

Рассмотрено управляющим советом
Председатель управляющего совета
Тайдарова А.Н.
ФИО
« 18 » марта 2022 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е.В. Бударина
« 18 » марта 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
пгт. Архара
за 2021

Архара 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Система управления организации.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
8. Материально-техническая база.....	22
9. Анализ показателей деятельности.....	23

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ» п.Архара.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период 01.01. 2021 г. – 31.12.2021 г. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

1. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 28 №001507893, дата внесения записи 01 марта 2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Амурской области.

2. ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 28 № 000633495 , дата постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 30 октября 2001 г.

3. Устав: утвержден постановлением № 90 от 18.02.2016.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 28ЛЮ1 № 0000794. Регистрационный номер № ОД5437 от 15 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

Основные направления деятельности Центра детского творчества:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.
5. Координация деятельности детских общественных организаций и объединений.

Основным предметом деятельности МБУ ДО является реализация дополнительных образовательных программ: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
- реализация вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
- развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара, как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования функционирует с 1970 года. Современное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Почтовый адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 676740, Россия, Амурская область, пгт. Архара, ул. Партизанская, 3.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДТ» является муниципальное образование «Архаринский район». Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации Архаринского района. Юридический адрес: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Партизанская, 3.

Год открытия - 1970. E-mail: cdtarhara@yandex.ru. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Елена Викторовна Бударина. Режим функционирования: одна смена, шестидневная рабочая неделя. Форма образования: очная.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

2.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

2.2. Вид: Центр

2.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Место нахождения: п. Архара, ул. Партизанская,3.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Центр детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим работы образовательного учреждения

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ЦДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с 8-00 до 17.00 с одним выходным днем (воскресенье).

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ЦДТ» по приказу директора переходит на летний режим работы. Проводятся оздоровительные профильные смены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением в Архаринском районе новой целевой модели дополнительного образования детей педагогами в июне 2020 года (на 2020-2021 учебный год) и в марте 2021 (на 2021- 2022 учебный год) разработаны дополнительные общеобразовательные программы по новым требованиям. Все программы загружены на сайт «Навигатор дополнительного образования Амурской области» и прошли экспертную оценку. Также педагогами разработаны дистанционные блоки (в количестве 15), которые составляют 16 часов от общей программы. Кроме того разработана дистанционная программа ПДД. В 2021 году внедрены в реализацию две дистанционные программы «Основы финансовой грамотности» и «Школа макраме». Обучено 16 человек по программе «Финансовая грамотность» и 12 человек по программе «Школа макраме».

Кроме того разработана разноуровневая программа с элементами наставничества. В 2020 - 2021 года в реализации целевой модели «Наставничество» участвовали две программы «Школа макраме» и «Народная кукла» по форме «Ученик - ученик», «Педагог - педагог». В 2021 - 2022 учебном году участвуют программы «Природа и художник», «Черчение», «Веселый турист», «Детский театр моды «Серпантин» - модель «Педагог-ученик» - всего 15 человек.

По модели «Ученик - ученик» в наставничестве принимают участие программы «Черчение», «Кружевные узоры», «Пружинка», «Твой выбор», «Стиль», «Макраме», «Учусь играть в шахматы» - всего 14 человек.

Образовательная деятельность Центра строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований образовательная программа центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная естественнонаучная, техническая; осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Формами детских образовательных объединений являются: учебная группа постоянного и переменного состава.

Сведения об образовательно-воспитательных программах.

Педагоги Центра детского творчества в период с 01.01.2021 по 31.05.2021 осуществляли образовательный процесс следующих направленностей:

2020-2021

Направленность программ	Всего программ
Художественная	12
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	2

№	Направление	Название	Количество обучающихся
1.	Художественная	«Мозаика»	19
2.		«Пружинка»	18
3.		«Конфетти» Спортивный танец	7
4.		«Вальса волшебные звуки»	24
5.		«Школа макраме»	45
6.		Театр моды «Серпантин»	20
7.		«Народная кукла»	6
8.		«Рукодельница»	11
9.		«Творческая мастерская»	13
10.		«Природа и художник»	34
12.		«Серебряные фантазии»	7
13.		«Лепка из холодного фарфора»	30
14.		Туристско-краеведческое	Спортивный туризм. Пешеходная дистанция.
15.	Физкультурно-спортивное	Юный шахматист	25
16.		Шашки	22
			336

Процесс обучения период с 01.06.2021 по 31.12.2021 осуществляется по программам персонифицированного финансирования (16) и муниципального задания (10).

Программы МБУ ДО «ЦДТ». Количество обучающихся.

2021-2022

Направленность программ	Всего программ
Художественная	14
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	2
Социально-гуманитарная	4
Естественно-научная	1
Техническая	5

Программы МБУ ДО «ЦДТ». Количество обучающихся.

№	Направление	Название	Количество обучающихся
1.	Художественное	«Кружевные узоры»	14
2.		«Пружинка»	14
3.		Камертон	9
4.		«Вальса волшебные звуки»	21
5.		«Школа макраме» начальный	21
6.		«Школа макраме» базовый	14
7.		«Школа макраме» углубленный	13
8.		Театр моды «Серпантин»	10
9.		Магия бусины	16
10.		«Рукодельница»	12
11.		«Юный художник»	19
12.		«Природа и художник»	38
13.		«Мистер джут»	9
14.		«Лепка из холодного фарфора»	17
15.	Туристско-краеведческое	Спортивный туризм. Пешеходная дистанция.	65
16.	Физкультурно-спортивное	Учусь играть в шахматы	11
17.		Русские шашки	15
18.	Социально - гуманитарное	Твой выбор	9
19.		Лицей для принцесс	2
20.		Психология (педкласс)	23
21.		Педагогика (педкласс)	
22.	Техническое	Робототехника	20
23.		Черчение	12
24.		Моделирование из бумаги	11
25.		Сказка в объективе	5
26.		Курсы кройки и шитья	9
27.	Естественнонаучное	Зеленая лаборатория	17
28.	Художественное	Школа макраме, дистанционная	20

29	Социально - гуманитарное	Финансовая грамотность, дистанционная	16
			Итого 413

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

На протяжении 2021 года МБУ ДО «ЦДТ» принял участие в проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Открыто 60 мест туристско - краеведческого направления. Обучение ведется по программе «Спортивный туризм. Пешеходная дистанция» (педагог ДОД С.В.Миринец). В Учреждение поступило туристско-краеведческое снаряжение для организации образовательного процесса и

походов (Рюкзаки, палатки, спальники, коврики, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепежные устройства).

Учреждением осуществляется работа с родителями по различным аспектам. В первую очередь - это помощь по организации регистрации родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Проведена информационная кампания с целью ознакомления родителей с системой регистрации на сайте и обработке заявок. Проводятся индивидуальные консультации.

Выводы:

– Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 01 от 05.06.2020 г.

– Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Все реализуемые программы являются и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Общее руководство организацией осуществляется директором. Методист по работе с детьми и детскими организациями организует учебно-воспитательную работу с детьми и детскими организациями. Второй методист руководит муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет, компетенцию которого, также определяет Устав Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методист и приглашенные педагоги. В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации: В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образование детей в Центре детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

По итогам аттестации в мае и декабре 2021 года все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, участие в районных, областных конкурсах, участие в массовых мероприятиях.

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Центра. Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их

творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы и т.п. Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Итоги участия обучающихся в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах В 2021 году работа

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в районных, областных и международных творческих конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях и концертных программах:

Ид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
Соспитательное мероприятие «Сборник стихотворений детей Архаринского района»	15 января	5	участие
Классная встреча с заведующей районной библиотеки Проскуряковой А.А.	12 февраля	5	участие
Выставка работ в детской библиотеке «Какого цвета творчество»	Февраль	Хоменко Наташа. Немкина Ангелина, Островерх Денис. Островерх Вячеслав Щеглюк Матвей	участие
Фестиваль-конкурс «Архаринские звездочки» ДК	1 июня	Хоменко Наташа Кувшинова Настя Заика Лина, Георгиева Варя, Байдакова Катя, Коноплева Алла. Улиско Женя, Шевченко Соня, Васильков Антон, Шмелева Анна, Марютина Ярослава	Победитель участие
Выставка работ в школах 172,95	Январь-март	Улиско Е., Георгиева Варя, Корчагина Вероника, Кувшинова Настя, Курганских Вика, Яровая Даша, Митяева Даша, Васильков Антон	участие

региональный конкурс ДПИ «Топи да болотаниный плат небес»	апрель	Улиско Жень Чечуга Мирослава Ткачук Дима	3 место Участие участие
областной конкурс-выставка «Нарисуем волшебство»	январь	Сучкова Юля	2 место
международный конкурс «Детство на Амуре»	февраль	Сучкова Юля Игнатович Соня	2 место участие
сероссийский конкурс «Новогодний рисунки»	январь	Группа детей «Мозаика»	2 места
международный конкурс «Цветы – источник вдохновения»	Февраль-март	Лемещенко Ксения	2 место
выставка работ в библиотеке	апрель	«Мозаика», «Серпантин»	участие
международный конкурс «Гордимся и помним»	май	Игнатович Соня	1 место
четный концерт «Сказ о капризной царевне» в ДК	май	«Конфетти», «Пружинка», «Стиль», «Серпантин»	организация участие
финал конкурса «Педагог года»	апрель	«Конфетти», «Серпантин»	участие
областной конкурс «Хрустальная капелька»	27.03	«Конфетти»	1 место
областной конкурс «Область танца»	27.04	«Конфетти»	участие
муниципальная военно спортивная эстафета «Зарница»	Февраль	«Веселый турист»	участие
муниципальная военно спортивная эстафета «Зарничка»	март	«Веселый турист»	участие
сероссийская акция «Голубая лента»	март	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущее», «Серпантин»	участие
сероссийская акция «Скажем медикам, спасибо»	апрель	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущее»	участие
сероссийская акция «Сад памяти»	май	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущее»	участие
сероссийская акция «Дыши легко»	май	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущее»	участие

Муниципальная акция « Волонтеры победы»	май	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
Муниципальная акция « Стихи победы»	май	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
сероссийская акция « Георгиевская лента»	май	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
Муниципальная акция « День защиты детей»	июнь	«Веселый турист», волонтерский отряд «Мы будущие»	участие
Муниципальный фотоконкурс «В объективе приамурье»	май	Бондарев Антон Гнипп Арина Багин Кирилл	2 место 3 место 2 место
Муниципальный конкурс «Выбираю будущее»	май	Курбонова Махастихон	3 место
сероссийская акция « Рисуем победу»	май	Заика Лина Всякая Лера Курбонова Манижа Курбонова Махастихон	Участие у всех
онлайн – викторина «Имена на карте области»	апрель	Куринная Вероника Казакова Анна Плотникова Светлана	участие
проект РДШ «Классные встречи»	март	«Серпантин»	участие
посвящение школьников в ряды Юнармии	февраль	«Серпантин»	участие
Международный конкурс-фестиваль искусств «Горизонты»		1. Рязанова Маша 2. Чечуга Мирослава 3. Скворцова Арина	
Международная экологическая выставка- конкурс «Краснокнижные истории»		Борисова К. Тимаков Р.	
областная акция #ОткрытиеАОДНТ		Жегун А.	
показ моделей на мероприятии «День Архары»	7.08.2022	Магия бусины и Кружевные узоры	
выставка «Творчество в радость» на мероприятии «День Архары»		Магия бусины и Кружевные узоры, Макраме, Стиль	
Муниципальный Конкурс ёлочных игрушек «Новогодние фантазии»		Плотникова Анастасия Игнатович Софья Марютина Ярослава	
сероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир»		Ватетина Татьяна Сучкова Юлия Чеушева Полина	
Муниципальный конкурс «Рукотворные		Патрина Алина	

удеса»		Сучкова Юлия Улиско Евгения Цимбал Анастасия Заика Лина Щеглюк Матвей Яремчук Елизавета Новокшенова Ангелина Дубышкина Ксения Моторкин Матвей Писаренко Вероника Вильданова Юлия Голикова Алеся	
областная Выставка – конкурс творческих работ «Мастера и мастера»		Сучкова Юлия Бабич Евгения	
раздничный концерт на День учителя в рхаре		Пружинка	
сероссийский конкурс «Сделал сам»		Улиско Евгения	
сероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»		Хоменко Наташа Шевченко Соня	
международный творческий конкурс «В имнем царстве, морозном государстве»		Цимбал Анастасия Заика Лина	
кция "Скажем медикам СПАСИБО»»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
районные соревнования по пешеходному туризму		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
сероссийская интеллектуальная онлайн игра «Наука»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
кция «Новый год в каждый дом к детям»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
онкурс «Доброволец 2021»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
международная акция «День неизвестного солдата»		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	
		Веселые туристы, Волонтерский отряд «Мы будущие»	

Воспитанники МБУ ДО «ЦДТ» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами Центра:

вид мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
воспитательное мероприятие «Святочные колядки»	15.01. 2021	10	Участие

концертная программа «Живет на свете красота»	01.06.2021	40	участие
воспитательное мероприятие «8 марта – праздник женщин»	06.03.2021	30	участие
турнир «Мир шашек и шахмат»	Апрель 2021	Васильков Алексей Горданова Настя Горданов Сергей Воронов Данил Терещенко Максим	3 место 2 место 2 место 1 место участие
выставка работ к мероприятию «8 марта – праздник женщин»	06. 03. 2020	Коноплева Алла. Байдакова Катя, Ткачук Дима, Васильков Антон, Заика Лина, Марютина Ярослава	участие
«Широкая масленица»	март	«Серпантин» Остальные объединения	Проведение участие
«Начало нового учебного года»	17.09. 2020	50	Участие
«Новогодний утренник «Невеста для снежочка»	декабрь	Все объединения	участие
«Познавательное мероприятие «Когда мы едины - мы непобедимы»	ноябрь	50	участие
«Онлайн «Открытка для мамы»	ноябрь	80	участие
«Выставка творческих работ в «ЦДТ»	сентябрь	Стиль, Фантазия, Кружевные узоры, Природа и художник, Лепка из фарфора,	Участие

На базе учреждения проводятся массовые мероприятия по следующим направлениям: Всероссийского детско-юношеского движения «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», туристско-краеведческое, эколого - натуралистическое. Всего в 2021 году проведено 26 конкурса, 3 акций, 16 массовых мероприятий.

Организованные и проведенные очные массовые мероприятия

Вид мероприятия	уровень	дата
Эстафета «Зарница»	муниципальный	25.02.2021
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	12.03.2021
21 конференция участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	муниципальный	09.04.2021
Эстафета «Зарничка»	муниципальный	06.03.2021
Летняя оздоровительная площадка: «Морское путешествие»	муниципальный	Июнь-август 2021
Летняя профильная смена «Лето с РДШ»	муниципальный	1- 6 июля 2021
Муниципальный шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму	Муниципальный	
Прием в юнармейцы	Муниципальный	05.09.2021
Муниципальная игра «РИСК»	Муниципальный	

В летний период 2021 года проведены 1 дворовая площадка «Морское путешествие».

В массовых мероприятиях и заочных конкурсах и акциях приняло участие: мероприятия РДШ - 716 человек, мероприятия Юнармия - 1338, мероприятия ГАУ ДПО АмИРО - 1545.

Согласно положению о проведении мероприятий ОУ, занявшие призовые места, награждались кубками, дипломами, участники дипломами и в отдельных конкурсах медалями.

В 2021 году разработана и принята программа воспитания на 2021-2026 годы.

Цель воспитания в МБУ ДО ЦДТ - создание условий для формирования социально- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в

-освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

-формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

-формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

В программу включены следующие модули:

«Воспитание на учебном занятии»

«Воспитание в детском объединении»

«Ключевые культурно-образовательные события»

«Наставничество и тьюторство»

«Профессиональное самоопределение»

«Общественные объединения»

«Профилактика»

«Работа с родителями»

Составлен план работы на 2021- 2022 учебный год. В Плане в соответствии с модулями запланирован ряд мероприятий.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Мониторинг

В учреждении ведется мониторинг учебной и воспитательной деятельности, участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре детского творчества регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, Положением о порядке предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Архаринского района, Уставом, учебным планом МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и региональными требованиями к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования Амурской области.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание учебного года – 31.05.2022 г. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет: - для детей дошкольного возраста и для детей младшего школьного возраста от 1 до 3 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 3 часов. После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 12.00, окончание - 17.45. Количество учебных смен - 2. Первая смена - 12.00 - 14.50 часов. Влажная уборка помещения, проветривание – 14.50 - 15.00. Вторая смена - 15.00 - 17.45 часов. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Выводы. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются дети и подростки со всего поселка, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, группа, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет.

Численный состав групп по программам обучения начального уровня - 12 человек, продолжительность занятий 1- 2 академических часа в неделю.

Численный состав групп базового уровня - 10 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп продвинутого обучения - 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю.

Сохранность контингента на 31.12.2021г. составила 100 % (аналогичный период прошлого года – 100 %).

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра - это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Администрация продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности обучающихся Центра.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году педагогический персонал Центра насчитывал 13 человек, из них 10 педагогических работников - основных, 3 работника – внешние совместители. В отпуске по уходу за ребенком до 20.08.2021 - 1 педагог дополнительного образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2021 году определялась, как: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2021 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2021 году было проведено 4 методических объединения: «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования» (01.02.2021), «Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ» (30.05.2021), «Итоги экспертизы программ» (30.09.2021), «Роль ЦДТ в социализации ребенка» (27.11.2021).

- В феврале состоялся педагогический совет на тему «Единство образовательного и воспитательного процессов», в марте «Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год», в мае состоялся педагогический совет на тему «Анализ работы по основным направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДТ», в августе «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы», в ноябре «Утверждение программ», в декабре «Растем и развиваемся вместе. «Ступени профессионального роста».

В 2021 году согласно плану работы было проведены совещания при директоре по темам: «Об итогах промежуточной аттестации. О ведении журналов в детских объединениях» - январь, «О ходе реализации программ дополнительного образования в учреждении. Об организации оздоровительной площадки и профильной смены» - май.

«Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие. Утверждение программ. Анализ набора обучающихся» - сентябрь, «О проведении аттестации педагогических работников. Об утвержденных планах работы» - ноябрь.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Возрастная характеристика педагогического состава

Моложе 25	25-35	35 лет и старше
0	2	8

Педагогический коллектив Центра детского творчества - 10 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет - 2 человека;
- 35-45 лет - 2 человека;
- 45-55 лет - 5 человек;
- старше 55 лет - 3 человека.

8.2. Квалификационная характеристика:

Высшую квалификационную категорию имеют - 3 чел.;

Соответствие должности - 2 чел.,

Без категории - 5 чел.

Высшее образование имеют: 60 %

Среднее профессиональное: 40%

Награждена ведомственным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

Информация о прохождении курсовой подготовки

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

С целью обмена опытом работы и повышения своего профессионального мастерства педагоги проходят курсы повышения квалификации:

1. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Е. В.Бударина прошла обучение на семинаре "Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей" 15-17 марта 2021 года
2. С 28 марта по 30 мая 2021 педагог Новикова А.В., «Внедрение регионального Навигатора дополнительного образования детей, 12.05.- 14.05.2021.
3. Директор МБУ ДО «ЦДТ» Бударина Е.В., педагог Новикова А.В., методист Субботина О.Г., руководитель МОЦ Архаринского района прошли обучение на семинаре «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы, и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в декабре 2021 года.
4. Новикова А.В., педагог дополнительного образования, муниципальный администратор портала «Навигатор дополнительного образования Амурской области» прошла обучение по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», сентябрь-декабрь 2021г.

В ноябре директор МБУ ДО «ЦДТ» Е.В.Бударина прошла обучение на областных сборах руководителей военных штабов.

Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах: в феврале 2021 года Ткачук О.П., Миринец С.В. и Саранская Л.В. приняли участие в конкурсе проектов по летнему оздоровлению «Морское путешествие», «Лето с РДШ». В учреждении в 2021 году работали внешние эксперты по проверке ДОП Хлопцева Г.А., Новикова А.В. Кроме того, внутреннюю экспертизу осуществляет муниципальный администратор портала «Навигатор дополнительного образования Амурской области» Новикова А.В.

Список педагогов 2021 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Категория, Дата присвоения	Образование (учебное заведение, год окончания) специальность по диплому
Штатные педагоги				
1.	Бударина Елена Викторовна	директор	Соответствие должности, 20.11.2021 г.	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель химии и биологии
2.	Ткачук Ольга Павловна	Методист по работе с детьми и детскими организациями	Соответствие должности, 29.11. 2019 г.	Высшее, ГОУ ВПО «Дальневосточная социально-гуманитарная академия», 2006 год, учитель начальных классов
3.	Корнеева Татьяна Федоровна	Педагог дополнительного образования детей (театр моды, шахматы, шашки)	Высшая, 22.012021 г	Начальное профессиональное, ПТУ Днепропетровского областного управления бытового обслуживания населения, 25.07.1978 г, портной верхней мужской, женской, детской

				верхней одежды
4.	Хлопцева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования детей (бисероплетение, вязание, хореография)	Высшая, 02.05.2017 г	Среднее специальное, Амурское областное культурно- просветительное училище, 3.07.1978 г., клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
5.	Саранская Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования детей (макраме, швейное дело, моделирование из бумаги)	Высшая, 01.02.2021 г.	Среднее специальное, Биробиджанский механико- технологический техникум, 26.02.1988 г., техник-технолог
6.	Субботина Олеся Геннадьевна.	методист	Без категории	Высшее, ДальГАУ, экономист,
7.	Новикова Алена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, педагог-психолог
8.	Назмеева Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (Народная кукла, Серебряные фантазии, Лепка из холодного фарфора)	Без категории	Среднее специальное, Калининское педагогическое училище, Тверь .19 87г., учитель музыки
9.	Миринец Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования (Спортивный туризм. Пешеходная дистанция, биология, фотография, выжигание по дереву, плетение кос)	Без категории	Высшее, ФГБОУ «Амурский государственный университет» 2017 г., психолого- педагогическое образование
10.	Шмелева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования (изобразительное искусство, черчение)	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр, изобразительное искусство, 2015 год
Совместители				
11.	Макарова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	Высшая, 21.12.2018 г.	Среднее ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж», 2009, учитель ИЗО и черчения
12.	Андреева	Педагог	Без категории	Высшее, БГПУ, бакалавр,

	Светлана Викторовна	дополнительного образования (психология)		учитель биологии, 19.06.1997 Переподготовка педагог - психолог
13	Сиротенко Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования (педагогика)	Без категории	Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 17.06.1997 г.
14	Адаменко Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования (Финансовая грамотность)	Первая, 05.02.2021 г.	Высшее, БГПИ, учитель истории и обществознания, 20.06.2012 г.

Педагогами Центра активно распространяют опыт своей

работы на различных уровнях: районном, областном, всероссийском. Представление опыта работы осуществляется в различных формах, которые по активности использования можно расположить в таком порядке: компьютерная презентация, портфолио, мастер-класс, доклад. 100% педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе и методической работе, для передачи своего профессионального опыта, 70% педагогических работников использовали форму портфолио, которая активно использовалась ими для аттестации на квалификационные категории.

Библиотечные ресурсы.

Имеется методическая и по видам деятельности литература на бумажных и электронных носителях.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме 1ДО и 1ДОП;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые

проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методическом объединении, на совещании при директоре.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 481,9кв.м.;
- число учебных кабинетов – 5;
- актовый зал
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

Есть пожарная сигнализация. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы:
 1. с назначением ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
 2. о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 3. об организации охраны труда;
 4. о проведении инструктажей по охране труда;
 5. территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Наименование	Количество	Исправных
Компьютеры	7	5
Ноутбуки	5	4
Музыкальные центры	3	3
Швейные машины	10	10
Мультимедийный проектор	2	2
Принтеры (3 цветных, 2 принтер-сканер-ксерокс, 3 принтера)	7	6
Фотокамера	3	2
Телевизор	1	1
Оверлок	2	2
Видеокамера	1	1
Утюг	4	2

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Все 413 обучающихся человек (100 %) участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях всех уровней. 52 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов районного и областного уровней.

В учреждении проведено 17 массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Архаринского района.

В учреждении работают опытные кадры, 30% имеют высшую квалификационную категорию, 60% имеют высшее образование.

Имеется сайт организации и страницы в социальных сетях, где публикуются анонсы массовых мероприятий и итоги их проведения. Также через газету «Архаринские вести» широкая общественность знакомится с деятельностью Центра, страницы в Инстаграм, Вконтакте и Одноклассники.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами. В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;

- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

- учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- недостаток учебных кабинетов и кадров для открытия новых объединений;

- недостаточная материально-техническая база.

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	413
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1+2+1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9

1.8.1	На муниципальном уровне	9 +45
1.8.2	На региональном уровне	6
1.8.3	На межрегиональном уровне	1
1.8.4	На федеральном уровне	2
1.8.5	На международном уровне	8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1+8
1.9.2	На региональном уровне	3+2
1.9.3	На межрегиональном уровне	2+1
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	11+8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1+1
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	1
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	5
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6\ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4\40%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\30%
1.17.1	Высшая	3\30%
1.17.2	Первая	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2\20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2\20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	413\100%

