

Отдел образования администрации Архаринского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим советом
МБУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от «05» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е. В. Бударина
«05» июня 2020 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно - спортивной
направленности**

«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 6-13 лет

Срок обучения: 16 часов

Уровень: ознакомительный

Автор – составитель
Гайдарова Анна Николаевна
педагог дополнительного образования

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	Стр. 3
1.2	Учебный план	Стр. 6
1.3	Содержание программы	Стр. 6
2	Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	Стр. 8
2.2	Условия реализации программы	Стр. 9
2.3	Формы аттестации	Стр. 9
2.4	Список литературы	Стр. 10

Пояснительная записка

Шахматы – это путь развития отдельных свойств человеческой природы. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески.

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- ✓ доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- ✓ возможность иметь доступ к новым средствам обучения и образовательным программам (к электронным учебникам и пособиям);
- ✓ используются новые формы представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации – презентации, видео, звуковое сопровождения и т.п.)

Краткосрочная дистанционная программа «Юный шахматист» разработана для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь обучающимся получить начальные знания по предмету. Программа физкультурно - спортивной направленности ознакомительного уровня составлена на основе типовой краткосрочной дистанционной программы «Хемопродукты» Лантуховой Ирины Анатольевны.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.
4. Устав учреждения.

Цель – создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- формировать навыки запоминания;
- создать условия для дальнейшего увлечения шахматной игрой;
- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Актуальность, новизна, особенность программы

Актуальность. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Новизна. Новизна программы заключается в создании дистанционного курса и возможности ее использования как самостоятельной программы или при реализации сетевых программ.

Особенность. При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий следует объяснить обучающимся правила работы и взаимодействия. В процессе взаимодействия педагогу следует четко давать инструкции выполнения заданий. Программа является краткосрочной, имеет физкультурно-спортивную направленность, удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально с последующей работой в группах.

Контингент – основная масса - учащиеся 6-13 лет.

Особенности набора – участники не имеющие навыки игры в шахматы.

Рекомендуемый срок реализации программы –16 часов.

Продолжительность дистанционного занятия – 7-10 минут видео материал. В остальное время предполагается самостоятельная работа участников программы.

Тип программы – модифицированная с учетом особенности организации и формирования групп обучающихся.

Программа включает 3 блока:

- информационный (6 час);
- практический (8 часа);
- контрольно - оценочный (2 час).

Информационный блок может быть изучен самостоятельно, практический и контрольно - оценочный блоки рекомендовано осуществлять под руководством педагога.

Прогнозируемый результат

- знание истории возникновения и развития вальса;
- сформированность навыков запоминания;
- настрой на дальнейшее увлечения шахматами;

- повышение самооценки, формирование волевых качеств личности;
- способность реализации бережного отношения к окружающим и развитию личных качеств.

Оценка деятельности

Формой подведения итогов считать: участие в шахматных турнирах.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2	Шахматная доска, правила игры, шахматные фигуры	8	4	4	Вопрос – ответ, тестирование
3	Решение задач, этюдов	4	2	2	Контрольные упражнения
4	Итоговое занятие	2		2	Участие в шахматном турнире
		16	7	9	

Содержание основных тем учебно – тематического плана

1. Вводное занятие

Теория. Сообщение об истории происхождения шахмат и особенностях игры.

Практика. Просмотр фрагмента обучающей игры «Шахматы в сказках» о шахматной доске и правильном её расположении перед игрой и решение заданий первого занятия.

Контроль. Устный опрос «Что ты знаешь о шахматах».

2. Шахматная доска, правила игры, шахматные фигуры

Теория. Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях.

Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске.

Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.

Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

Практика. Правильная расстановка фигур на доске. Передвижение фигур на индивидуальных досках. Игры на быстроту расстановки фигур. Проговаривание полей доски. Разыгрывание кусочков позиций; Игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

Контроль. Вопрос – ответ, тест.

3. Решение задач, этюдов

Теория: Различные приемы шахматной борьбы на разных стадиях партии, решают шахматные задачи и этюды.

Практика Решения задач. Решения комбинаций. Двойной шах. Решение задач на тактику и мат в 1 ход. Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Линейный мат.

Контроль. Контрольные упражнения.

4. Итоговое занятие

Теория. Беседа о шахматном турнире, правило поведения на нем.

Практика. Мини турнир по шахматам среди участников группы.

Контроль. Участие в шахматном турнире.

После окончания дистанционного обучения по программе обучающиеся должны знать

- ✓ правила, необходимые для игры в шахматы на начальном этапе;
- ✓ представление о дебюте;

уметь:

- ✓ ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ ставить детский мат;

быть:

- ✓ внимательным, любознательным;

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время	Форма	Количе	Тема занятия	Место	контроль
---	-------	-------	-------	-------	--------	--------------	-------	----------

				занятия	ство часов			
1				Заочно	2	Вводное занятие	ДИ СТ АН Т	Устный опрос
2				Заочно	2	Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске.		Вопрос – ответ, тест
3				Заочно	2	Расположение шахматной доски. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.		
4				Заочно	2	Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске		
5				Заочно	2	Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.		
6				Заочно	2	Различные приемы шахматной борьбы на разных стадиях партии, решают шахматные задачи и этюды.		Наблюдение
7				Заочно	2	Решения комбинаций. Двойной шах. Решение задач на тактику и мат в 1 ход.		
8				Заочно	2	Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Линейный мат.		
12					2	Итоговое занятие		

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- наличие специальной обучающей программы;
- компьютерное оборудование, колонки, наушники;
- каналы связи сети Интернет;
- наличие аппаратуры, аудио- и видеозаписей;
- размещение учебного материала в сети Интернет.

Методическое обеспечение

- презентация «История шахмат»;
- презентация «Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске»;
- видео ролики на расстановку фигур, на мат в 1 ход;

https://docs.google.com/presentation/d/19ZV_U3Qe8BP9uwmbioeo2qIIINkkk0LtCGye-fFZhpk/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/presentation/d/1PpDHHs7uv_01bxSA9VH80iqZtvzDhmSLtHqjt1RyDtk/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/presentation/d/1FA5efY4ZbJdm2Z3nb6AekGT7_bcZFY_NDPopV7T2e8/edit?usp=sharing

<https://docs.google.com/document/d/13OuzbxKTldw3LS0DUIGpH3apQIPsVBqqbb54XYoFzxI/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/15jG1E28dcTV7JWyrTsyEYy9TDdGvID0swdRXwUeE1Lo/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/presentation/d/1Y4TOwHq-cb_njth0KdEhDD0KZmlF702-snQjRCjINZE/edit?usp=sharing

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы требуется педагог умеющий играть в шахматы, владеющий информационными технологиями.

Формы аттестации

- анализ видов деятельности обучающихся;

– выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявляемых педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся выполнил не менее 75 % от общего числа заданного материала.

Литература для педагога

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012.
2. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.:Феникс, 2014.
3. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер , Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014.
4. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012.
5. Зайкина В.Л. «Каисик в шахматном королевстве». Сборник дидактических сказок для обучения детей 5-7 лет игре в шахматы. Норильск, 2010 г.

Интернет ресурсы

1. И. Сухин «Шахматы для самых маленьких»

<http://www.litmir.net/br/?b=95780&p=25><http://www.litmir.net/br/?b=95780&p=25>

2. «Учим ребенка правилам игры в шахматы» <http://isoveti.ru/raznoe/uchim-rebenka-pravilam-igry-v-shaxmaty.html>

<http://www.picgifs.com/search/?q=chess&c=all&p=7><http://www.picgifs.com/search/?q=chess>

Для организации электронного и дистанционного обучения используются специальные шахматные программы

- Chessbase;
- ChessAssistant;
- <http://chessplanet.ru>
- программа «Шахматная планета».
- Тактика для начинающих;
- Большое шахматное путешествие;

- Практикум по Эндшпилю и другие программы.

Литература для детей

1. Барский Владимир. Карвин в Шахматном лесу: учебник шахмат для младших школьников / Владимир Барский; худож. В. Касаткина. - [Москва] : Дайв, 2008-. «Карвин в шахматном лесу» 1 и 2 части.
2. Костров В., Шахматный учебник для детей и родителей. – СПб.: Литера, 2005.
3. Костенюк А.К., Как научить шахматам, шахматный учебник, Н.П. 2008.