

Отдел образования администрации Архаринского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим советом
МБУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол № 01 от «05» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е. В. Бударина
«05» июня 2020 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно - спортивной
направленности**

«Шашки»

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Срок обучения: 16 часов

Уровень: ознакомительный

Автор – составитель:

Гайдарова Анна Николаевна

педагог дополнительного образования

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	Стр. 3
1.2	Учебный план	Стр. 6
1.3	Содержание программы	Стр. 6
2	Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	Стр. 8
2.2	Условия реализации программы	Стр. 9
2.3	Формы аттестации	Стр. 9
2.4	Список литературы	Стр. 11

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- ✓ доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- ✓ возможность иметь доступ к новым средствам обучения и образовательным программам (к электронным учебникам и пособиям);
- ✓ используются новые форм представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации – презентации, видео, звуковое сопровождения и т.п.)

Краткосрочная дистанционная программа «Шашки» разработана для обучения детей, не имеющих навыков игры в шашки, и призвана помочь обучающимся получить начальные знания по предмету. Программа физкультурно - спортивной направленности ознакомительного уровня составлена на основе типовой краткосрочной дистанционной программы «Хемотродукты» Лантуховой Ирины Анатольевны.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.
4. Устав учреждения.

Цель – создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шашками.

Задачи:

- познакомить с историей шашек;
- обучить правилам игры;
- формировать навыки запоминания;
- создать условия для дальнейшего увлечения шашечной игрой;
- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Актуальность, новизна, особенность программы

Актуальность. Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях.

Обучение игре в шашки с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа «шашки» обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха.

Новизна. Новизна программы заключается в создании дистанционного курса и возможности ее использования как самостоятельной программы или при реализации сетевых программ.

Особенность. При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий следует объяснить обучающимся правила работы и взаимодействия. В процессе взаимодействия педагогу следует четко давать инструкции выполнения заданий. Программа является краткосрочной, имеет физкультурно-спортивную направленность, удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально с последующей работой в группах.

Контингент – основная масса - учащиеся 6-15 лет.

Особенности набора – участники не имеющие навыки игры в шашки.

Рекомендуемый срок реализации программы –16 часов.

Продолжительность дистанционного занятия – 7-10 минут видео материал. В остальное время предполагается самостоятельная работа участников программы.

Тип программы – модифицированная с учетом особенности организации и формирования групп обучающихся.

Программа включает 3 блока:

- информационный (6 час);
- практический (8 часа);
- контрольно - оценочный (2 час).

Информационный блок может быть изучен самостоятельно, практический и контрольно - оценочный блоки рекомендовано осуществлять под руководством педагога.

Прогнозируемый результат

- знание истории возникновения и развития шашек;
- сформированность навыков запоминания;
- настрой на дальнейшее увлечения шашками;
- повышение самооценки, формирование волевых качеств личности;
- способность реализации бережного отношения к окружающим и развитию личных качеств.

Оценка деятельности

Формой подведения итогов считать: участие в шашечных турнирах.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос
2	Шахматная доска, правила игры в шашки, Первоначальные понятия шашечной игры	8	4	4	Вопрос – ответ, тестирование
3	Тактика	4	2	2	Контрольные упражнения
4	Итоговое занятие	2		2	Участие в шахматном турнире
		16	8	8	

Содержание основных тем учебно – тематического плана

1. Вводное занятие

Теория. История происхождения шашек и особенностях игры.

Практика. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

Контроль: тест «Шашки в истории»

2. Шахматная доска, правила игры в шашки.

Теория. Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практика. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Контроль. Вопрос – ответ, тест.

3. Тактика

Теория: Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практика: Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Контроль. Контрольные упражнения.

4. Итоговое занятие

Теория. Беседа о шашечном турнире, правило поведения на нем.

Практика. Мини турнир по шашкам среди участников группы.

Контроль. Участие в шашечном турнире.

После окончания дистанционного обучения по программе обучающиеся должны
знать

- ✓ правила, необходимые для игры в шашки на начальном этапе;
- ✓ представление о дебюте;

уметь:

- ✓ ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ играть в шашки;

быть:

- ✓ внимательным, любознательным;

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место	контроль
1				Заочно	2	Вводное занятие История происхождения шашек и особенностях игры	ДИСТАНТ	Устный опрос
2				Заочно	2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по		Вопрос – ответ, тест

						шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.		
3				Заочно	2	Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.		
4				Заочно	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.		
5				Заочно	2	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.		
6				Заочно	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.		Наблюдение
7				Заочно	2	Беседа о шашечном турнире, правило поведения на нем.		
8				Заочно	2	Итоговое занятие		

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- наличие специальной обучающей программы;
- компьютерное оборудование, колонки, наушники;
- каналы связи сети Интернет;
- наличие аппаратуры, аудио- и видеозаписей;
- размещение учебного материала в сети Интернет.

Методическое обеспечение

- презентация «История шашек»;
- презентация «Учимся играть в шашки»;
- презентация «Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары»;
- презентация «Сила дамки»;
- презентация «Основы шашечной игры»;
- Тест «Шашки»;
- Шашечная викторина.

<https://drive.google.com/file/d/1Xn2Drx7m0EAa8fchp6ogFOjBqC5TlgD5/view?usp=sharing>
g

<https://drive.google.com/file/d/1LC3mgvp3YG6uPRbnFbrcjZtffYJh0jp4/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1xI_xcG-zSEpLc6pJGzrsBPOGBNKhoEHS/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Wf-MLv5XbG1VGZGuRm7Xml9xWaGUzXQY/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1CwJnxGTIRBeDdW45-48YoV_7CrY61ybf/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/14p-egHGMvWdr4MRbii-KY1eyTne6uSnA/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1-K_SCAke0Qi0yhucLxTGJZ2Y7DdDLPMj/view?usp=sharing

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы требуется педагог умеющий играть в шашки, владеющий информационными технологиями.

Формы аттестации

- анализ видов деятельности обучающихся;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявляемых педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся выполнил не менее 75 % от общего числа заданного материал.

Литература для педагога

1. Вигман В. Я. Радость творчества. - М.: ФиС, 2010
2. Герцензон Б. М. и др. О шашках - с шуткой и всерьез. - Ростов-на-Дону,
3. Жариков В. Л. Шашки детям. - Спб., 2015
4. Куличихин А. И. История развития русских шашек. - М.: ФиС, 2014
5. Литвинович В. С. и др. Основы позиционной игры. - М.: ФиС, 2008
6. Ефремов А., Натов С. Шашки. - Спб., 2016

Интернет ресурсы

1. История шашек <http://www.gambiter.ru/checkers/item/6-istoria-shashek.html>

2. Стратегия шашечной игры <http://www.shashkivsem.ru/shashki-stratjegiija-pobjednoj-igry>
3. Прием уничтожения шашек соперника <http://www.shashkivsem.ru/russkie-shashki/prodolzhaem-izuchat-priemy-unichtozheniya-shashek-sopernika.html>
<http://www.picgifs.com/search/?q=chess&c=all&p=7><http://www.picgifs.com/search/?q=chess>

Литература для детей

1. Барский Ю. П. и др. Русские шашисты. – М.: ФиС, 2015
2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2018
3. Виндерман А. И. и др. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2012