

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»



МАКРАМЕ – УЗЕЛКОВОЕ ПЛЕТЕНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

пособие для обучающихся по программе

«ШКОЛА МАКРАМЕ»

п. Архара, 2022г.

Печатается по решению педагогического
совета МБУ ДО «ЦДТ»

Рабочая тетрадь «Макраме - узелковое плетение». Пособие для обучающихся по программе «Школа макраме» / сост. Л.В. Саранская. – Архара, 2022. – 25с.

В данной методической разработке представлен набор заданий, собранных в единый комплект, который используется для контроля знаний и умений обучающихся по программе «Школа макраме». Рабочую тетрадь можно использовать как на занятиях под руководством педагога, так и в процессе выполнения домашней работы, самостоятельно.

МБУ ДО «Центр детского творчества» п. Архара

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь «Макраме - узелковое плетение» представляет собой набор различного рода заданий, собранных в единый комплект, используется для контроля знаний и умений обучающихся по программе «Школа макраме» и предназначена для организации активной познавательной деятельности учащихся в процессе занятий.

Цель применения рабочей тетради – обеспечить пооперационное формирование технических понятий, способствовать активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях.

Рабочую тетрадь обучающийся может использовать как на занятии под руководством педагога, так и самостоятельно.

Рабочая тетрадь включает в себя следующие разделы:

1. Охрана труда и техника безопасности в творческой мастерской.
2. Азбука макраме.
 - Крепление нити на основе.
 - Основные узлы и узоры.
3. Вспомогательные узлы.
4. Грамматика макраме.
 - Приемы начала работы.
 - Приемы окончания работы.
5. Тест «Контроль знаний по макраме».

1. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

1. Укажи правильное действие для каждого случая.

Поставь знак **V** в квадратике с правильным ответом

1. При звуке пожарной тревоги Вы:

Постараетесь скорее доделать работу.

Спокойно пойдете к запасному выходу.

Быстро начнете собирать свои вещи.

Будете звонить родителям.

2. Если у Вас потерялась игла, то Вы:

Сообщите об этом педагогу.

Попросите другую иглу.

Начнете искать иглу самостоятельно.

Ничего никому не скажете.

3. Товарищ попросил Вас передать ножницы. Вы:

Кинете ножницы, если ловкий, то поймает.

Передадите закрытые ножницы ручками вперед.

Не дадите, Вам они нужнее.

Передадите ножницы лезвиями вперед.

4. Если Вы обнаружили неисправность инструмента, то:

Будете работать неисправным инструментом.

Тихонько возьмете у другого учащегося исправный инструмент, а ему положите неисправный.

Сообщите о неисправности педагогу.

Положите инструмент в корзину для мусора, себе возьмете другой.

5. Если Вы поранили палец иглой, то:

Сообщите педагогу.

Самостоятельно вызовете «Скорую помощь».

Замажете рану клеем.

Продолжите работу.

6. Педагог вышел из кабинета на несколько минут, Вы во время его отсутствия:

Отберете ножницы у соседки, потому что они Вам нравятся.

Спрячетесь в шкаф, когда услышите голос педагога, выскочите с радостными воплями.

Сходите погулять.

Будете вести себя достойно и выполнять работу.

7. После окончания занятия Вы:

Тщательно уберете свое рабочее место и спокойно пойдете в раздевалку.

Тщательно уберете свое рабочее место и некоторое время побегаете по кабинету.

Вы убежите, оставив все на столе.

Скажете, что пора назначать дежурных по мастерской и сегодня точно не Ваша очередь.

8. Какие электроприборы из имеющихся в мастерской, Вы можете включать самостоятельно?

Освещение.

Клеевой пистолет.

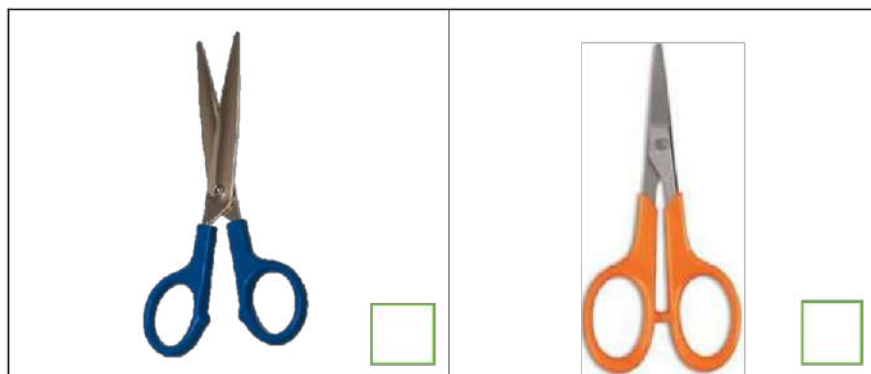
Утюг.

Швейную машинку.

2. Определи, какие предметы являются пожароопасными.
Поставь знак + на картинке.



3. Отметь правильное положение ножниц на рабочем месте.
Поставь знак V в квадратике с правильным ответом



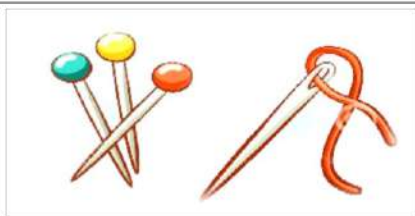
4. Понятия и термины

- Макраме – это _____
 Основа – это _____
 Рабочая нить – это _____
 Брида – это _____
 Цепочка узлов – это _____

5. Напиши правила работы с инструментами и оборудованием



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. АЗБУКА МАКРАМЕ

КРЕПЛЕНИЕ НИТИ НА ОСНОВЕ

1. Укажи стрелочкой правильное название крепления нити

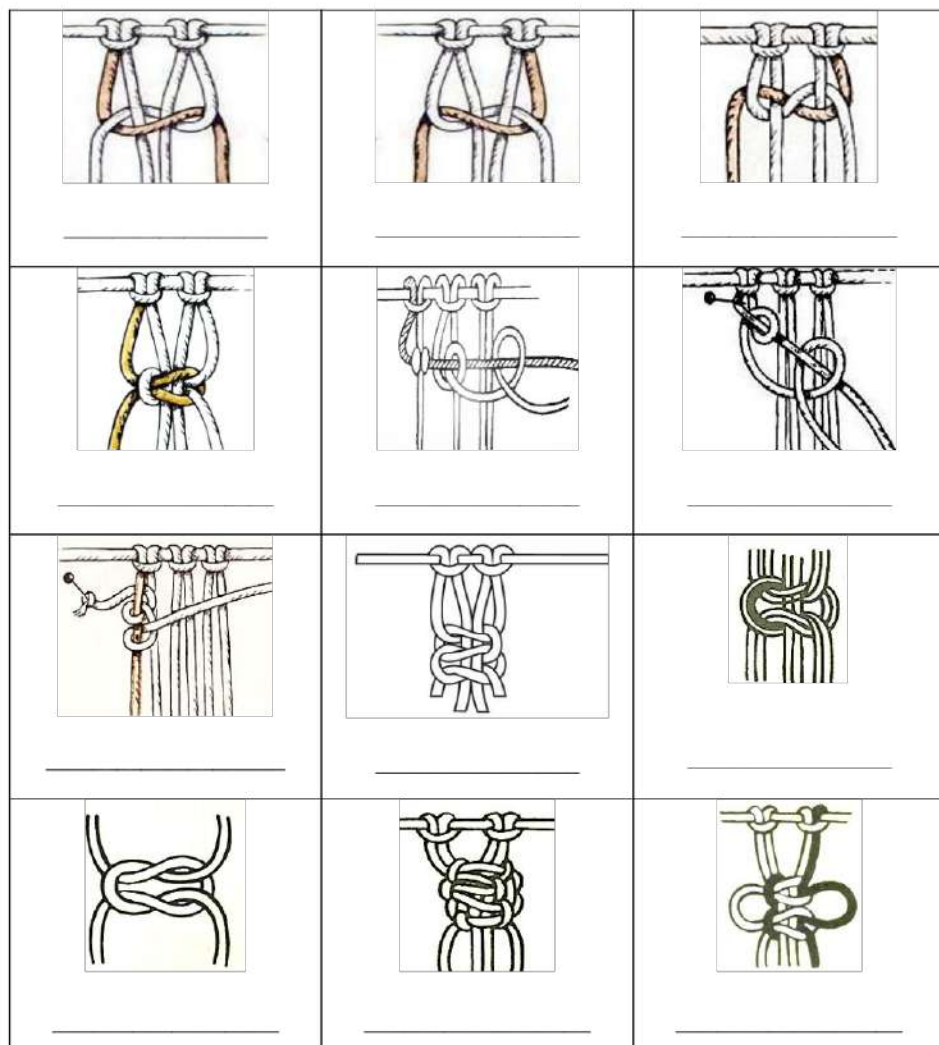
	Неровное крепление нити
	Расширенное крепление нити замочком наизнанку
	Крепление нити замочком налицо
	Расширенное крепление нити замочком налицо
	Крепление нити замочком наизнанку

2. Посмотри внимательно и напиши, какие крепления нити использовали в представленных образцах

<hr/>	<hr/>	<hr/>





ОСНОВНЫЕ УЗЛЫ и УЗОРЫ

1. Напиши названия узлов

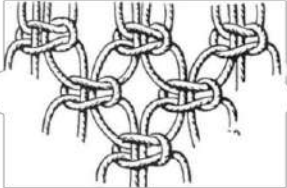
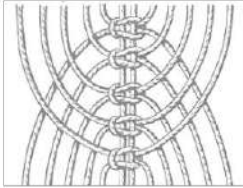
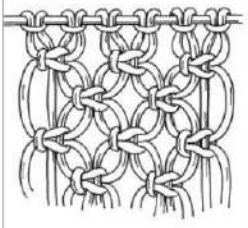
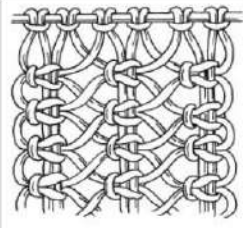
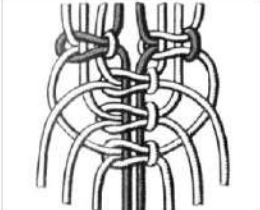

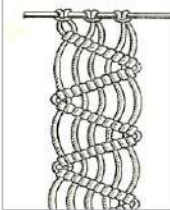



Квадратный узел; первый плоский узел; второй плоский узел; узел «Ягодка»; «Пико»; фиговый (лепестковый) узел; узел «Отшельник» (Геркулесов узел); горизонтальный репсовый узел; диагональный репсовый узел; вертикальный репсовый узел; общий квадратный узел; «Лакомка».

2. Заполни пропуски. Вырежи из Приложения и наклеи образец узла, которым плетётся цепочка

	<p>На основе _____ плоского узла можно сплести левостороннюю витую цепочку.</p>	
	<p>На основе _____ плоского узла можно сплести правостороннюю витую цепочку</p>	
	<p>Число _____ узлов в цепочке можно посчитать по замочкам</p>	
	<p>Узор «Листочек» образуется при плетении _____ узлом</p>	

3. Напиши название узора

		<p>«Шахматка» от угла;</p> <p>«Шахматка» на уголок;</p> <p>«Шахматка»;</p> <p>«Паутинка»;</p> <p>«Решетка»;</p> <p>«Стрелочка»;</p> <p>«Зигзаг»;</p> <p>«Паучок».</p>
		
		
		

4. Внимательно рассмотри изделие. Напиши какие узлы использовали при плетении изделия. Вырежи из Приложения и наклей по два образца узоров, которыми выполнено изделие.







5. Тест «Основные узоры»

Вырежи из Приложения и наклей образцы узоров в соответствии с их названием

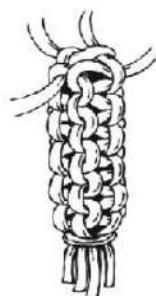
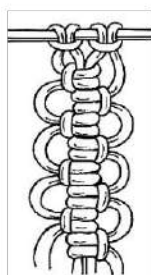
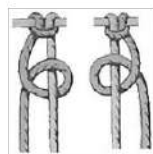
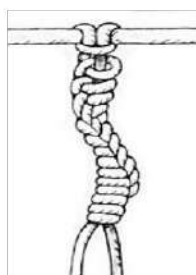
<i>«Шахматка»</i>	<i>«Паутинка»</i>	<i>«Шахматка» от угла</i>
<i>«Шахматка» в ромбе</i>	<i>«Стрелочка»</i>	<i>«Решетка»</i>
<i>«Шахматка» на уголок</i>	<i>«Окошко» в ромбе</i>	<i>«Минутка»</i>
<i>«Сетка» в ромбе</i>	<i>«Пуговка»</i>	<i>«Квадратный узел» в ромбе</i>

3. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УЗЛЫ

1. Вырежи из Приложения и наклей образцы узлов.

<u>Узел «Горизонт»</u>	<u>Узел «Фриволите»</u>
<u>Узел «Простой»</u>	<u>Узел «Через руку»</u>
<u>Узел «Лотос»</u>	<u>Узел "Кулачок" (Армянский)</u>
<u>Узел «Восьмерка»</u>	<u>Узел «Капуцин»</u>

2. Укажи стрелочкой узел, которым выполнена цепочка.



3. Вырежи из Приложения и наклей вспомогательный узел, который участвует в плетении изделия.
4. Напиши название узла (*«Через руку», «Восьмерка», «Кулачок», «Капуцин»*)

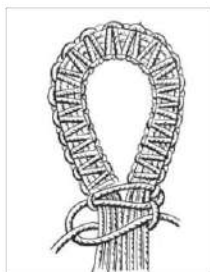
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

5. ГРАММАТИКА МАКРАМЕ

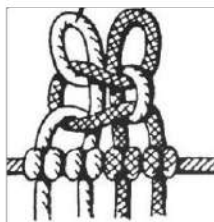
ПРИЕМЫ НАЧАЛА РАБОТЫ

1. Укажи стрелочкой прием начала работы в соответствии с его названием

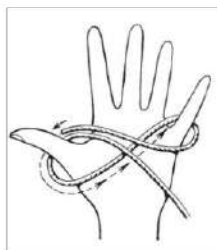
Прием «Баттерфляй»



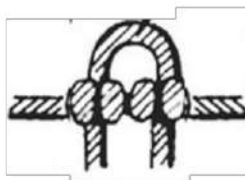
Плетеное кольцо



Простое пико



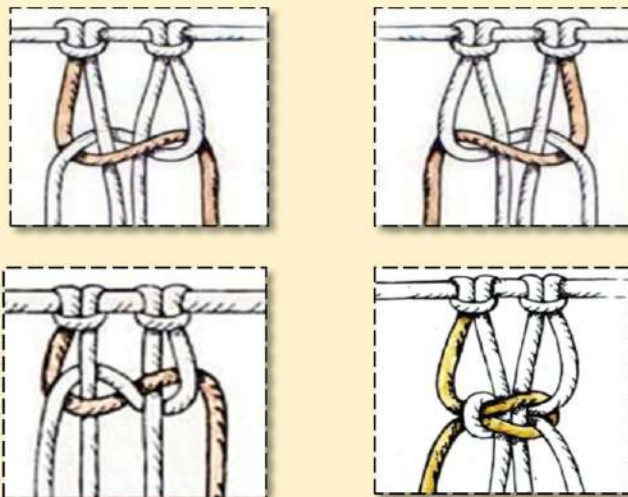
Пико «квадратный узел»



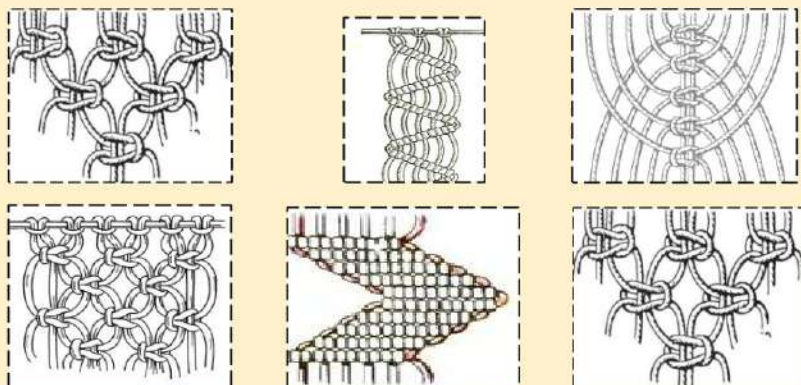
ПРИЕМЫ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

1. Вырежи из Приложения и наклей образцы приемов окончания работы.

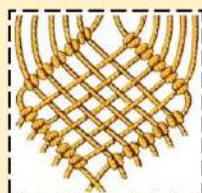
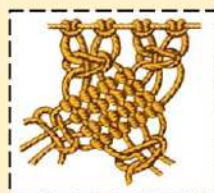
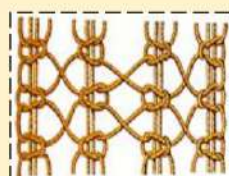
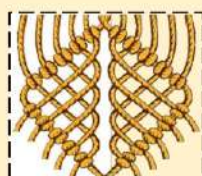
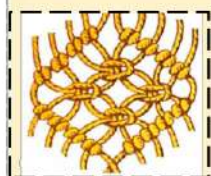
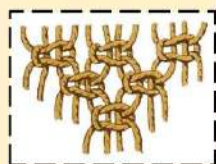
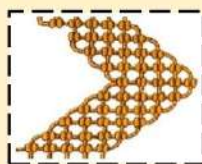
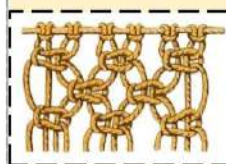
<i>Бахрома</i>	<i>Шары, бусы</i>	<i>Кисточка</i>
<i>Чистый край с кисточкой</i>	<i>Кисть «жемчуг»</i>	<i>«Ловушка»</i>



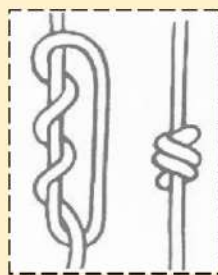
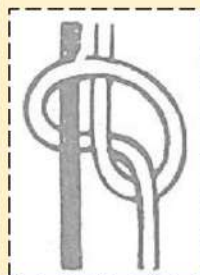
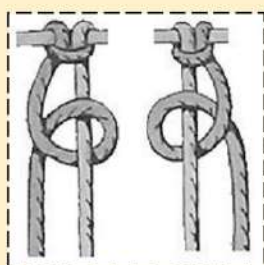
К стр. 8



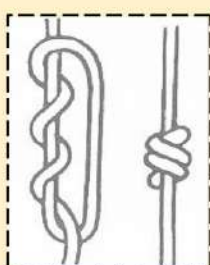
К стр. 10



К стр. 11



К стр. 12



К стр. 14



К стр. 16

Тест «Контроль знаний по макраме»

1. Кого по праву называют родоначальником макраме? _____
2. Как относились к узлам христиане в Древней Руси? _____
3. Что обозначает «макраме» в переводе с турецкого? _____
4. Для плетения каких изделий используют технику макраме? _____

5. Что называется основой? _____
6. Какие способы навешивания нитей вам известны? _____

7. Что значит рабочая нить? _____
8. Сколько нитей необходимо для завязывания квадратного узла? _____
9. Как распределяются нити при плетении плоских и квадратных узлов? _____
10. Какой узор получается при многократном завязывании плоского узла? _____

11. Что такое пико? _____
12. Что такое мотив? _____
13. Из каких узлов состоит репсовый узел? _____
14. Какие бывают репсовые узлы и в чем их различие? _____
15. Какие два узла используют для получения плетения в технике Кавандоли? _____

16. Как правильно подобрать цвет для плетения? _____
17. Из каких узлов состоит узел «фриволите»? _____
18. Для чего используют фестоны? _____
19. Какие виды цепочек вам известны? _____

20. Назовите приемы начала работы? _____
21. Как можно закончить изделия? _____
22. Какими способами можно оформить боковые и нижние края изделия? _____

23. Как рассчитать длину нитей? _____
24. Какие упражнения следует делать, если устаешь при долгом плетении? _____
