного очага и ремёсел. Основа		Анализ
26		11		Практическая работа	2	Изготовление туловищ и подбор деталей		Анализ
27		12		Практическая	2	Соединение куклы, украшение		Обсуждение

				работа. Мини-выставка				
28		12		Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Зайчик на пальчик»		Анализ
29		12		Беседа. Презентация. Игра	2	Рождество на Руси. Знакомство с куклами и традициями		Опрос
30		12		Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Ангелочек» 1 вариант - традиционный		Анализ
31		12		Практическая работа.	2	Кукла в смешанной технике.2й вариант «Летающий ангел»		Анализ
32		12		Практическая работа.	2	Самостоятельная работа: «Рождественский ангел»		Анализ
33		12		Игра с элементами практической работы	2	Игровая программа «Посиделки у Снегурочки»		Викторина
34		12		Практическая работа.	2	Изготовление новогодних игрушек		Анализ
35		12		Беседа. Презентация Викторина	2	Знакомство с Масленичными традициями		Викторина
36		1		Беседа Презентация	2	Символическое значение куклы «Масленица»		Опрос
37		1		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Масленица»		Анализ
38		1		Беседа. Презентация	2	Роль оберегов в русской семье		Мини- выставка
39		1		Беседа. Практическая	2	Изготовление куклы «Лихоманки». Обережное		Опрос

				работа		значение		
40		1		Практическая работа	2	Изготовление Кумохи. Соединение куклы		Анализ
41		1		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Столбушка с детками»		Опрос Анализ
42		2		Практическая работа	2	Завершение куклы-мамы и изготовление деток		Обсуждение работ
43		2		Беседа. Презентация	2	Символизм в обережной вышивке		Опрос
44		2		Беседа. Презентация Практическая работа	2	Изготовление куклы «Берегиня». Туловище		Опрос. Анализ
45		2		Практическая работа	2	Изготовление всех деталей одежды		Анализ
46		2		Практическая работа	2	Украшение куклы. Сборка куклы		Обсуждение Фото - отчёт
47		2		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Мартинички»		Анализ
48		2		Беседа. Презентация. Практическая работа	2	Пасхальные традиции. Кукла «Вербница»		Опрос. Викторина
49		2		Практическая работа	2	Изготовление Пасхальной куклы		Анализ
50		2		Практическая работа	2	Изготовление куклы на пасхальное яйцо		Анализ Мини-выставка
51		3		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Вепская»		Обсуждение

52		3		Беседа. Практическая работа. Презентация	2	Изготовление куклы «Кубышка – Травница». Верхняя часть туловища		Анализ работы
53		3		Практическая работа.	2	Изготовление нижней части туловища		Анализ работы
54		3		Практическая работа.	2	Соединение куклы. Подбор трав для наполнения		Фото - выставка. Обсуждение
55		3		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Барышня». Детали куклы		Опрос. Анализ
56		3		Практическая работа	2	Соединение и украшение куклы		Обсуждение
57		3		Беседа. Презентация Игры	2	Традиции праздника «Купала»		Викторина
58		3		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Купальница»		Анализ
59		3		Практическая работа	2	Изготовление венка для куклы		Мини-выставка. Обсуждение
60		4		Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Утешница малая»		Анализ
61		4		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Утешница большая»		Анализ. Фотовыставка

62		4		. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Веснянка» (вариант)		Викторина. Анализ работ
63		4		Практическая работа	2	Изготовление куклы «Колокольчик» Подбор ткани. Обработка низа юбок. Оформление и украшение куклы		Анализ
64		4		Практическая работа	2	Изготовление куклы «На счастье» Оформление туловища		Анализ. Обсуждение
65		4		Практическая работа	2	Соединение деталей. Украшение куклы, изготовление косы		Анализ. Обсуждение
66		4		Беседа. Презентация Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Солнечный конь». Обережное значение		Анализ. Обсуждение
67		4		Практическая работа.	2	Вариант изготовления из ткани и джута		Обсуждение
68		5		Беседа. Презентация Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Птица-радость». Туловище. Руки		Опрос
69		5		Практическая работа.	2	Изготовление птиц и платка.		Анализ
70		5		Практическая работа	2	Оформление и украшение.		Анализ
71		5		Беседа.	2	Изготовление основы для		Анализ

				Презентация Практическая работа.		куклы «Девка – Баба»		
72		5		Практическая работа	2	Оформление юбок у обеих кукол (оборки, тесьма)		Обсуждение
73		5		Практическая работа	2	Сборка куклы. волосы, фартуки, платки, украшения		Обсуждение
74		5		Практическая работа	2	Оформление птицами		Обсуждение
75		5		Участие в выставке		Выставка работ		
76		5		Игры, конкурсы с элементами практической работы	2	Игровая программа « Мы играя проверяем, что умеем и что знаем»		Фотоотчёт

