

Рассмотрено на педагогическом  
совете МБУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №4 от 19.08.24 года

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Е.В.Бударина  
19.08.2024 года



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
пгт. Архара  
за 2023 год

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
3.	Система управления Центром.....	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.	Организация учебного процесса.....	20
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	27
8.	Материально-техническая база.....	27
9.	Анализ показателей деятельности.....	30

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01. 2023 г. – 31.12.2023 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.

2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495, дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.

3. Устав: утвержден постановлением № 41 от 17.01.2023.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28ЛЮ1 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

### **Основные направления деятельности Центра детского творчества:**

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация муниципальных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.
5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений.

**Основным предметом деятельности МБУ ДО** является реализация дополнительных образовательных программ: художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной. **Основными целями образовательного учреждения являются:**

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского муниципального округа. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия - 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

- 2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей
- 2.2. Вид: Центр
- 2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская, 3.

**Информация о реализации права обучающихся на получение образования.**

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **Режим работы образовательного учреждения**

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные дворовые площадки.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В связи с введением в Архаринском муниципальном округе новой целевой модели дополнительного образования детей педагогами в июне 2020 года, в январе 2021, 2022, 2023 годов (на 2021 - 2022, на 2022-2023, на 2023-2024 учебные годы) разработаны дополнительные общеобразовательные программы по новым требованиям. Все программы загружены на сайт «Навигатор дополнительного образования Амурской области» и прошли экспертную оценку. Также педагогами разработаны дистанционные блоки (в количестве 15), которые составляют 16 часов от общей программы.

Кроме того, разработана разноуровневая программа с элементами наставничества.

В 2022 -2023 году в целевой модели наставничества участвовали 26 человек по 3 направлениям: «Педагог-педагог», «Педагог-ученик», «Ученик-ученик»:

«Педагог-педагог» - Шмелева К.А.- Корнеева Т.Ф., Новикова А.В.– Субботина О.Г.

«Педагог-ученик» - Шмелева К.А. - Борисова К., объединение «Природа и художник».

Назмеева И.Ю. - Гуличев А., Крошко О. - объединение «Фетровая сказка».

Новикова А.В. - Дашков Василий, Чернявский Ярослав – объединение «Робототехника»

«Ученик-ученик» - Новокшенова А. - Байдакова Е., объединение «Цветочная мастерская»

Лобынцева Ю. - Лебедь А., объединение «Ахтар»

Щеглюк М. - Сучкова Ю., объединение «Кружевные узоры»

Сивьяникова А. - Бойкова Е., объединение «Пружинка»

Улиско Е.- Саранина О., объединение «Стиль»

Баймуратова А. - Яремчук Е., объединение «Рукодельница»

Самойленко Д. - Коваль В., объединение «Школа макраме»

Скворцова А. - Жегун А. «Природа и художник»

В 2023 - 2024 году в реализации целевой модели «Наставничество» участвуют наставники и наставляемые по трем направлениям «Ученик - ученик», «Педагог - педагог», «Педагог-ученик», всего 15 человек:

- По направлению «Педагог-педагог» принимают участие пары Шмелева К.А. - Татарчук Г.Ю., Саранская Л.В. - Илларионова С.И.

- По направлению «Педагог-ученик» участвуют пары: Шмелева К.А.- Борисова К., Илларионова С.И.- Вилькова А.

- По направлению «Ученик - ученик» в наставничестве принимают участие пары Чеушева П. - Жегун А. (объединение «Природа и художник»), Барцайкина А. - Лебедь С. (объединение «Школа макраме»), Скворцова А. - Баймуратова А. (объединение «Школа макраме»), Кувшинова А. - Улиско Е. (объединение «Кружевные узоры»).

Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, техническая; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

## Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества в период с 01.01.2023 по 31.05.2023 осуществляли образовательный процесс следующих направленностей:

2022-2023 учебный год

Направленность программ	Всего программ
Художественная	17
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно – спортивная	2
Естественно - научная	1
Техническая	3
Социально-гуманитарная	4

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	22
2	Естественнонаучная	8
3	Туристско-краеведческая	60
4	Социально-гуманитарная	83
5	Художественная	251
6	Спортивная	34
	Итого	458

2023-2024 учебный год

Направленность программ	Всего программ
Художественная	17
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	1
Социально-гуманитарная	1
Естественно-научная	1
Техническая	1

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	8
2	Естественнонаучная	8
3	Туристско-краеведческая	61
4	Социально-гуманитарная	16
5	Художественная	253

6	Спортивная	10
	Итого	356

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

На протяжении 2023 года МБУ ДО «ЦДТ» принимал участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Обучение велось по



программе «Спортивный туризм. Пешеходная дистанция» (педагоги - совместители Е.В.Сутырина, В.А.Самсонов, Д.Н.Наконечная). В Учреждение поступило туристско-краеведческое снаряжение для организации образовательного процесса и походов (рюкзак, палатка, спальник, коврик, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепёжные устройства).

С 2021 года на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает педагогический класс. Ребята активно участвуют в областных профильных сменах, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Учреждением осуществляется работа с родителями по различным аспектам. В первую очередь - это помощь по организации регистрации родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Проведена информационная кампания с целью ознакомления родителей с системой регистрации на сайте и обработке заявок. Проводятся индивидуальные консультации.

### **Выводы:**

- Все программы на 2023-2024 год утверждены на Педагогическом совете Центра № 4 от 19.02.2023 г.

- Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Все реализуемые программы являются и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ**

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями, координирует деятельность муниципального отделения ВВПОД «Юнармия». Второй методист руководит муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным

расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.**

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, кружок).

По итогам аттестации в мае и декабре 2023 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

### **4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества**

## **образования в Центре.**

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, портфолио, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

## **Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах В 2023 году**

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в муниципальных, областных и международных творческих конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях и концертных программах:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Объединение, участники	Результат
1	Викторина к 100 - летию К.Д. Ушинского, организованная Новосибирским педуниверситетом	06.03.2023	Педкласс	участие
2	Интерактивная игра «Где логика?»	22.03.2023	Педкласс	участие
3	Дни открытых дверей в БГПУ	23.03.2023	Педкласс	участие
4	Третьи весенние каникулы для учащихся пед классов	22-24 марта 2023	Педкласс	участие
5	Муниципальная игра «Парламентские	13.04.2023	Марченко Вика	1 место

	дебаты»		Жидовозов Ярослав Баженова Оля Шутрин Андрей	2 место 1 место 3 место
6	Всероссийская акция «Библионочь»	28.04.2023	Педкласс	участие
7	Муниципальный конкурс чтецов «Мы об учителе стихами говорим»	29.04.2023	Ложкин Д. Пермякова М. Школьная Елена	1 место 2 место 3 место
8	Викторина к 9 мая в библиотеке	май	Педкласс	участие
9	Всероссийская акция «Библиотечный диктант»	25-28 мая	Педкласс	участие
10	Всероссийская акция «Дыши легко»	31.05.2023	Педкласс	участие
11	Муниципальный конкурс «Педагог года»	май	Педкласс	Участие в качестве жюри
12	Выставка творческих работ в библиотеке	февраль	Кружевные узоры Магия бусины	участие
13	Выставка творческих работ в библиотеке «По следам литературных произведений	март	Кружевные узоры Магия бусины	участие
14	Выставка творческих работ в библиотеке «Сказки волшебного крючка»	апрель	Магия бусины Кружевные узоры	участие
15	Международный конкурс «Орнамент»	апрель	Игнатович Софья	1 место
16	Выставка творческих работ в библиотеке	Май	Кружевные узоры Магия бусины	участие
17	Международный конкурс «Символ года»	февраль	Сучкова Юлия	1 место
18	Концерт на открытие «Год педагога и наставника»	10.02	Пружинка Твой выбор	участие
19	Концерт «Ваше величество, женщина»	8 марта	Пружинка Твой выбор	участие
20	Концерт на муниципальном конкурсе «Педагог года»	апрель	Пружинка	участие
21	Международный день танца	28 апреля	Пружинка Твой выбор	участие
22	Муниципальный флешмоб для эколят	17 мая	Пружинка	участие
23	Международный день защиты детей	1 июня	Пружинка	участие
24	Международный конкурс «Хрустальная капелька»	2 февраля	Пружинка Твой выбор	3 место 2 место
25	Выставка работ в школе 172 Выставка в школе 95	март	Рукодельница Мастерская рукоделия	участие
26	Международный конкурс «Весна цветами угощает»	март	Трофимова Милана	1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	март	Бабич Женя	1 место
28	Выставка «Цветы заглядывают в душу»	март	Магия бусины Рукодельница Мастерская рукоделия	Участие

			Природа художник	и
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Жегун Настя Ивашевич Таня Курбонова Махастихон	1 место 1 место 1 место
30	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	май	Жегун Настя Ивашевич Таня Курбонова Махастихон	1 место 3 место 3 место
31	Всероссийский этап конкурса экологических рисунков	май	Жегун Настя	1 место
32	Всероссийский конкурс и живописи «Юный художник»	май	Зима Рита	участие
33	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	апрель	Зима Рита	участие
34	Региональный конкурс художественного творчества «Поздравь заповедник с юбилеем»	апрель	Натальина Арина	3 место
35	Международный творческий конкурс «Сельские зарисовки»	февраль	Борисова Кристина	1 место
36	Мастер класс «Открытка ветерану»	май	Зима Рита	участие
37	Международный конкурс «Амурский Тигр»	май	Бондаренко Арина	участие
38	Международный день защиты детей	июнь	Пружинка	участие

39	Муниципальный конкурс «Юнармейские таланты»	апрель	Борисова Кристина	
40	Областной конкурс АОДНТ «Мастера и мастера»	сентябрь	Апалькова Юлия Марютина Ярослава Самойленко Диана Кувшинова Анастасия	участие
41	Региональный конкурс «Храню заповедную природу»		Апалькова Юлия	
42	Областной конкурс «По следам малой родины»	ноябрь	Жегун Настя	1 место
43	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	декабрь	Стасюк Давид	участие
44	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка»	Ноябрь-декабрь	Коломентьева Алена Коваленко Диана Емелина Виктория Кравченко Ксения Кувшинова Анастасия Адаменко Е. Иойна Ю. Савенок Р. Бормосов А. Калошина В. Тищенко Е.	2 место 2 место 3 место участие 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			Шарыпова А. Беспалая А. Вилькова А. Шамбер Марья Сливктна Мария Баймуратова Дамира Тищенко Есения Губанова Диана	1 место участие участие 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
45	Муниципальный конкурс творческих работ «Зимние узоры»	Ноябрь-декабрь	Коваленко Максим Коваленко Диана Емелина Вика Яровая Дарья Писаренко Вика Шарыпова А. Чупова Валерия Вилькова Анна	3 место 3 место 2 место участие 3 место 2 место 1 место 3 место
47	Международный конкурс «Осенняя палитра»		Марютина Ярослава	1 место
48	Творческая выставка работ на День Архары	август	12 человек	участие
49	VI фестиваль Юнармии	ноябрь	Педагогический класс	участие
50	Муниципальная акция «Синичкин день»	ноябрь	Вилькова Анна	
51	Первый муниципальный тур межрегиональной игры «Нехрестоматийный Пушкин»	октябрь	Педкласс (Кравченко Э. Шуранова А., Бубенко В., Денисенко З., Фирсова К.)	1,2,3 место
53	Второй муниципальный тур межрегиональной игры «Нехрестоматийный Пушкин»	ноябрь	Педкласс (Кравченко Э. Шуранова А., Бубенко В., Костомолов М., Фирсова К.)	1,2,3 место
54	Муниципальная акция «Спасибо учителю»	октябрь	Педкласс	участие
55	«Студенческая экспедиция» БГПУ	октябрь	Педкласс	участие
56	КВИЗ «Дальневосточные молодцы»	октябрь	Педкласс	участие
57	Всероссийская акция «Тест по ВОВ»	октябрь	Педкласс	участие
58	Третий муниципальный тур межрегиональной игры «Нехрестоматийный Пушкин»	декабрь	Педкласс (Кравченко Э. Шуранова А., Бубенко В., Костомолов М., Фирсова К.)	1,2,3 место
59	Межрегиональный конкурс эссе «Письмо Ушинскому».	декабрь	Педкласс	участие

60	Региональный этап шестой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского.	ноябрь	Бубенко В. Шуранова А. Кравченко Э. Беспалова К.	призер
61	Фотоконкурс «Педагог-инженер человеческих душ» межрегиональный для психолого-педагогических классов	декабрь	Педкласс	
62	Финальная игра «Нехрестоматийный Пушкин» 2023 Игра проходила в форме телемоста в Санкт-Петербургской библиотеке им. Пушкина.	декабрь	Педкласс	3 место
63	2 онлайн марафон «ПЕД в контакте». Межрегиональный конкурс видео-визиток «На связи педагогический»	декабрь	Педкласс	1 место
64	Межрегиональный аудио конкурс «Новогодний подкаст: интервью с куратором психолого-педагогического класса»	декабрь	Педкласс	2 место
65	Межрегиональный конкурс новогодних мастер-классов для начальной школы «Помощники Деда мороза»	декабрь	Педкласс	2 место
66	Адвент-конкурс «Новогодний педагогический» проводимый СП О БГПУ	декабрь	Педкласс	участие
67	Фотоконкурс «Педагог-инженер человеческих душ»	декабрь	Педкласс	2 место
68	Конкурс эссе «Новогоднее письмо К.Д. Ушинскому»	декабрь	Педкласс	участие

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами Центра:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Наши руки не для скуки»	май	Георгиева В. Курганских В. Ковалева П. Гайдарова М. Кувшинова А. Коваль С. Коваль Д. Щеглюк М. Самойленко Д. Федотова К. Беспалая Д.	1 место 3 место Участие Участие 2 место Участие Участие 3 место 2 место 3 место 1 место
2	Воспитательное мероприятие «Православные праздники»	Январь 2023	40	участие

3	Воспитательное мероприятие «Масленица идёт, блин да мёд несёт!»	28 февраля.2023	70	участие
4	Мастер-класс «Подарок маме»	март	55	участие
5	Виртуальная экскурсия в Русский музей	февраль	40	участие
6	Окончание учебного года	27 мая	65	участие
7	День Архары	Август	«Природа и художник», 3 человека	Ведение площадки «Аквагрим»
8	«Краски осени» - выставка на базе ДК	3-10 сентября	40	Участие
9	Познавательное мероприятие «Единство народов в сказках»	ноябрь	Все объединения	участие
10	Онлайн «Открытка для мамы»	ноябрь	80	участие
11	Конкурс и выставка творческих работ «Краски осени»	сентябрь	Зима Рита Жидеева Регина Куликова Александра Бондаренко Арина Шестерин Вадим Иванова Диана Полякова Полина Кравченко Ксения Сильвеструк Софья Третьякова Диана Корчагина Вероника Коваленко Диана Николаенко Юлия Новокшенова Ангелина Чулков Валерий Нуриева А Кувшинова Анастасия Улиско Евгения Савенок Р Калошина В Вараксина Т Дегтярева А Вилькова А Попова М Улиско Е Шарыпова А Чупова В	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место Участие Участие 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место участие участие участие участие
12	Новогодний утренник «В гости к деду»	декабрь	Все объединения	участие



	Морозу»		и весь коллектив	
13	Выставка творческих работ на базе библиотеки «Новогодний сувенир»	декабрь	38	участие
14	Творческий конкурс «На все руки мастерица»	Ноябрь-декабрь	Ватетина Таня Коломывцева М. Марютина Ярослава Николаенко Юлия Писаренко Вика Трофимова Милана Иойна Ю. Журихина Вероника Корчагина Виктория Адаменко Е. Кувшинова Анастасия Нуриева А. Лебедь София Улиско Евгения Трофимова Милана Заика Лина Сосинец Олеся Кувшинова Анастасия	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
15	Спортивный поход на памятник Н. Щукина	сентябрь	Объединение «Спортивный туризм»	Участие
16	Соревнования по укладке костров, сбору палаток	сентябрь	Объединение «Спортивный туризм»	Участие
17	Турнир по шашкам	ноябрь	Объединение «Шашки»	
18	Праздник для мам «Цветок от души»	ноябрь	Объединение «Зеленая лаборатория»	

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого - натуралистическое, художественное. Всего в 2023 году проведено 7 конкурсов, 10 акций, 17 массовых мероприятий.

### Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Эстафета «Зарница»	муниципальный	20.02.2023
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	21.03.2023

22 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	03.04.2023
Эстафета «Зарничка»	муниципальный	02.03.2023
Летняя оздоровительная площадка: «В мире сказок»	муниципальный	01.06.- 18.06.2023
Муниципальный шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	24.03.2023
Праздник «Эколята- юные защитники природы»	Муниципальный	17.05.2023
Международный день танца	Муниципальный	29.04.2023
Фестиваль «Юнармейские таланты»	Муниципальный	26.04.2023
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму для обучающихся	Муниципальный	27.09.2023
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму для педагогов	Муниципальный	03.10.2023
Экологический движ	Муниципальный	24.10.2023
Слет юнармейцев	Муниципальный	28.11.2023
Прием в юнармейцы. День героев Отечества	Муниципальный	09.12.2023
Муниципальная игра «РИСК»	Муниципальный	13.10.2023
Фестиваль детского творчества «И сердца жар, и силу рук, отдай земле, где ты родился»	Муниципальный	01.12.2023

В летний период 2023 года проведена 1 дворовая площадка «В мире сказок».

Массовые мероприятия проводились в рамках планов работы муниципального отделения ВВПОД «Юнармия» и туристско-краеведческой, экологической работы.

Массовые мероприятия:

за период с января по декабрь 2023 года согласно плана работы местного отделения Юнармии было проведено 3 заочных конкурса, 6 акций, 8 массовых мероприятий, приняли участие в 2 областных мероприятиях, что составило 1495 человек.

За 2023 год согласно плана работы туристско - краеведческой и экологической работы 4 мероприятия, 4 конкурса, 1 акция, 1 движ, что составило 729 человек.

Кроме того, проведены массовые мероприятия художественного направления: фестиваль и очный конкурс.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

**В 2021 году разработана и принята программа воспитания на 2021-2026 годы. В 2022 году продолжена работа по программе.** Составлен план работы на 2023 - 2024 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Цель воспитания в МБУ ДО ЦДТ - создание условий для формирования социально -активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в

-освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;  
-формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;  
-формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

В программу включены следующие модули:

«Воспитание на учебном занятии»  
«Воспитание в детском объединении»  
«Ключевые культурно-образовательные события»  
«Наставничество и тьюторство»  
«Профессиональное самоопределение»  
«Общественные объединения»  
«Профилактика»  
«Работа с родителями»

Составлен план работы на 2023 - 2024 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО «ЦДТ», каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

### **Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся**

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

### **Мониторинг**

В учреждении ведется мониторинг учебной и воспитательной деятельности, участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского муниципального округа, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 г. Окончание учебного года – 31.05.2024 г. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительностью одного занятия для обучающихся - 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10

минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание - 17.45. Количество учебных смен - 2. Первая смена - 12.00 - 14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50 - 15.00. Вторая смена - 15.00 - 17.45 часов. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

**Выводы.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

### **Данные о контингенте обучающихся.**

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп по программам обучения начального уровня - 12 человек, продолжительность занятий 1- 2 академических часа в неделю.

Численный состав групп базового уровня - 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп продвинутого обучения - 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Сохранность контингента на 31.12.2022г. составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

**Выводы:** На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра - это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного

возраста), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году педагогический персонал Центра насчитывал 13 человек, из них 9 педагогических работников - основных, 7 работников – внешние совместители.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения - совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2023 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2023 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2023 году были проведены методические объединения: «Самообразование педагогов», «».
- В феврале состоялся педагогический совет на тему «Особенности воспитательной работы в УДО», в апреле «Награждение Почетной грамотой Минобрнауки Амурской области», в мае состоялся педагогический совет на тему «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства», в июне «Награждение Почетной

грамотой администрации Архаринского муниципального округа», в августе «Анализ работы за 2022-2023 учебный год», в декабре «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025 года».

В 2023 году согласно плану работы было проведено совещания при директоре по темам: «Сохранность контингента обучающихся. О подготовке программ летнего отдыха» - январь, «Об организации дворовой площадки. О проведении проверки выполнения учебных программ за 2 полугодие 2022-2023 года» - май, «Распределение педагогической нагрузки педагога дополнительного образования.

Набор, зачисление и загрузка обучающихся в систему ПФДО» - сентябрь, «О проведении аттестации педагогических работников. Об утвержденных планах работы объединений» - ноябрь.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

## **6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

Педагогический коллектив Центра детского творчества - 8 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет - 3 человека;
- 35-45 лет - 1 человек;
- 45-55 лет - 2 человек;
- старше 55 лет - 2 человек.

### **8.2. Квалификационная характеристика:**

Высшую квалификационную категорию имеют - 1 чел.;

Соответствие должности - 4 чел.,

Без категории - 3 чел.

Высшее образование имеют: 75 %

Среднее профессиональное: 25%

Награждены ведомственным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

### **Информация о прохождении курсовой подготовки**

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации, семинары: в ноябре Бударина Е.В. посетила областные военные сборы ВВПОД «Юнармия». Субботина О. Г. и Новикова А.В. посетили областной семинар «Итоги реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории Амурской области 2023 году».

04.-13.10 прошли КПК «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования» Саранская Л.В. и Новикова А.В. 29 августа методисты и педагоги прошли обучение на базе МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара» по антитеррористической безопасности. Курсы "Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях" Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования Министерства просвещения РФ и академии Минпросвещения (12.09-09.10) прошли Сиротенко Е.С. и Андреева С.В. Курсы повышения квалификации по теме «4 К: компетенции будущего» БГПУ. В рамках проекта "Открываем Россию" (21.11.- 25.11.2023) прошли Сиротенко Е.С. и Андреева С.В.

Шмелева К.А. выступила с докладом на МО учителей технологии и эстетического цикла «Особенности работы на занятиях по ИЗО деятельности и результаты».

Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах: в феврале 2023 года Ткачук О.П. приняла участие в конкурсе проектов по летнему оздоровлению с проектом «В мире сказок». В учреждении в 2023 году работали внешние эксперты по проверке ДОП Хлопцева Г.А., Новикова А.В., Саранская Л.В. Кроме того, внутреннюю экспертизу осуществляет муниципальный администратор портала «Навигатор дополнительного образования Амурской области» Новикова А.В.

### Список педагогов 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
Штатные педагоги				
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие занимаемой должности, 22.10.2021 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Соответствие занимаемой должности, 29.11. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Хлопцева Галина Александровна (до июня 2023 года)	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение, вязание, хореография)	Высшая, 15.04.22	Среднее специальное, Амурское областное культурно-просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
4.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело, моделирование из бумаги)	Высшая, 01.02.2021 г.	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог



5.	Субботина Олеся Геннадьевна.	методист	Без категории	Высшее, ДальГАУ, экономист,
6.	Новикова Алена Владимировна	Педагог дополнительного образования (робототехника)	Соответствие занимаемой должности	Высшее, БГПУ, бакалавр, педагог-психолог
7.	Шмелева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования (изобразительное искусство, черчение)	Соответствие занимаемой должности	Высшее, БГПУ, бакалавр, изобразительное искусство, 2015 год
8.	Татарчук Галина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (вязание, фетровая сказка, )	Без категории	Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов
9.	Илларионова Светлана Игоревна	Педагог дополнительного образования (Лепка из холодного фарфора, Русская коса, мягкая игрушка)	Без категории	Высшее, Хабаровский государственный институт культуры, продюсер
Совместители				
10	Андреева Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования (психология)	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, учитель биологии, 19.06.1997 Переподготовка педагог - психолог
11	Сиротенко Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования (педагогика)	Без категории	Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 17.06.1997 г.
12	Сутырина Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования (Русские шашки, Спортивный туризм, Зеленая лаборатория»)	Без категории	Высшее, БГПУ, учитель начальных классов, 01.06.2011г.
13	Наконечная Дарья Николаевна	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	ФГОБОУ ВО «БГПУ», Физическая культура, бакалавр, 30.06.2017г.
14	Самсонов Валерий Андреевич	Педагог дополнительного образования	Без категории	Среднее специальное, техник, 06.03.2019 г.

		(Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)		
15	Андреева Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования (Вальса волшебные звуки)	Без категории	Высшее
16	Макарова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (Мистер джут, Художественная роспись по ткани, умелые руки)	Без категории	Высшее

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

#### **Библиотечные ресурсы.**

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

**Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

**Рекомендация.** Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДОД;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического совета, Методическом объединении, на совещании при директоре.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 481,9кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:

1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
3. об организации охраны труда;
4. о проведении инструктажей по охране труда;
5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	5	5
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	10	10
Мультимедийный проектор	2	2
Принтеры (4 цветных, 2 принтер-сканер-ксерокс, 3 принтера)	6	6
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2

Видеокамера	1	1
Утюг	4	2

**Выводы:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

## 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 366 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней.

В учреждении проведено 17 массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 16,66% имеют высшую квалификационную категорию, 66,66% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра, страницы ВКонтакте и Телеграм.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;

- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и

результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых объединений;

- недостаточная материально-техническая база.

**Приложение 1**

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	356
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	179
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	93
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85\23,87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	356
1.8.2	На региональном уровне	93
1.8.3	На межрегиональном уровне	10
1.8.4	На федеральном уровне	106
1.8.5	На международном уровне	3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	43
1.9.2	На региональном уровне	5
1.9.3	На межрегиональном уровне	5
1.9.4	На федеральном уровне	4
1.9.5	На международном уровне	6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6\ 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3\33%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\30%
1.17.1	Высшая	1\10%
1.17.2	Первая	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4\44%
1.18.2	Свыше 30 лет	2\22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	46
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5



2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356\100%

