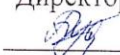


Рассмотрено
на педагогическом совете МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол № 3 от 24.02.2023г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.В.Бударина

Отчет
по самообследованию за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Система управления организации.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
8. Материально-техническая база.....	22
9. Анализ показателей деятельности.....	23

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.

2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495, дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.

3. Устав: утвержден постановлением № 90 от 18.02.2016.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28Л01 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.
5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений.

Основным предметом деятельности МБУ ДО является реализация дополнительных образовательных программ: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной. **Основными целями образовательного учреждения являются:**

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский район». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского района. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия - 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

- 2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей
- 2.2. Вид: Центр
- 2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская,3.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим работы образовательного учреждения

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные профильные смены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением в Архаринском районе новой целевой модели дополнительного образования детей педагогами в июне 2020 год, в январе 2021 и 2022 года (на 2021 - 2022, на 2022-2023 учебный год) разработаны дополнительные общеобразовательные программы по новым требованиям. Все программы загружены на сайт «Навигатор дополнительного образования Амурской области» и прошли экспертную оценку. Также педагогами разработаны дистанционные блоки (в количестве 15), которые составляют 16 часов от общей программы. Кроме того разработана дистанционная программа ПДД. В 2022 году внедрены в реализацию две дистанционные программы «ПДД». Обучено 55 человек по программе «ПДД». Кроме того в рамках летней оздоровительной кампании прошло обучение по программе «Школа парламентаризма» (июнь 2022- 40 человек, октябрь 2022 года – 30 человек).

Кроме того разработана разноуровневая программа с элементами наставничества. В 2021 - 2022 году в реализации целевой модели «Наставничество» участвовали две программы «Школа макраме» и «Народная кукла» по форме «Ученик - ученик», «Педагог - педагог». В 2021 - 2022 учебном году участвуют программы «Природа и художник», «Черчение», «Спортивный туризм. Дистанция пешеходная», «Детский театр моды «Серпантин» - модель «Педагог-ученик» - всего 15 человек.

По модели «Ученик - ученик» в наставничестве принимают участие программы «Черчение», «Кружевные узоры», «Пружинка», «Твой выбор», «Стиль», «Макраме», «Учусь играть в шахматы» - всего 14 человек.

В 2022 - 2023 году в реализации целевой модели «Наставничество» участвовали семь программ по форме «Ученик - ученик», «Педагог - педагог», «Педагог-ученик»: «Природа и художник», «Фетровая сказка», «Робототехника», «Школа макраме», «Цветочная мастерская», «Ахтар», «Кружевные узоры». Всего участников - 27 человек.

Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, техническая; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества в период с 01.01.2022 по 31.05.2022 осуществляли образовательный процесс следующих направленностей:

2021-2022

Направленность программ	Всего программ
Художественная	16
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно – спортивная	2
Естественно - научная	1
Техническая	3
Социально-гуманитарная	3

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	42
2	Естественнонаучная	17

3	Туристско-краеведческая	65
4	Социально-гуманитарная	52
5	Художественная	198
6	Спортивная	39
	Итого	413

2022-2023

Направленность программ	Всего программ
Художественная	16
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	2
Социально-гуманитарная	3
Естественно-научная	1
Техническая	2

Количество детей по направленностям:

№	Направленность	Количество
1	Техническая	22
2	Естественнонаучная	8
3	Туристско-краеведческая	48
4	Социально-гуманитарная	83
5	Художественная	251
6	Спортивная	34
	Итого	446

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований,

образовательная деятельность

по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

На протяжении 2022 года МБУ ДО «ЦДТ» принял участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Обучение ведется по программе «Спортивный туризм. Пешеходная дистанция» (педагог Миринец С.В., педагоги - совместители В.А.Самсонов, Д.Н.Наконечная, В.В.Шутрин). В Учреждение поступило туристско-краеведческое снаряжение для организации образовательного процесса и походов (Рюкзаки, палатки, спальники, коврики, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепежные устройства).

С 2021 года на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает педагогический класс. Ребята активно участвуют в областных профильных сменах, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Учреждением осуществляется работа с родителями по различным аспектам. В первую очередь - это помощь по организации регистрации родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Проведена информационная кампания с целью ознакомления родителей с системой регистрации на сайте и обработке заявок. Проводятся индивидуальные консультации.

Выводы:

- Все программы на 2023-2024 год утверждены на Педагогическом Совете Центра № 05 от 27.04.2022 г.

- Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Все реализуемые программы являются и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями. Второй методист руководит муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников

и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

По итогам аттестации в мае и декабре 2022 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и

организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах В 2022 году

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в районных, областных и международных творческих конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях и концертных программах:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный турнир «Мир шашек и шахмат»	27 апреля 2022	Объединение «Учусь играть в шахматы», «Русские шашки»	организация
2	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	-	1. Рязанова М. 2. Терещенко М. 3. Скворцова А.	участие
3	Муниципальный конкурс «Всё выше и выше, и выше»	апрель	Андрианов А. Самохвалов М. Терещенко М.	участие 1 место 2 место
4	Муниципальный конкурс «Япония в моей душе»	апрель	Матюхина С.	Победитель
5	Муниципальный конкурс «В ожидании Нового года»	январь	Жегун А.	3 место
6	Международный конкурс «Тигр и	март	Жегун А.	участие

	все-все-все»			
7	Международный конкурс «Леопард и все-все-все»	март	Жегун А.	участие
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Звезда спасения»	февраль	Ивашевич Т.	участие
9	Выставка творческих работ «Вдохновение» в районной детской библиотеке	март	Улиско Е. Цимбал А. Марютина Я. Шевченко С. Алиева К. Хоменко Н. Бондаренко А. Баймуратова А. Алиева Заика Л. Ковалева П. Чечуга М. Кувшинова А. Лебедь А. Саранина Курганских Черкашина Д. Скворцова А. Байдакова Е.	участие
10	Выставка творческих работ на семейном конкурсе «Радуга творчества»	Февраль-март	Цимбал А., Шевченко С. Улиско Е., Марютина Я. Бондаренко А. Трофимова М. Скворцова А. Трофимова М. Баймуратова Алиева Ковалева П. Кувшинова Лебедь С. Саранина Черкашина Д. Заика Л. Скворцова А. Байдакова Е.. Попова Плотникова С. Хоменко Н.	участие
11	Выставка творческих работ в начальных классах шк. № 172	май	Марютина Я. Шевченко С. Самойленко Д. Корчагина	участие

			Заика Л. Костур М. Курганских Баймуратова А. Сосинец Кувшинова А.	
12	Выставка творческих работ в начальных классах шк. № 95	апрель	Шевченко С. Трофимова М. Шмелева А.	участие
13	Муниципальный конкурс Эко-тренды	апрель	Марютина Я. Улиско Е. Плотникова А.	2 место 2 место 2 место
14	Областной конкурс Эко-тренды	апрель	Марютина Я. Улиско Е. Плотникова А.	участие участие 2 место
15	Всероссийский конкурс на сайте Мир талантов	май	Улиско Е. Заика Л.	участие участие
16	Выставка творческих работ в д/с «Солнышко»	Май	Лебедь С.	
28	Конкурс проектов «Идеи, преобразующие мир»	апрель	Игнатович Софья	2 место
29	Выставка в детской библиотеке «Мастера и мастера»	март	Сучкова Юлия	Участие
30	Участие в концерте «Учитель года 2022», СОШ №95	апрель	Пружинка	участие
31	Участие мероприятия «Тысяча и одно пожелание», РДК	март	«Пружинка»	участие
32	Участие в юбилейном концерте Дома престарелых «Дом, в котором уютно всем»	апрель	«Пружинка»	участие
33	Участие в митинге	май	«Пружинка»	участие
34	Участие в празднике «День журавля»	апрель	«Пружинка»	участие
35	Участие в отчетном концерте «Какого цвета танец?»	апрель	«Пружинка» «Твой выбор»	участие
36	Участие обучающихся «День святого Валентина»	февраль	«Твой выбор»	участие
37	V Международный конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька» - Творчество без границ», г. Благовещенск	март	«Твой выбор»	2 место
38	Классные встречи «Мы оставшимся помнить и жить завещали...»	февраль	«Веселый турист», «Русская коса», «Умелые руки»	участие
39	Участие в муниципальной спортивной игре «Зарница» Территория воинской части 30593-13	февраль	«Веселый турист»	участие

40	Историко-краеведческие чтения «Память сильнее времени»	30.02	Бондарев Антон	участие
41	Акция «Весенний комплимент»	08.03.	«Веселый турист», «Русская коса», «Умелые руки»	участие
42	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников	март	«Веселый турист»,	участие
43	Акция «Подарок другу»	апрель	«Веселый турист»,	участие
44	Акция экологический субботник «Зеленая весна 2022 года»	апрель	«Веселый турист»,	участие
45	Акция «Георгиевская лента»	май	«Веселый турист»,	участие
46	Выставка детских работ «Военная техника»	23. 02	«Умелые руки»	участие
47	Выставка детских работ «Подарок для мамы»	08.03	«Умелые руки»	участие
48	Муниципальный «Неопалимая купина»	март	«Умелые руки»	1 место 2 место
49	Выставка «День космонавтики»	апрель	«Умелые руки»	
50	Акция «Дыши легко» 31 мая	31 мая	«Веселый турист», «Русская коса», «Умелые руки»	участие
51	Районный конкурс «Портрет А.П. Чехова»		1. Апалькова Юлия	1 место
52	Районный конкурс «Новогодние фантазии»		Жегун Настя Казан Катя	участие
53	Областная акция АОДНТ «С днем рождения, дед Мороз»		Жидеева Регина	участие
54	Районный конкурс «Сокровища Хинганской тайги»		Курбонова Манижа Зима Рита Казан Катя Желтухина Таисия	участие
55	Выставка «Творчество в радость» на мероприятии меда «Золотая пчелка»		Улиско Е., Марютина Я., Бондаренко А, Шевченко С, Цимбал А	участие
56	Выставка на фестивале «Я росинка твоя, Россия»		Бондаренко Арина Кувшинова Анастасия Самойленко Диана	участие

			Шевченко София Марютина Ярослава Цимбал Анастасия Улиско Евгения Заика Лина Адаменко Алина	
57	Выставка работ в РДК «Искусство наших мастеров»		Бондаренко Арина Кувшинова Анастасия Самойленко Диана Шевченко София Марютина Ярослава Цимбал Анастасия Улиско Евгения Заика Лина Игнатович Софья	участие 2 место
58	Муниципальный конкурс «Экоелка»		Пиванова София Самойленко Диана Марютина Ярослава Гуличев Арсений Коваленко Максим Голикова Алеся	2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место
59	ВЦДТ «Мир талантов» конкурс «Народные традиции и промыслы»		Кувшинова Анастасия Марютина Ярослава	участие
60	Праздничный концерт на День учителя в Архаре		«Пружинка»	участие
61	Международный конкурс «Какого цвета новый Новый год?»		Самойленко Диана	1 место
62	Финальный этап Открытой региональной олимпиады по педагогике		Педкласс	участие
63	Областная профильная смена БГПУ «Я педагог»		Цимбал Анастасия Шутрин Андрей Ананченко Алина Школьная Елена	участие

			Жалнина Алена	
64	Международный творческий конкурс «Орнамент»		Кружевные узоры	1 место
65	Международный творческий конкурс «Жостово»		Коноплева Алла	Диплом 1 место
66	Международный творческий конкурс «Гжель»		Вильданова Ксения	Диплом 1 место
67	Международный фестиваль «Детство на Амуре»		Игнатович Софья Вильданова Ксения Бабич Евгения	Участие Участие Участие
68	Областная профильная творческая смена в «Колоске»		Бабич Евгения	участие
69	Международная акция «День неизвестного солдата»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
70	Концертная программа на «День учителя» РДК		Пружинка	участие
71	Фестиваль народного творчества «К истокам народной культуры» РДК		Пружинка	участие
72	Фестиваль «Я росинка твоя, Россия» объединения РДК		Пружинка	участие
73	Концертная программа «Родина моя Россия» РДК		Пружинка	участие
74	Праздник «День Архары»		Пружинка	участие
75	Фестиваль народного творчества «К истокам народной культуры»		Пружинка	участие
76	День работников с/х промышленности		Пружинка	участие
77	V слет Юнармии		Пружинка	участие
78	Участие в мероприятии ко Дню пожилого человека в КСЦОН		Цветочная мастерская	участие
79	Областной конкурс «Экоелка»		Цветочная мастерская Фантазия	2 и 3 места

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами Центра:

№	Вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Воспитательное мероприятие «Старый новый год»	15.01. 2022	30	Участие

2	Виртуальная экскурсия «История одного шедевра»	Январь 2022	40	участие
3	Воспитательное мероприятие «Масленица идёт, блин да мёд несёт!»	14.03.2022	30	участие
4	Мастер-класс «Техника рисования «граттаж»	март	35	участие
5	Семейный конкурс «Радуга творчества»	Апрель 2022	6 семей	участие
6	Игровая программа «День смеха»	Апрель 2022	35	участие
7	Тематический вечер «Художники о войне»	Май 2022	35	участие
8	Выставка творческих работ обучающихся	апрель	Заика Л. Куликова А. Скворцова А. 4. Игнатович С. Мордань К. Терещенко М. Рязанова М. Павлова С. Чечуга М. Курбонова М. Апалькова Ю. Андрианов А. Желтухина Т. Яремчук Е. Кравченко В. Кирсанов К. Школьная Е. Николаева М. Борисова К. Алексеева А. Чупова В.	
9	Бенефис серпантинок, выпускной 2022	14 мая 2022	«Серпантин»	Проведение, участие
10	«Шашечные баталии - 2022»	апрель	«Русские шашки», «Учусь играть в шахматы»	Диплом 1 место, команда мальчиков Диплом 2 место, команда девочек
11	«Мир шашек и шахмат»	февраль	Лукьянчук В. Плотникова Д. Горданов С. Воронов Д.	1 место 2 место 2 место 3 место
12	Викторина «Пётр 1»	апрель	29	участие
13	Выставка рисунков «Спасибо деду за	май	30	участие

	Победу»			
14	«Начало нового учебного года» - выставка	3-10 сентября	140	Участие
15	Новогодний утренник «В некотором царстве»	декабрь	Все объединения	участие
16	Познавательное мероприятие «Единство народов в сказках»	ноябрь	9+	участие
17	Онлайн «Открытка для мамы»	ноябрь	40	участие
18	Выставка творческих работ в «ЦДТ»	сентябрь	Стиль, Фантазия, Кружевные узоры, Природа и художник, Лепка из фарфора,	Участие
19	Экскурсия «Оружие времен ВОВ»	ноябрь	18	участие
20	Классный час «Кто такие волонтеры»	5.12.	40+пед класс	Проведение и участие
21	Классный час «Герои, кто они»	9.12	35+пед класс	Проведение и участие
22	Конкурс плакатов «В ожидании Нового года»		Терещенко Максим, Шмелева Анна, Беспалая Дарья, Баймуратова Арсения, Сосинец Олеся, Костур Маргарита, Кувшинова Анастасия, Коваль Всеволод и Дарья, Трофимова Милана	
23	Мероприятие «Золотые руки мамы»	ноябрь	Фантазия, Серпантин, Природа и художник, Лепка из фарфора, Педкласс, Кружевные узоры	участие
24	Звездный час «Осенний марафон»	октября	35 человек Георгиева Варвара	Участие, победитель

25	Конкурс «Волшебный сундучок осени»		Марютина Ярослава	2 место
			Трофимова Милана	3 место
			Улиско Евгения	2 место
			Игнатович Софья	2 место
			Сучкова Юлия	2 место
			Чеушева Полина	2 место
			Гуличёв Арсений	2 место
			Коваленко Максим	3 место
			Голикова Алеся	3 место

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: Всероссийского детско-юношеского движения «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого - натуралистическое. Всего в 2022 году проведено 12 конкурсов, 18 акций, 13 массовых мероприятий.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Эстафета «Зарница»	муниципальный	21.02.2022
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	14.03.2022
21 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	02.04.2022
Эстафета «Зарничка»	муниципальный	28.02.2022
Смотр строя и песни	муниципальный	18.04.2022
Летняя оздоровительная площадка: «Лето творческих открытий»	муниципальный	Июнь 2022
Летняя профильная смена «Лето с РДШ»	муниципальный	Июль 2022
Муниципальный шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	18.03.2022
2 открытый турнир «Мир шашек и шахмат»	Муниципальный	28.04.2022
Международный день танца	Муниципальный	27.04.2022
Игра «Пятый элемент»	Муниципальный	19.05.2022
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму	Муниципальный	16.09.2022
Прием в юнармейцы	Муниципальный	09.11.2022
Муниципальная игра «РИСК»	Муниципальный	12.10.2022

В летний период 2022 года проведена 1 дворовая площадка «Лето творческих открытий».

В июне проведена профориентационная смена «Школа парламентаризма» (июнь 2022 г, октябрь 2022 года)

Массовые мероприятия:

за период с января по декабрь 2022 года согласно плана работы местного отделения РДШ было проведено: конкурсов - 8, акций - 10, массовых мероприятий - 5, что составило 5160 человек.

за 2022 год согласно плана работы местного отделения Юнармия было проведено 4 заочных конкурса, 4 акции (и еще 4 областные), 8 массовых мероприятий, приняли участие в 2 областных мероприятиях, что составило 1821 человек.

мероприятия ГАУ ДПО АМИРО - 10 конкурсов, 709 участников.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

В 2021 году разработана и принята программа воспитания на 2021-2026 годы. В 2022 году продолжена работа по программе. Составлен план работы на 2022 - 2023 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Цель воспитания в МБУ ДО ЦДТ - создание условий для формирования социально - активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в -освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
-формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
-формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

В программу включены следующие модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество и тьюторство»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Общественные объединения»
- «Профилактика»
- «Работа с родителями»

Составлен план работы на 2022 - 2023 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО «ЦДТ», каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Мониторинг

В учреждении ведется мониторинг учебной и воспитательной деятельности, участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского района, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября 2022 г. Окончание учебного года – 31.05.2023 г. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет: - для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов. После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание - 17.45. Количество учебных смен - 2. Первая смена - 12.00 - 14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50 - 15.00. Вторая смена - 15.00 - 17.45 часов. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия

учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Выводы. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп по программам обучения начального уровня - 12 человек, продолжительность занятий 1- 2 академических часа в неделю.

Численный состав групп базового уровня - 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп продвинутого обучения - 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Сохранность контингента на 31.12.2022г. составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра - это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году педагогический персонал Центра насчитывал 13 человек, из них 9 педагогических работников - основных, 7 работников – внешние совместители.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2022 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2022 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2022 году были проведены методические объединения: «Организация конкурсной деятельности как стимул к успеху» - 22.04.2023, «Анализ учебно – воспитательной работы за 2021-2022 уч. год. Решение кейсовых задач» - 10.10.2023г.

- В феврале состоялся педагогический совет на тему «Единство образовательного и воспитательного процессов», в марте «Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год», в мае состоялся педагогический совет на тему «Анализ работы по основным направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДТ», в августе «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы», в ноябре «Утверждение программ», в декабре «Растем и развиваемся вместе. «Ступени профессионального роста».

В 2022 году согласно плану работы было проведено совещания при директоре по темам: «Об итогах промежуточной аттестации. О ведении журналов в детских объединениях» - январь, «О ходе реализации программ дополнительного образования в учреждении. Об организации оздоровительной площадки и профильной смены» - май, «Обсуждение

плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие. Утверждение программ. Анализ набора обучающихся» - сентябрь, «О проведении аттестации педагогических работников. Об утвержденных планах работы» - ноябрь.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Возрастная характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив Центра детского творчества - 9 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет - 2 человека;
- 35-45 лет - 1 человек;
- 45-55 лет - 2 человек;
- старше 55 лет - 4 человека.

8.2. Квалификационная характеристика:

Высшую квалификационную категорию имеют - 3 чел.;

Соответствие должности - 4 чел.,

Без категории - 2 чел.

Высшее образование имеют: 55 %

Среднее профессиональное: 45%

Награждены ведомственным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

Информация о прохождении курсовой подготовки

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации, семинары: Новикова А.В. приняла участие в областном семинаре «Техническая поддержка в ИС Навигатор ДО детей Амурской области. Модуль «Наставничество». Новикова А.В., Субботина О.Г., Саранская Л.В. приняли участие в кустовом семинаре «Организация работы по ДООП» (г. Райчихинск); в ноябре Бударина Е.В. посетила областные военные сборы ВВПОД «Юнармия». Субботина О. Г. посетили областной семинар «Итоги реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории Амурской области 2022 году».

Назмеева И.Ю. выступала в октябре на РМО учителей эстетического цикла, в декабре Шмелева К.А. выступила с темой «Особенности работы на занятиях по ИЗО деятельности и результаты».

Директор МБУ ДО «ЦДТ» Е. В.Бударина прошла курсы повышения квалификации "ГО и ЧС» - ноябрь 2022 года

В ноябре директор МБУ ДО «ЦДТ» Е.В.Бударина прошла обучение на областных сборах руководителей военных штабов.

Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах: в феврале 2021 года Ткачук О.П., Миринец С.В. и Саранская Л.В. приняли участие в конкурсе проектов по летнему оздоровлению «Лето творческих открытий», «Лето с РДШ». В учреждении в 2022 году работали внешние эксперты по проверке ДОП Хлопцева Г.А., Новикова А.В., Саранская Л.В. Кроме того, внутреннюю экспертизу осуществляет муниципальный администратор портала «Навигатор дополнительного образования Амурской области» Новикова А.В.

Список педагогов 2022 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
Штатные педагоги				
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие должности, 20.11.2021 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Соответствие должности, 29.11. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования детей (театр моды, шахматы, шашки)	Высшая, 22.01.2021 г	Начальное профессиональное, ПТУ Днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения, 25.07.1978 г, портной верхней мужской, женской, детской верхней одежды
4.	Хлопцева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение, вязание, хореография)	Высшая,	Среднее специальное, Амурское областное культурно-просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
5.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело, моделирование из бумаги)	Высшая, 01.02.2021 г.	Среднее специальное, Биробиджанский механико-технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог

6.	Субботина Олеся Геннадьевна.	методист	Без категории	Высшее, ДальГАУ, экономист,
7.	Новикова Алена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, педагог-психолог
8.	Назмеева Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (Народная кукла, Серебряные фантазии, Лепка из холодного фарфора)	Соответствие занимаемой должности	Среднее специальное, Калининское педагогическое училище, Тверь .19 87г., учитель музыки
9.	Шмелева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования (изобразительное искусство, черчение)	Соответствие занимаемой должности	Высшее, БГПУ, бакалавр, изобразительное искусство, 2015 год
Совместители				
12	Андреева Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования (психология)	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, учитель биологии, 19.06.1997 Переподготовка педагог - психолог
13	Сиротенко Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования (педагогика)	Без категории	Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 17.06.1997 г.
14	Адаменко Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования (Финансовая грамотность)	Первая, 05.02.2021 г.	Высшее, БГПИ, учитель истории и обществознания, 20.06.2012 г.
15	Сутырина Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования (Умелые руки, Русская коса, длинная коса)	Без категории	Высшее, БГПУ, учитель начальных классов, 01.06.2011г.
16	Шутрин Василий Васильевич	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	Высшее, ФГБОУ ВО «РАНХГС», Государственное и муниципальное управление, бакалавр, 16.04.2021 г.
17	Наконечная Дарья Николаевна	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	ФГОБОУ ВО «БГПУ», Физическая культура, бакалавр, 30.06.2017г.

18	Самсонов Валерий Андреевич	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция)	Без категории	Среднее специальное, техник, 06.03.2019 г.
----	----------------------------	---	---------------	--

Педагоги Центра активно распространяют опыт своей работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

Библиотечные ресурсы.

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДОД;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на

занятиях. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методическом объединении, на совещании при директоре.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 481,9кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:

1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
3. об организации охраны труда;
4. о проведении инструктажей по охране труда;
5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	5	5
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	10	10
Мультимедийный проектор	2	2
Принтеры (4 цветных, 2 принтер-сканер-ксерокс, 3 принтера)	6	6
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2

Видеокамера	1	1
Утюг	4	2

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 446 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней.

В учреждении проведено 14 массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 33% имеют высшую квалификационную категорию, 55% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра, страницы в Инстаграм, ВКонтакте и Одноклассники.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие,

а также на деятельность по развитию Учреждения;

- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых объединений;

- недостаточная материально-техническая база.

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	446
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	155
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	55\12%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2\
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	185
1.8.2	На региональном уровне	10
1.8.3	На межрегиональном уровне	1
1.8.4	На федеральном уровне	3
1.8.5	На международном уровне	35
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	17
1.9.2	На региональном уровне	3
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5\ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4\ 45%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\30%
1.17.1	Высшая	3\30%
1.17.2	Первая	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2\20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446\100%

