


Отдел образования администрации Архаринского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «01» 03 2021 г.

Утверждаю 
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е.В. Бударина
«01» 03 2021 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

«Лицей для принцесс»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок обучения: 24 часа

Уровень: ознакомительный

Автор – составитель:

Назмеева Ирина Юрьевна

педагог дополнительного образования

Содержание

I. Комплекс основных характеристик образования

6. Пояснительная записка	стр.3
7. Цели и задачи программы	стр.5
8. Учебный план	стр.6
9. Содержание учебного плана	стр.6
10.Планируемые результаты	стр.5

II.Комплекс организационно — педагогических условий

8. Календарный учебный график	стр. 10
9. Условия реализации программы	стр.10
10.Формы аттестации	стр.11
11.Оценочные материалы	стр.11
12.Методические материалы	стр.
13.Список литературы	стр.13
14.Приложения	стр.15

Пояснительная записка

Каждый родитель желает своему ребёнку самого лучшего. Это неотъемлемая часть воспитания — делиться собственным опытом, учить, дарить. Но мы видим, насколько сильно сегодня глянцево-журнальные и социальные сети влияют на поведение и мировоззрение детей. Девочки стараются внешне походить на старших, но не всегда у них это получается — они часто не чувствуют меру, не умеют себя вести и одеваться в соответствии с обстоятельствами, неудачно экспериментируют с косметикой и просто испытывают трудности в общении со сверстниками. общественных мероприятиях. Курс «Лицей для принцесс» создан для того, чтобы познакомить ребёнка с основами этикета, достойного поведения в обществе, ставит цель развить чувство стиля, меры и красоты в каждой девочке, научить сервировать стол и принимать гостей, делать подарки и уметь принимать их, красиво говорить и одеваться, грамотно представляться и правильно вести себя "на людях".

В наши дни остаются актуальными вопросы развития художественного вкуса, приобщения к миру моды, который так стремительно развивается, расширения кругозора, повышения нравственной и эстетической культуры, развития талантов. Необходимо воспитывать не только потребителей, созерцателей прекрасного, но и активных участников его созидания во всех возможных областях и сферах

Новизна программы в широком привлечении для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам.

Возраст детей, участвующих в программе – младший школьный. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности

является общение. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что именно в школьном возрасте эмоциональное реагирование представляет собой способ понимания ребёнком особенностей окружающего мира. И свое место в этом мире. Реализация программы, принимает занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений социально – гуманитарной направленности.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Устав учреждения МБУ ДО «ЦДТ».

Направленность - социально-гуманитарная.

Уровень — ознакомительный.

Адресат - девочки 8-12 лет. Этот период характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлением в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. У ребенка появляется “внутренняя позиция”, которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни. Обучение этикету в данный

возрастной период является педагогически целесообразным и своевременным.

Условия набора: разновозрастная группа.

Формы обучения

Теоретические (беседы, дискуссии, викторины) и практические занятия (игры-путешествия, конкурсы, мастер-классы).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проектно-конструкторский (моделирование ситуаций)

Срок реализации - 3 месяца, количество часов – 24 часа (по 2 часа в неделю). Продолжительность - 45 минут (с перерывом 10 минут).

Цель программы: познакомить девочек с правилами поведения, соблюдения личной гигиены, привитие эстетического вкуса.

Задачи программы:

- помочь освоить нормы этикета;
- познакомить детей с основами искусства ухода за своей внешностью;
- развивать у детей навыки общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и окружающими людьми;
- способствовать развитию чувства стиля, художественного вкуса;
- создавать творческую атмосферу сотрудничества и взаимопомощи на занятиях;
- воспитывать у детей добросовестное, сознательное, ответственное отношение к выполнению задания.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать, что такое этикет и для чего он нужен.

Метапредметные:

- знать основы речевого этикета и уметь применять его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;

- знать основные правила ведения телефонного разговора и уметь применять их на практике;
- знать правила поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.).
- формирование навыков ухода за своей внешностью.

Личностные:

- знать основные приемы общения с людьми, проявлять доброжелательность в поведении;
- знание навыков общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;
- формирование добросовестного, сознательного, ответственного отношения к выполнению задания.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Современная принцесса.	1	0,5	0,5	Устный опрос
2	Этикет и мы. Речевой этикет. Телефонный этикет	4	2	2	Анализ ситуаций
3	Этикет в общественном месте	2	1	1	Викторина
4	Дома и в гостях.	4	2	2	Ситуативный разбор
5	Имидж юной принцессы. Стиль одежды и обуви.	4	2	2	Викторина
6	Искусство наведения порядка в шкафу.	4	1	3	Наблюдение и анализ
7	Лицо и причёска	2	1	1	Фотовыставка
8	Культура движения.	2	1	1	Демонстрация

	Осанка.				
9	Итоговое занятие. Тестирование	1	0,5	0,5	Итоговое тестирование
	Итого:	24	11	13	

Содержание учебного плана

1 Вводное занятие. Современная принцесса (1ч.)

Теория. Режим работы объединения. Знакомство с рабочим местом. Правила безопасности и правила личной гигиены. Ознакомление с планом работы, задачи объединения. Беседа «Современная принцесса».

Практика. Игры на знакомство. Показ запасных выходов. Тренировка эвакуации.

Контроль. Устный опрос

2. Этикет и мы. Речевой этикет. Телефонный этикет (4 ч.).

Теория. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение улыбки в общении. Правила приветствия. Неречевые формы приветствия. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы. Виды комплимента. Телефонный этикет.

Практика: Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц – опрос по правилам приветствия. Упражнения и ролевые игры на отработку речевых формул: просьба, благодарность, извинение, отказ, требование, приглашение, поздравление.

Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок».

Контроль. Анализ ситуаций

3.Этикет в общественном месте (2 ч.)

Теория. Правила движения пешеходов. Правила приветствия на улице.

Правила поведения при посещении магазина. Правила поведения в транспорте, в кафе в театре и кинотеатре, в зрительном зале.

Практика. Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох».

Разыгрывание сценок поведения в театре, кино, музее.

Составляем свод правил поведения в кафе. Разыгрывание ситуаций.

Контроль. Викторина

4. Дома и в гостях (4ч)

Теория. Правила этикетного поведения дома. Добрые отношения в семье и к окружающему миру. Анализ собственного поведения. Вежливый диалог родителей и детей. Праздники дома для детей и взрослых. Как провести праздник дома. Встреча и развлечение гостей; Приглашение к столу. Поведение в гостях; Как дарить подарки? Подарок своими руками.

Практика. Разыгрывание ситуаций. Мастер-класс «Подарок своими руками»

Контроль. Ситуативный разбор

5. Имидж юной принцессы. Стиль одежды и обуви. (4ч)

Теория. Азбука моды. Понятие «имиджа» и «стиля». Имидж и стиль: кому и зачем это нужно? Виды одежды. Основные цветовые типы: «Весна» и «Осень»- теплые тона. «Лето» и «Зима» – холодные тона». Стиль одежды и обуви. Аксессуары.

Практика. Определяем и выбираем свой стиль. Определяем свой цветотип и цветовую гамму.

Контроль. Викторина.

6. Искусство наведения порядка в шкафу (4ч)

Теория. Правила ухода и хранения одежды и обуви в шкафу. Способы аккуратного расположения разных видов одежды.

Практика. Сопоставление ярлычка и одежды. Чтение ярлычков. Хранение верхней одежды и нательного белья. Компактность одежды. Уход за разными видами обуви. Как можно хранить обувь.

Контроль. Наблюдение и анализ

7. Лицо и причёска (2ч)

Теория. Типы кожи. Виды кожи лица. Уход за кожей *лица*. Правила очищения кожи. Демакияж. Волосы – это важная деталь твоего имиджа. Структура

волос. Типы волос и уход за волосами. Мытье волос как гигиеническая процедура. Выбор шампуня. Как правильно мыть голову. Маски для волос. Массаж головы.

Практика. Тест на определение своего типа кожи. Изучаем пять компонентов повседневного ухода за любой кожей лица. Технология выполнения демакияжа. Тестирование на определение типа своих волос. Технология нанесения маски на волосы. Технология выполнения массажа головы.

Контроль. Фотовыставка

8. Культура движения. Осанка (2ч)

Теория. Осанка и внешний вид. Упражнения для выработки правильной осанки. Упражнения на снятие зажимов. Элементы гимнастики для поддержания здоровья и красоты тела.

Практика. « Ходьба по подиуму». Манера держаться, язык телодвижений. Танцевальные движения и гимнастика.

Контроль. Демонстрация.

9. Итоговое занятие. Тестирование

Теория. Подведение итогов изучения правил этикета.

Практика. Тестирование

Контроль. Итоговое тестирование.

К концу обучения учащийся должен знать:

- основы этикетной терминологии;
- виды очищения и способы ухода за кожей лица и рук;
- основы подбора стиля в одежде и обуви;
- о рациональных способах хранения вещей и уходу за ними.
- правила поведения во время знакомства, за столом, в общественных местах;
- правила использования этикетных выражений прощания и сопутствующих форм благодарности, одобрения, извинения.

Должен уметь:

- оценивать свои поступки и поступки окружающих с позиции доброжелательности и взаимовыручки;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- использовать доброжелательный тон в общении;
- пользоваться навыками культуры поведения в школе, на уроке, в гостях, общественных местах;
- оценивать свои поступки и поступки окружающих с позиции доброжелательности и взаимовыручки.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график группа №1 (Приложение 1).

Количество недель – 12.

Количество часов - 24.

Место проведения – МБУ ДО «ЦДТ» кабинет № 4.

Дата начала занятий – 1.09.2021 год.

Дата окончания занятий – 19.11.2021 год.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиНа;
- оборудование (парты, стулья, аппаратура, ноутбук, проектор для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала);
- инструменты и приспособления: шпильки, невидимки, резинки, расчески, кисти разной толщины, карандаши;
- тени, аквагрим, ватные диски, косметические средства (для показа);
- иглы с большим ушком, атласные ленты, джинсовая ткань, фетр, бисер, швейные нитки;

Методическое обеспечение:

- наглядные пособия, журналы мод; раздаточные карточки;
- образцы – эталоны;

- технологические карты;
- алгоритмы действий;
- образцы изделий для мастер-класса
- раздаточные карточки с ситуативными заданиями.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы требуется профессиональный педагог дополнительного образования, владеющий необходимыми знаниями для реализации программы.

Информационно — методическое обеспечение

Цифровое обеспечение и сайты:

1. GoFunnyKids – детский сайт для всестороннего развития и воспитания ребёнка - <https://gofunnykids.com/uroki-jetiketa-dlja>
2. Правила этикета настоящей леди - <https://mirokru.ru/pravila-jetiketa-nastojashhej-ledi>
- 3 Журнал «Юная леди» - https://www.instagram.com/young_lady_mag/
4. История моды в иллюстрациях- <http://www.ocostume.ru/>
5. Иллюстрированная энциклопедия моды - <http://fashion.artyx.ru/>
6. 128 правил этикета для ребёнка - <https://inormal.ru/semya/128-pravil-etiketa-dlya-rebenka>

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов

- викторины;
 - отзывы детей и родителей;
 - выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий;
- предъявляемых педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Формы предъявления и демонстрации результатов

- фотовыставки;
- демонстрация поделок с мастер-класса;
- итоговое тестирование.

Оценка деятельности

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем анкетирования (Приложение 2), выполнения практических работ (мастер-класс, ролевые задания).

Список литературы

Для педагога:

1. Андреевский А. В. Сто советов по этикету. Минск: Современный литератор, 2004 – 92 с.
2. Афанасьева О.В., Подарки на все случаи жизни, М.: Астель, 2007 - 190с
- 3 Васильева Э.Ю. Приглашение к столу. М.,2012 – 382 с.
- 4.Ворж Д. Девочка, девушка, женщина./ Современная энциклопедия. – М.: Мир книги, 2018 - 352 с.
- 5.Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2016 – 115 с.
- 6 Даренко Е.П. Азбука этикета. СПб Сантакс- пресс 2009 – 48 с.
7. Иванов А.В. Этикет и методика его преподавания.// Учебное пособие ИЦГЛ. – М, 2015 – 140 с.
8. Колосова С.И. Уход за волосами. – М., 2019 – 63 с.
9. Лыба С.Ю. Прием гостей. М.: Олимп 2017 – 238 с.
- 10 . Орлова Л.В. Азбука моды. - М., 2018 – 176 с.
11. Энциклопедия хороших манер/ Составитель В. Пивовар-СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 2017 - 510 с.
12. Энциклопедия этикета. – М.: Рипол Классик, 2016 -637 с.

Для обучающихся:

1. Айронс Д. Лучшие в мире секреты красоты. - М.: Гранд, 2019 – 219 с.
2. Даренко Е.П. Азбука этикета. СПб Сантакс- пресс 2016 – 48 с.
3. Нерсесов Я.Н. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История моды – М.:ООО Фирма «Издательство АСТ»,2018 – 397с

Для родителей:

1. Бугаева М.С. Новая жизнь старых вещей: книга для дочек и мам / М.

1. С. Бугаева. – М.: Педагогика – Пресс, 1919 – 127 с.
2. Кэрол Спенсер. Выбери свой стиль. М.: ЭКСМО – Пресс, 2018 – 157с
3. Насонкина С.А. Уроки этикета С- Петербург : Акцент 2017 – 39 с.

4. Чуприкова Н.И. Умственное развитие и обучение. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2017. – 317 с.
- 4.. Энциклопедия этикета. – М.: Рипол Классик, 2016 -637 с.

Приложения

Приложение 1.

Группа №1

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место	Контроль
1	09	13.09	13.00 13.45	Презентация. Беседа	1	Вводное занятие. Современная принцесса.	ЦДТ	Устный опрос
2	09	16.09	13.00 13.45	Работа в группах. Разбор ситуаций	1	Этикет и мы. Речевой этикет.	ЦДТ	Вопрос – ответ
3	09	20.09	13.00 13.45	Игровые ситуации	1	Речевые и неречевые формы приветствия и прощания	ЦДТ	Анализ
4	09	23.09	13.00 13.45	Беседа	1	Просьба. Благодарность. Извинение.	ЦДТ	Викторина
5	09	27.09	13.00 13.45	Беседа. Разбор ситуаций	1	Телефонный этикет.	ЦДТ	Опрос
6	09	30.09	13.00 13.45	Видео-обзор. Беседа	1	Этикет в общественном месте. Приветствие на улице. Транспорт.	ЦДТ	Фронтальный опрос
7	10	04.10	13.00 13.45	Разбор ситуаций в группах	1	Поведение в магазине, театре, кинотеатре и музее.	ЦДТ	Ситуативный разбор
8	10	07.10	13.00 13.45	Беседа. Просмотр видео роликов	1	Дома и в гостях. Добрые отношения в семье, диалог родителей и детей.	ЦДТ	Викторина
9	10	11.10	13.00 13.45	Презентация. Беседа. Практическая работа	1	Праздники дома для детей и взрослых. Как провести праздник дома.	ЦДТ	Наблюдение и анализ
10	10	14.10	13.00 13.45	Игровая ситуация « гости-хозяева»	1	Встреча и развлечение гостей; Приглашение к столу. Сервировка.	ЦДТ	Фотовыставка
11	10	18.10	13.00 13.45	Практическая работа	1	Поведение в гостях. Как дарить подарки? Подарок своими руками	ЦДТ	Фотовыставка

12	10	21.10	13.00 13.45	Беседа. Презентация	1	Имидж юной принцессы. Понятие «имиджа» и «стиля». Имидж и стиль: кому и зачем это нужно?	ЦДТ	Опрос
13	10	25.10	13.00 13.45	Презентация. Практическая работа	1	Виды одежды. Азбука моды	ЦДТ	Выставка работ
14	10	28.10	13.00 13.45	Беседа. Работа по картам цветотипов	1	Основные цветовые типы. Индивидуальный подбор.	ЦДТ	Устный опрос
15	11	01	13.00 13.45	Беседа. Практическая работа	1	Стиль одежды и обуви. Аксессуары.	ЦДТ	Анализ
16	11	04.11	13.00 13.45	Презентация. Беседа	1	Искусство наведения порядка в шкафу	ЦДТ	Фронт. опрос
17	11	08.11	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Порядок на полках с одеждой. Способы складывания различной одежды	ЦДТ	Фотовыставка
18	11	11.11	13.00 13.45	Беседа.	1	Правила хранения и расположения обуви в шкафу	ЦДТ	Опрос
19	11	15.11	13.00 13.45	Беседа	1	Верхняя одежда. Правила хранения.	ЦДТ	Наблюдение
20	11	18.11	13.00 13.45	Работа в группах	1	Лицо и причёска. Виды кожи. Уход. Демакияж.	ЦДТ	Опрос
21	11	22.11	13.00 13.45	Практическое занятие. Презентация.	1	Типы волос и уход за волосами. Массаж кожи головы.	ЦДТ	Демонстрация и анализ
22	11	25.11	13.00 13.45	Презентация. Подиум	1	Культура движения. Осанка. Упражнения на снятие зажимов. Элементы гимнастики для поддержания здоровья и красоты тела.	ЦДТ	Анализ
23	11	29.11	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Упражнения для выработки правильной осанки. Подиум	ЦДТ	Опрос
24	12	02.12	13.00	Беседа.	1	Итоговое занятие. Тестирование	ЦДТ	Подведение итогов.

			13.45	Индивидуальная работа.				Тестирование
--	--	--	-------	------------------------	--	--	--	--------------

Группа №2

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место	Контроль
1	09	06.12	13.00 13.45	Презентация. Беседа	1	Вводное занятие. Современная принцесса.	ЦДТ	Устный опрос
2	09	09.12	13.00 13.45	Работа в группах. Разбор ситуаций	1	Этикет и мы. Речевой этикет.	ЦДТ	Вопрос – ответ
3	09	13.12	13.00 13.45	Игровые ситуации	1	Речевые и неречевые формы приветствия и прощания	ЦДТ	Анализ
4	09	16.12	13.00 13.45	Беседа	1	Просьба. Благодарность. Извинение.	ЦДТ	Викторина
5	09	20.12	13.00 13.45	Беседа. Разбор ситуаций	1	Телефонный этикет.	ЦДТ	Опрос
6	09	23.12	13.00 13.45	Видео-обзор. Беседа	1	Этикет в общественном месте. Приветствие на улице. Транспорт.	ЦДТ	Фронтальный опрос
7	10	27.12	13.00 13.45	Разбор ситуаций в группах	1	Поведение в магазине, театре, кинотеатре и музее.	ЦДТ	Ситуативный разбор
8	10	30.12	13.00 13.45	Беседа. Просмотр видео роликов	1	Дома и в гостях. Добрые отношения в семье, диалог родителей и детей.	ЦДТ	Викторина

9	10	10.01	13.00 13.45	Презентация. Беседа. Практическая работа	1	Праздники дома для детей и взрослых. Как провести праздник дома.	ЦДТ	Наблюдение и анализ
10	10	13.01	13.00 13.45	Игровая ситуация « гости-хозяева»	1	Встреча и развлечение гостей; Приглашение к столу. Сервировка.	ЦДТ	Фотовыставка
11	10	17.01	13.00 13.45	Практическая работа	1	Поведение в гостях. Как дарить подарки? Подарок своими руками	ЦДТ	Фотовыставка
12	10	20.01	13.00 13.45	Беседа. Презентация	1	Имидж юной принцессы. Понятие «имиджа» и «стиля». Имидж и стиль: кому и зачем это нужно?	ЦДТ	Опрос
13	10	24.01	13.00 13.45	Презентация. Практическая работа	1	Виды одежды. Азбука моды	ЦДТ	Выставка работ
14	10	27.01	13.00 13.45	Беседа. Работа по картам цветотипов	1	Основные цветовые типы. Индивидуальный подбор.	ЦДТ	Устный опрос
15	11	31.01	13.00 13.45	Беседа. Практическая работа	1	Стиль одежды и обуви. Аксессуары.	ЦДТ	Анализ
16	11	03.02	13.00 13.45	Презентация. Беседа	1	Искусство наведения порядка в шкафу	ЦДТ	Фронт. опрос

17	11	07.02	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Порядок на полках с одеждой. Способы складывания различной одежды	ЦДТ	Фотовыставка
18	11	10.02	13.00 13.45	Беседа.	1	Правила хранения и расположения обуви в шкафу	ЦДТ	Опрос
19	11	14.02	13.00 13.45	Беседа	1	Верхняя одежда. Правила хранения.	ЦДТ	Наблюдение
20	11	17.02	13.00 13.45	Работа в группах	1	Лицо и причёска. Виды кожи. Уход. Демакияж.	ЦДТ	Опрос
21	11	21.02	13.00 13.45	Практическое занятие. Презентация.	1	Типы волос и уход за волосами. Массаж кожи головы.	ЦДТ	Демонстрация и анализ
22	11	24.02	13.00 13.45	Презентация. Подиум	1	Культура движения. Осанка. Упражнения на снятие зажимов. Элементы гимнастики для поддержания здоровья и красоты тела.	ЦДТ	Анализ
23	11	28.02	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Упражнения для выработки правильной осанки. Подиум	ЦДТ	Опрос
24	12	03.03	13.00 13.45	Беседа. Индивидуальная работа.	1	Итоговое занятие. Тестирование	ЦДТ	Подведение итогов. Тестирование

Группа №3

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место	Контроль
1	09	07.03	13.00 13.45	Презентация. Беседа	1	Вводное занятие. Современная принцесса.	ЦДТ	Устный опрос
2	09	10.03	13.00 13.45	Работа в группах. Разбор ситуаций	1	Этикет и мы. Речевой этикет.	ЦДТ	Вопрос – ответ
3	09	14.03	13.00 13.45	Игровые ситуации	1	Речевые и неречевые формы приветствия и прощания	ЦДТ	Анализ
4	09	17.03	13.00 13.45	Беседа	1	Просьба. Благодарность. Извинение.	ЦДТ	Викторина
5	09	21.03	13.00 13.45	Беседа. Разбор ситуаций	1	Телефонный этикет.	ЦДТ	Опрос
6	09	24.03	13.00 13.45	Видео-обзор. Беседа	1	Этикет в общественном месте. Приветствие на улице. Транспорт.	ЦДТ	Фронтальный опрос
7	10	28.03	13.00 13.45	Разбор ситуаций в группах	1	Поведение в магазине, театре, кинотеатре и музее.	ЦДТ	Ситуативный разбор
8	10	31.03	13.00 13.45	Беседа. Просмотр видео роликов	1	Дома и в гостях. Добрые отношения в семье, диалог родителей и детей.	ЦДТ	Викторина
9	10	04.04	13.00	Презентация.	1	Праздники дома для детей и взрослых. Как	ЦДТ	Наблюдение и анализ

			13.45	Беседа. Практическая работа		провести праздник дома.		
10	10	07.04	13.00 13.45	Игровая ситуация « гости-хозяева»	1	Встреча и развлечение гостей; Приглашение к столу. Сервировка.	ЦДТ	Фотовыставка
11	10	11.04	13.00 13.45	Практическая работа	1	Поведение в гостях. Как дарить подарки? Подарок своими руками	ЦДТ	Фотовыставка
12	10	14.04	13.00 13.45	Беседа. Презентация	1	Имидж юной принцессы. Понятие «имиджа» и «стиля». Имидж и стиль: кому и зачем это нужно?	ЦДТ	Опрос
13	10	18.04	13.00 13.45	Презентация. Практическая работа	1	Виды одежды. Азбука моды	ЦДТ	Выставка работ
14	10	21.04	13.00 13.45 5	Беседа. Работа по картам цветотипов	1	Основные цветовые типы. Индивидуальный подбор.	ЦДТ	Устный опрос
15	11	25.04	13.00 13.45	Беседа. Практическая работа	1	Стиль одежды и обуви. Аксессуары.	ЦДТ	Анализ
16	11	28.04	13.00	Презентация.	1	Искусство наведения порядка в шкафу	ЦДТ	Фронт. опрос

			13.45	Беседа				
17	11	02.05	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Порядок на полках с одеждой. Способы складывания различной одежды	ЦДТ	Фотовыставка
18	11	05.05	13.00 13.45	Беседа.	1	Правила хранения и расположения обуви в шкафу	ЦДТ	Опрос
19	11	09.05	13.00 13.45	Беседа	1	Верхняя одежда. Правила хранения.	ЦДТ	Наблюдение
20	11	12.05	13.00 13.45	Работа в группах	1	Лицо и причёска. Виды кожи. Уход. Демакияж.	ЦДТ	Опрос
21	11	16.05	13.00 13.45	Практическое занятие. Презентация.	1	Типы волос и уход за волосами. Массаж кожи головы.	ЦДТ	Демонстрация и анализ
22	11	19.05	13.00 13.45	Презентация. Подиум	1	Культура движения. Осанка. Упражнения на снятие зажимов. Элементы гимнастики для поддержания здоровья и красоты тела.	ЦДТ	Анализ
23	11	23.05	13.00 13.45	Практическая работа.	1	Упражнения для выработки правильной осанки. Подиум	ЦДТ	Опрос
24	12	26.05	13.00 13.45	Беседа. Индивидуальная работа.	1	Итоговое занятие. Тестирование	ЦДТ	Подведение итогов. Тестирование

Тест 1. Усвоили ли вы правила этикета в гостях

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

1. Вы пришли в гости. Вас посадили за стол. Около тарелки лежит накрахмаленная салфетка. Что вы с ней будете делать?
 - а) положите её на колени;
 - б) заправите за воротник.
2. Вы пришли в гости. В комнате много людей. Как вы поздороваетесь?
 - а) с каждым мужчиной за руку, с каждой женщиной – перекинувшись парой слов;
 - б) кивнув всем гостям сразу.
3. Соседка справа завела с вами разговор, но вам нравится соседка слева. Что вам следует делать?
 - а) продолжать беседовать с соседкой справа;
 - б) поддерживать беседу с обеими.
4. Вам подали отбивные котлеты.
 - а) вы сразу разрежете котлету на кусочки;
 - б) постепенно будете отрезать по одному кусочку и сразу их съесть.
5. Можно ли критиковать блюда, приготовленные хозяйкой?
 - а) нет;
 - б) да.
6. Ваше любимое кушанье стоит далеко. Что вы сделаете?
 - а) сами будете тянуться, чтобы положить его на тарелку;
 - б) попросите передать.
7. Как вы возьмёте хлеб из хлебницы?
 - а) вилкой;
 - б) рукой.
8. Вы едите вилкой. Куда по окончании трапезы вы положите прибор?
 - а) на тарелку;

б) на салфетку рядом с тарелкой.

9. Вы хотите съесть мандарин. Как вы поступите?

а) почистите его и съедите дольками;

б) нарежете кружочками.

10. У вас на тарелке осталось много гарнира. Как вы поступите?

а) кусочком хлеба попытаетесь посадить его на вилку;

б) доедите его с помощью ножа и вилки.

С помощью таблицы подсчитайте заработанные вами баллы:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а 5 5 0 0 5 0 5 5 0 5

б 0 0 5 5 0 5 0 0 5 0

45 – 50 очков. Вы – молодец! В гостях вы всегда будете чувствовать себя замечательно, не задумываясь, правильно или нет вы что-то делаете.

35 – 40 очков. Тоже хороший результат. Со временем вы усвоите всю науку, а пока и того, что вы знаете, вполне достаточно, чтобы чувствовать себя воспитанным человеком.

25 – 30 очков. Значит, усвоили чуть больше половины из всего, что с вами изучали. Вам нужно ещё немножко попрактиковаться.

Менее 25 очков. Это плохо. В гостях неловкость будете испытывать если не вы, то все остальные. Подумайте – нужно ли это вам?

Тест 2. Усвоили ли вы правила этикета при поведении в обществе

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

1. С вами на улице поздоровался незнакомый человек. Вы ответите?

а) да;

б) нет.

2. Вы выходите из подъезда, за вами идёт кто-то ещё. Придержите ли вы двери?

а) да;

б) нет.

3. Садясь в автобус, вы пролезете вперёд, расталкивая всех, потому что очень торопитесь?

а) да;

б) нет.

4. Вы здороваетесь везде, куда приходите, прямо с порога?

а) да;

б) нет.

5. Вы проходите в театре к своим местам, повернувшись лицом к сидящим?

а) да;

б) нет.

6. Если вы хотите что-то показать своему другу на улице, вы сделаете это указательным пальцем?

а) да;

б) нет.

7. Вам звонят по телефону. Ошиблись номером. Вы сразу бросите трубку?

а) да;

б) нет.

8. Вы сидите на концерте классической музыки. Вам нравится мелодия.

Станете ли вы подпевать вслух?

а) да;

б) нет.

9. Можно ли громко разговаривать в музейном зале, даже если нет других посетителей?

а) да;

б) нет.

10. Вы хотите пойти на выставку, но все заняты. Прилично ли будет пойти одному?

а) да;

б) нет.

Теперь проверьте себя. Правильными ответами являются следующие:

1 – да

2 – да

3 – нет

4 – да

5 – да

6 – нет

7 – нет

8 – нет

9 – нет

10 – да

Каких ответов у вас больше?

Правильных? Это замечательно.

Неправильных? Вам лучше взять в руки книжку по этикету, так как, похоже, вы проспали все классные часы.

Тест 3. Умеете ли вы активно слушать?

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Будете ли вы терпеливо дожидаться, пока ваш болтливый собеседник закончит разговор?

а) да;

б) нет.

Вы часто принимаете решение, не дослушав собеседника?

а) да;

б) нет.

Вы часто слышите только то, что вам нравится?

а) да;

б) нет.

Ваши эмоции часто мешают вам слушать?

а) да;

б) нет.

Вы часто смотрите в окно, когда слушаете собеседника?

а) да;

б) нет.

После разговора вы помните только то, что было в начале беседы?

а) да;

б) нет.

Если речь собеседника сложна, вы сразу перестаёте слушать?

а) да;

б) нет.

Вы часто с самого начала настроены к собеседнику критически?

а) да;

б) нет.

Вы хорошо умеете притворяться, что внимательно слушаете?

а) да;

б) нет.

При разговоре вы смотрите на собеседника?

а) да;

б) нет.

Если вы ответили «да» только на вопрос 10, а на остальные вопросы – «нет» - вы замечательный слушатель.

Тест 4. Умеете ли общаться с людьми?

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Вы любите больше слушать, чем говорить?

а) да;

б) нет.

Вы легко поддерживаете разговор даже с незнакомым человеком?

а) да;

б) нет.

Вы умеете быть внимательным к человеку?

- а) да;
- б) нет.

Давать советы – ваше самое любимое занятие?

- а) да;
- б) нет.

Если человек вам несимпатичен – вы это сразу покажете?

- а) да;
- б) нет.

Вы часто проявляете негативные эмоции?

- а) да;
- б) нет.

По каждому вопросу вы имеете своё мнение?

- а) да;
- б) нет.

Сможете ли вы поддержать разговор на незнакомую вам тему?

- а) да;
- б) нет.

Быть в центре внимания – ваша цель?

- а) да;
- б) нет.

Вы умеете понятно и доступно объяснить что-то слушателю?

- а) да;
- б) нет.

С помощью таблицы подсчитайте заработанные вами баллы:

Ответ	Вопросы
ы	2 3 4 5 6 7 8 9 10
да	2 2 0 0 0 2 2 0 2
Нет	(0 0 0 0 0 0 0 0 0

Теперь давайте подсчитаем. За каждый ответ «да» на вопросы 1, 2, 3, 7, 8, 10 засчитайте себе по 2 балла.

Если вы набрали *менее 6 баллов* – общаться с вами – не самое большое удовольствие.

Если вы набрали *от 6 до 10 баллов* – многие будут стремиться общаться с вами.

Если вы набрали максимум – 12 баллов, и при этом отвечали на вопросы вполне искренне, вы – король общения!

Тест 5. Соблюдаете ли вы правила этикета в поддержании своего внешнего вида?

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Вы аккуратно складываете свою одежду?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Одежду на завтра вы готовите с вечера?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Оторвавшуюся вешалку на куртке вы пришиваете сразу?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Придя домой вечером, вы ...

- а) сразу переодеваетесь и аккуратно убираете все вещи на место;
- б) просто засовываете одежду в шкаф, не складывая её;
- в) ходите дома в уличной одежде и снимаете её только на ночь, разбросав как попало.

После прихода домой вы сразу моете и чистите обувь?

- а) да;
- б) делаете это, но утром;
- в) это делает кто-то за вас.

Свои вещи вы стираете сами?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Вы стрижётесь не менее одного раза в полгода?

- а) да;
- б) реже;
- в) вообще не слежу за своей причёской.

Вы принимаете душ ежедневно?

- а) да;
- б) реже;
- в) раз в неделю.

Вы пользуетесь гигиеническими косметическими средствами каждый день?

- а) да;
- б) реже;
- в) только когда вам кто-то напомним об этом.

Вы каждый день меняете хотя бы частично свою одежду?

- а) да;
- б) через день;
- в) от случая к случаю.

Ну что, подсчитаем очки?

Ответ Вопросы

ы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
а	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
б	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
в	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Если вы набрали от *20 до 30 баллов* – вы довольно стильны, аккуратны и привлекательны.

Если у вас *менее 15 баллов* – обязательно обратите внимание на свою одежду и причёску – вы что-то упустили!

Тест 6. Каким образом вы собираетесь добиться успеха в жизни?

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Вы считаете, что получить много денег можно следующим способом?

а) работать с утра до ночи, при этом ещё рисковать и вкладывать деньги в новое дело;

б) надеяться на выигрыш в лотерею;

в) получить образование и постепенно делать себе карьеру.

С каким высказыванием вы согласны?

а) чем больше денег, тем слаще жизнь;

б) деньги принесут власть и славу;

в) деньги могут вызвать зависть.

Вам очень важно, что ваш портрет поместят на первой полосе журнала «Российские миллионеры»?

а) да;

б) нет;

в) лучше пусть опубликуют мою научную статью.

Кто может быстрее других стать богатым?

а) актёр, художник, писатель, спортсмен;

б) юрист, врач, политик;

в) директор частного предприятия.

Во что вы вложили бы свои миллионы?

а) недвижимость, антиквариат (ценные старинные вещи);

б) ценные бумаги;

в) благотворительность.

Итак, лучший способ разбогатеть для вас – это... Давайте подсчитаем и узнаем.

За все ответы «а» поставьте себе по 1 баллу, за ответы «б» – поставьте себе по 2 балла, за ответы «в» – по 1 баллу.

	Вопрос					
Ответ	ы					
ы		1	2	3	4	5
а		1	1	1	1	1
б		2	2	2	2	2
в		1	1	1	1	1

Если вы набрали *больше 10 баллов* – вам следует много работать, возможно даже заниматься творческим трудом, при этом вы можете смело рисковать – это ваш путь к богатству.

Если вы набрали *от 6 до 10 баллов* – богатство связано для вас с трудом, но вам следует избегать финансовых операций, а вместо этого заняться карьерой.

Если у вас *менее 6 баллов* – единственный ваш шанс разбогатеть – это удачно жениться (выйти замуж) или получить наследство.

Тест 7. Как вы научились правильно делать подарки

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Вы любите выбирать подарок?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Перед покупкой подарка вы будете советоваться с кем-то ещё?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Вы спрашиваете у именинника, что ему подарить?

- а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Вы считаете, что подарок должен быть нужным в хозяйстве?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Вы уверены, что подарок должен запомниться на всю жизнь?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Вкладываете ли вы в подарок открытку с надписью?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Смотрите ли вы первым делом на цену подарка?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Вы считаете, что подарки обязывают к чему-то?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Вы можете подарить подарок с таким расчётом, чтобы он потом пригодился вам?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Дарите ли вы подарки просто так, без всякой причины?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

Ответ Вопросы

ы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а 5 5 3 5 5 3 3 3 3 5

б 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

в 3 3 5 3 3 5 5 5 5 3

Если вы набрали *от 30 до 45 баллов* – значит, вы хорошо разбираетесь в подарках и процессе их дарения.

Если ваши баллы составят *от 15 до 30 баллов*– вы стараетесь выделиться своими подарками перед остальными, но делать этого не нужно – лучше подарить что-то маленькое, но с душой.

Если у вас *менее 15 баллов* – попробуйте подойти к выбору подарков по-другому, а то вас могут не понять.

Тест 8. Ваш друг или подруга – они настоящие?

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Как вы думаете, кто больше получает от вашей дружбы?

а) оба;

б) скорее не я;

в) мы такими подсчётами не занимаемся.

Бывало так, что ваш друг (или подруга) вас подводил (подводила)?

а) никогда;

б) редко и то только тогда, когда обстоятельства были сильнее;

в) бывало.

Вы оба (обе) влюбились в одного и того же человека, как вы поступите?

а) оба откажемся от него (неё);

б) каждый постарается выиграть;

в) победит достойный, но дружбы уже не будет.

Как вы относитесь к советам своего друга (подруги)?

- а) они часто оказываются полезными;
- б) редко их слушаю;
- в) всегда пропускаю их мимо ушей.

У вас неприятности, и вы расскажете об этом своему другу (подруге), как он (она) к этому отнесётся?

- а) предложит помощь;
- б) постарается вас понять и утешить;
- в) в ответ расскажет, как ему (ей) тоже несладко приходится.

Друг (подруга) занял (заняла) у вас, к примеру, пару ваших любимых дисков с фильмами и не отдаёт уже месяц, ваши действия?

- а) напомню, вероятно, он (она) просто забыл об этом;
- б) подожду ещё немного – всё-таки это близкий человек;
- в) напоминать неловко.

Вам улыбнулась удача, вы:

- а) поспешите всё рассказать своему другу (подруге);
- б) при встрече, может быть, расскажу;
- в) не буду ничего говорить – не люблю, когда мне завидуют.

Как отреагирует ваш друг (подруга), если узнает, что вы пытались оценить его (её) с помощью этого теста?

- а) обязательно захочет узнать результат;
- б) подвергнет вас этому же или подобному тесту;
- в) пропустит это мимо ушей.

Ответ Вопросы

ы	1 2 3 4 5 6 7 8
а	2 3 3 3 3 2 3 3
б	1 2 1 2 2 3 2 2
в	3 1 2 1 1 1 1 1

Подсчитайте набранные баллы:

Вы набрали *20 – 24 балла* – ваш друг или подруга – вам крупно повезло.

Вы набрали *13 – 20 баллов* – вы неплохо дружите и умеете друг друга прощать, но особой близости у вас нет.

Вы набрали *8 – 12 баллов* – ваша дружба вряд ли вынесет даже небольшое испытание. Может быть, вам расстаться, чтобы не испытать потом сильное разочарование.

Тест 9. Всё о подарках

Ф. И. обучающегося _____ Дата _____

Может ли девушка дарить мужчине цветы?

- а) да;
- б) только в его день рождения;
- в) не может.

Сколько цветов должно быть в букете?

- а) любое нечётное количество;
- б) чётное;
- в) если цветов больше девяти, то неважно.

Какие цветы лучше подойдут для молодой девушки?

- а) красные розы, орхидеи;
- б) фиалки, сирень, ландыши;
- в) гвоздики, хризантемы.

Какие цветы следует дарить на свадьбу?

- а) красные розы и гвоздики;
- б) белые и розовые розы;
- в) сирень, ромашки, васильки.

Книга – это универсальный подарок?

- а) да;
- б) не всегда;
- в) нет.

Можно ли делать дарственную надпись на книге?

- а) да;

- б) нет;
- в) лучше вложить в книгу красивую открытку.

Что считается хорошим подарком?

- а) посуда;
- б) ножи и носовые платки;
- в) цветы в горшках.

Прилично ли для вашего возраста дарить алкогольные напитки и курительные принадлежности?

- а) да;
- б) нет;
- в) только членам семьи.

Как следует поступить с коробкой конфет, которую вам преподнесли на день рождения?

- а) убрать с глаз;
- б) открыть и поставить на стол;
- в) съесть в одиночку.

Можно ли дарить подарки учителям?

- а) да, в любом случае;
- б) только всем классом;
- в) нет.

В данном случае мы с вами не будем подсчитывать баллы, а просто посмотрим, правильно ли вы ответили. Верные ответы следующие: 1а, 2в, 3б, 4б, 5б, 6в, 7б, 8б, 9б, 10б.