

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Содержание программы	6
4. Формы аттестации и оценочные материалы	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
Приложение	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества».

Парламентаризм — система государственного устройства, при которой государством на деле управляет парламент, а также чётко разграничены функции законодательных и исполнительных властей.

Направленность: социально-гуманитарная.

Приоритетное направление: профессии и компетенции общественно-политической деятельности.

Актуальность программы. Каникулярная профориентационная школа направлена на обучение молодых граждан навыкам участия в принятии решений на муниципальном уровне, совмещает в себе одновременно 3 составляющих: образовательную, творческую (культурную) и практическую подготовку.

В рамках образовательной программы обучающиеся примут участие во встречах с общественно-политическими деятелями, представителями органов местного самоуправления и государственной службы.

Современность программы заключается в том, что на сегодняшний день достаточно большое количество школьной молодёжи стремится к участию в программах совместной социальной деятельности, направленных на развитие

школьного самоуправления и молодёжного парламентского движения, а также участию в управлении на местном уровне.

Значимость программы состоит в получении теоретических и практических навыков из уст представителей государственной и муниципальной службы для создания будущей компетентной и креативно мыслящей элиты из числа современной молодежи. Обучающиеся получают возможность обмена мнениями и идеями между представителями молодежи и представителями органов государственной власти в вопросах внутренней и внешней политики, что создает прямой канал обратной связи и взаимодействия представителей власти с молодежью.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что программа развивает личностные качества у обучающихся и основывается на преподавании теоретического материала параллельно с формированием практических навыков.

Отличительная особенность программы в том, что кроме учебных занятий, предусматривает посещение органов местного самоуправления, встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления. Также, будут проведены совместные занятия с представителями и руководителями молодежных общественных объединений.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся профессионального самоопределения в рамках взаимодействия с государственными органами, органами местного самоуправления и общественно-политическими организациями.

Задачи программы:

1. сформировать навыки понимания принципов правового государства;
2. привлечь обучающихся к участию в государственном управлении и законотворческой деятельности;
3. привлечь обучающихся к сотрудничеству с органами местного самоуправления и общественно-политическими организациями;

4. пополнить знания о политической жизни современного общества, принципах и закономерностях его политического развития;

5. привлечь обучающихся к участию в жизни своего учебного заведения и муниципального образования.

Категории обучающихся:

1. дети с низкими образовательными результатами — дети, у которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты, либо дети, у которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. При этом под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых ребенок получил отметку «удовлетворительно» по итогам Всероссийских проверочных работ или не преодолел минимальный порог, предусмотренный спецификацией Основного государственного экзамена;

2. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, в том числе обучающиеся региональных или федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях (образовательных организациях) закрытого типа.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 7 дней в неделю по 3 академических часа (1 академический час – 45 минут, перемена 10 минут).

Для реализации программы используется очная форма обучения, а также индивидуальные и групповые формы организации деятельности.

Срок реализации программы: общее количество учебных часов – 21.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

1. понимание принципов правового государства;
2. активно участвовать в государственном управлении и законотворческой деятельности;
3. сотрудничать с органами местного самоуправления и общественно-политическими организациями;
4. знание о политической жизни современного общества, принципах и закономерностях его политического развития;
5. участие в жизни своего учебного заведения и муниципального образования.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: Политика и политическая теория	3	2	1	Тестирование, беседа
2.	Россия в системе международных отношений	3	2	1	Беседа, деловая игра
3.	Политический процесс в Архаринском районе	3	2	1	Беседа, деловая игра
4.	Депутат: мотивация, цели, полномочия	3	2	1	Беседа, деловая игра
5.	Молодежный парламент Архаринского района	3	2	1	Беседа, деловая игра
6.	Разработка проекта «Школьный парламент»	4	1,5	2,5	Беседа, практическая работа
7.	Итоговое занятие: Защита проекта	2		2	Защита проекта
	Итого:	21	11,5	9,5	

1. Образовательный компонент – 11,5 часов.
2. Творческий компонент – 1 час (мастер-класс: разработка флага Архаринского района и эмблемы школьного парламента).
3. Практическая подготовка – 9,5 часов.
4. Здоровьесберегающий компонент – 2 часа (китайская гимнастика – цигун, дыхательная и артикуляционная гимнастика).

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие: Политика и политическая теория.

Теория: изучение основных понятий: политика, современность, идеология, власть, гражданство, демократия.

Практика: вводное тестирование.

2. Россия в системе международных отношений.

Теория: международные отношения Россия – Китай. История: Борьба за Забайкалье и Приамурье. Экономическое, военно-техническое, научное сотрудничество.

Практика: беседа, работа с раздаточным материалом. Деловая-игра «Саммит Россия-Китай 2022». Китайская гимнастика – цигун.

3. Политический процесс в Архаринском районе.

Теория: изучение основных понятий (местное самоуправление, референдум, праймериз, представительный орган, должностное лицо, собственность, налоги и сборы, муниципальная служба).

Практика: встреча с главой сельсовета. Деловая игра «Предвыборная кампания». Мастер-класс «Создание флага Архаринского муниципального округа».

4. Депутат: мотивация, цели, полномочия.

Теория: изучение основных понятий (депутат, требования к кандидатам и действующим депутатам, привилегии, права и обязанности, принципы депутатства).

Практика: встреча с Председателем Архаринского районного Совета народных депутатов – Варкентин С.В.. Деловая игра «Заседание совета народных депутатов». Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

5. Молодежный парламент Архаринского района.

Теория: цели и задачи парламента, взаимодействие с органами местного самоуправления. Законодательные инициативы. Школьный парламент: приобретение опыта в управленческой деятельности.

Практика: встреча с Председателем Молодежного парламента Архаринского района – Иванова А.П.. Деловая игра «Выборы в Молодежный парламент».

6. Разработка проекта «Школьный парламент»

Теория: изучение основных понятий (школьное самоуправление, формирование, состав, структура, права и обязанности).

Практика: разработка проекта школьного парламента для своей школы. Мастер-класс «Разработка эмблемы школьного парламента».

7. Итоговое занятие: Защита проекта

Практика: защита итогового проекта.

4. Формы контроля и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимися темы образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения отдельной темы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий.

В начале обучения проводится входной контроль в виде тестирования по основным понятиям, которые будут использоваться во время прохождения программы.

Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта по созданию школьного парламента. Критерии оценивания проекта – Приложение № 2.

Положительный результат освоения всех тем свидетельствует о достижении детьми запланированных образовательных результатов.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

- кабинет, оснащённый мебелью;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- канцелярия: ручки, карандаши, офисная бумага.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы:

- образовательная программа, конспекты занятий;
- справочная литература и методическая литература;
- презентации по теме занятий;
- видеоролики по теме занятий.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт администрации Архаринского района - <https://arh-adm.ru/>
2. Портал Правительства Амурской области - <https://www.amurobl.ru/>
3. Сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
4. Сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>

Режим дня

№ п/п	Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
1.	01.06	09:00 09:10 09:20 09:30 11:00 13:00 15:35	Подъем флага Зарядка Открытие каникулярной профориентационной школы Организационные и игровые мероприятия Свободное время Образовательный процесс Свободное время	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
2.	02.06	09:00 09:10	Подъем флага Зарядка	Воспитатели, представитель

		09:20 10:00 13:00 15:35	Свободное время Организационные и игровые мероприятия Образовательный процесс Свободное время	воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
3.	03.06	09:00 09:10 10:00 11:00 13:00 15:35	Подъем флага Зарядка Организационные и игровые мероприятия Свободное время Образовательный процесс Свободное время	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
4.	04.06	09:00 09:10 09:20 10:00 13:00 15:35	Подъем флага Зарядка Организационные и игровые мероприятия Свободное время Образовательный процесс Свободное время	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
5.	05.06	09:00 09:10 09:20 11:00 13:00 15:35	Подъем флага Зарядка Организационные и игровые мероприятия Свободное время Образовательный процесс Свободное время	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
6.	06.06	09:00 09:10 09:20 10:00 13:00 15:35	Подъем флага Зарядка Организационные и игровые мероприятия Свободное время Образовательный процесс Свободное время	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
7.	07.06	09:00 09:10 09:20 10:00 11:35 13:00 14:00	Подъем флага Зарядка Образовательный процесс Свободное время Праздничный концерт Закрытие каникулярной профориентационной школы	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Правила депутатской этики депутатов Архаринского районного Совета народных депутатов <https://arh-adm.ru/arkhraysovet/deputatskaya-etika/>
3. Регламент Архаринского районного Совета народных депутатов <https://arh-adm.ru/arkhraysovet/reglament-rayonnogo-soveta/>
4. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать на проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. Ярославль: Академия развития, 2008.
5. Устав Архаринского района <https://arh-adm.ru/arkhraysovet/ustav-arkharinskogo-rayona/>

**План-график проведения мероприятий каникулярной
профориентационной школы**

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
24.10	9:00-15:35	1. Открытие каникулярной профориентационной школы 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Игровая программа на сплочение 4. Вводное занятие: Политика и политическая теория	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, педагоги, представитель местного самоуправления
25.10	9:00-15:35	1. Минутка здоровья 2. Организационные и игровые мероприятия 3. Политический процесс в Архаринском районе	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
26.10	9:00-15:35	1. Минутка здоровья 2. Организационные и игровые мероприятия 3. Россия в системе международных отношений	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
27.10	9:00-15:35	1. Минутка здоровья 2. Организационные и игровые мероприятия 3. Депутат: мотивация, цели, полномочия	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
28.10	9:00-15:35	1. Минутка здоровья 2. Организационные и игровые мероприятия 3. Молодежный парламент Архаринского района	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
29.10	9:00-15:35	1. Минутка здоровья 2. Организационные и игровые	МБУ «ЦДТ» ДО	Воспитатели, представитель

		мероприятия 3. Разработка проекта «Школьный парламент»		воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления
31.10	9:00-14:00	1. Минутка здоровья 2. Итоговое занятие: Защита проекта 3. Праздничный концерт 4. Закрытие каникулярной профориентационной школы	МБУ «ЦДТ»	ДО Воспитатели, представитель воинской части, педагоги, представитель местного самоуправления

Критерии оценивания проекта

Критерий 1. Постановка цели проекта

- 0 - цель не сформулирована,
- 1 - цель сформулирована, но не обоснована,
- 2 - цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах,
- 3 - цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована.

Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта

- 0 - план достижения цели отсутствует,
- 1 - имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели,
- 2 - краткий план состоит из основных этапов проекта,
- 3 - развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели.

Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта

- 0 - тема проекта не раскрыта,
- 1 - тема проекта раскрыта фрагментарно,
- 2 - тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы,
- 3 - тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы.

Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

- 0 - использована не соответствующая теме и цели проекта информация,
- 1 - большая часть представленной информации не относится к теме работы,
- 2 - работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников,
- 3 - работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.

Критерий 5. Анализ хода работы, выводы и перспективы

0 - не предприняты попытки проанализировать предполагаемый ход и результат работы,

1 - анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы,

2 - представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте,

3 - представлен исчерпывающий анализ ситуаций, которые возникнут в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.

Критерий 6. Личная заинтересованность автора(ов), творческий подход к работе

0 - работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора(ов),

1 – автор(ы) проявил(и) незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал(и) самостоятельности в работе, не использовал(и) возможности творческого подхода,

2 - работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора(ов), предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта,

3 - работа отличается собственным оригинальным отношением автора(ов) к идее проекта.

Критерий 7. Качество проведения презентации

0 - презентация не проведена,

1 - внешний вид или речь выступающего не соответствует требованиям проведения презентации,

2 - внешний вид и речь выступающего соответствуют требованиям проведения презентации, но выступающий не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента,

3 - внешний вид и речь выступающего соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, выступающий владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории.

Контроль осуществляется по трем уровням:

0-10 баллов – низкий (1-50 %),

11-16 баллов – средний (51-80 %),

17-21 балл – высокий (81-100 %),